

Деловодни број 466/1 од 15. септембра 2023.

На основу члана 126. став 4. тачка 17) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. Гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018 – др. закони и 10/2019, 6/20 и 129/21) и члана 65. став 1 тачка 2) Статута Основне школе "Ђура Филиповић" Пловица дел.бр. од 15.9.2022. године, подносим следећи

**ИЗВЕШТАЈ
О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ШКОЛСКУ
2022/2023. ГОДИНУ**



15. септембар, 2023. године, дел. бр.

САДРЖАЈ

I УВОДНИ ДЕО.....	3
II УСЛОВИ РАДА.....	3
1. Школска зграда.....	3
2. Материјална основа рада.....	3
3. Ученици и наставници.....	5
4. Успех и владање ученика.....	16
5. Образовни стандарди.....	21
III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	24
а) Општа организација.....	24
б) Организација образовно-васпитног рада.....	24
1. Обавезне наставне активности.....	25
2. Обавезне ваннаставне активности.....	27
3. Културна и јавна делатност школе.....	37
4. Друштвене и друге организације.....	39
5. Професионална оријентација.....	39
6. Остала подручја рада.....	40
7. Остали облици образовно-васпитног рада.....	45
8. Превенција насиља у образовно-васпитним установама.....	63
IV РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА.....	102
1. Наставничко веће.....	102
2. Одељењско веће.....	103
3. Одељенски старешина	108
V РАД ОРГАНА РУКОВОЂЕЊА, РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА, РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАД САВЕТА РОДИТЕЉА.....	109
1. Директор школе.....	109
2. Извештај о раду стручног сарадника-психолога.....	117
3. Извештај о раду школског библиотекара.....	124
4. Школски одбор.....	128
5. Савет родитеља.....	129
6. Секретар школе	131
VI ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА, СТРУЧНИХ АКТИВА, ТИМОВА И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	132
1. Извештај стручног већа за разредну наставу.....	132
Стручно веће за области предмета.....	134
2. Извештај стручног већа за језике.....	134
3. Извештај стручног већа за друштвене науке.....	136
4. Извештај стручног већа за област вештина.....	145
5. Извештај стручног већа за природне науке.....	146
6. Извештај стручног актива за развој школског програма.....	167
7. Извештај стручног тима за инклузивно образовање.....	169
8. Извештај педагошког колегијума.....	171
9. Извештај тима за самовредновање рада школе.....	173
10. Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	196
11. Стручни актив за развојно планирање.....	198
12. Извештај тима за међупредметне компетенције и предузетништво.....	224
VII УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ.....	226
VIII ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ	228
IX ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ.....	254
X САРАДЊА СА ШКОЛСКОМ УПРАВОМ.....	257
XI ИЗВЕШТАЈИ О ИЗВРШЕНИМ ИНСПЕКЦИЈСКИМ ПРЕГЛЕДИМА И НАДЗОРИМА У ШКОЛИ.....	257

I УВОДНИ ДЕО

Образовно-васпитни рад у школској 2022/2023. години организован је у складу са Годишњим планом рада за школску 2022/2023. годину, односно тежиште је било на извршењу и реализацији програмских задатака из плана. Просторни, организациони, хигијенски и естетски услови у протеклој години били су врло добри.

Материјална средства су била довољна за основне потребе школе. Основни образовно-васпитни циљеви реализовани по плану.

II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1. Школска зграда

Основна школа „Ђура Филиповић“ у Плочици основана је 1. септембра 1950. године уверењем СО Ковин – одељење за управу и друштвене службе бр.6 – 92/73 од 14.12.1973. године.

До 1950. године у Плочици је постојала шесторазредна непотпуна основна школа.

Пре изградње нове школе 1967. године настава се организовала у три, односно четири зграде. Од тога три зграде су се налазиле у улици Маршала Тита, а једна у улици Жарка Зрењанина бр. 57.

Расписивањем месног самодоприноса одлучено је да се у Плочици изгради школа и 1. септембра 1967. године је прослављен почетак наставне године у новој згради. Школа је тада имала 6 учионица за наставу, једну просторију за забавиште, зборницу и две канцеларије.

Од тада је прошло више од 50 година и ми са поносом данас можемо да кажемо да смо за све ове године нашу школу чували, дограђивали и оплемењивали и зато данас имамо лепу, савремено опремљену школску зграду која пружа нашим ученицима удобност, а наставници имају све услове за квалитетан образовно васпитни рад.

Сваке године се радујемо чињеници да испраћамо у живот по једну генерацију ученика са знањима и вештинама које су усвојили у нашој, плочичкој школи, али исто тако се надамо да ће и у будућности бити много вредних и успешних ђака, који ће радосно, весело и марљиво учити и радовати се многим победама.

2. Материјална основа рада

Настава се у матичној школи изводи у школској згради у седам класичних учионица. Неке учионице су делимично специјализоване за поједине предмете или више предмета, док правих кабинета и кабинетске наставе нема. Површина затвореног простора школске зграде је 1704 м², а површина земљишта уз зграду је 3921 м². Фискултурна сала, са солидном опремом пружа врло добре услове за извођење наставе физичког васпитања, али је лимени кровни покривач дотрајао и прокишњава. Пројекат је урађен, финансијским планом су испланирана средства и грађевинска дозвола прибављена. Школу је 08.03. 2018. год. посетила делегација из Покрајинског секретаријата за

образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице. Сврха посете је била снимање материјалног стања и потреба за побољшањем материјалних услова рада, којом приликом смо предочили наше потребе. Ученицима је на располагању кабинет за информатику који има 1 рачунар за наставника са 15 радних места за ученике, које је школа добила на коришћење у оквиру пројекта „Дигитална школа“, као и бежични интернет. Крајем августа 2016.год. школа је за потребе наставе информатике од Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а преко Школске управе Зрењанин, добила на поклон девет нових рачунара. Током школске 2017/18. Школа је купила још три рачунара за кабинет информатике и два лаптопа за потребе наставе. Педагог ради у свом кабинету који самостално користи и такође поседује рачунар и штампач.

Учионица за ђаке прваке има клупе једносед у облику трапеза, опремљена је телевизором и видеом, као и једним рачунаром који користе ученици. Учионица је опремљена ормарима, троделном школском таблом уз две класичне табле, и угаоном гарнитуром за дневни одмор ученика. Мокри чвор задовољава све потребне хигијенске стандарде.

Урађена је и рампа за инвалидна лица.

У свим просторијама под је од паркета, централно грејање је плинско, али постоји алтернативно грејање на чврсто гориво. Набављен је нов намештај за све учионице, јер је претходни купљен пре педесет година и заиста је дотрајао.

Осим матичне школске зграде у Плочици, постоји и објект школске зграде издвојеног одељења у Плочичком риту. Објект школске зграде у Плочичком риту има једну класичну учионицу, која је ове године окречена, хол, кухињу са трпезаријом, која служи и као припремна просторија за наставника и санитарни чвор. Учионица је опремљена телевизором, минилинијом, ДВД-плејером, једним рачунаром, лаптопом и пројектором (лаптоп и пројектор школа је добила на коришћење у оквиру пројекта „Дигитална школа“) Површина затвореног простора школске зграде је 75 м².

Поменути школски простор омогућава да се настава одвија у светлим, чистим и топлим просторијама. Задатак свих субјеката у школи је да се наменски простор што боље искористи, а побољшање естетских, хигијенских и других услова мора бити стална брига школе. Годинама уназад је улагано у зграду, од столарије до фасаде.

Децембра 2015. године смо полу-покретним клизним вратима затворили наткривен простор испред улаза у фискултурну салу и тоалете, који је опремљен са три клупе за седење и служи као простор у коме ученици могу пријатније да сачекају и сам почетак наставе, да поједу ужину или да проведу време у разговору, а да су заклоњени од ветра и кише. Такође, овај простор је и мали школски хол.

Опремљеност наставним средствима још увек није сасвим довољна и различита је по наставним предметима. Најбоље је опремљен кабинет информатике (100%), затим биологија са око 80%, географија и историја са око 60%, хемија и физика са око 50%, док су остали предмети слабије опремљени.

И ове године школска библиотека је обогаћена са бројним новим насловима и часописима, што је приказано у извештају у оквиру библиотечке статистике.

У ходнику школе постоје бојлери и умиваоници чиме је обезбеђена топла вода за ученике.

Школа је ранијих година опремљена разгласом, микрофонима (три обична и четири бежична микрофона) и звучницима који се користе за потребе приредби и других јавних активности. Постављен је разглас у ходницима и за време одмора између часова ученици слушају пријатну музику.

За потребе јавних наступа, приредби, школског листа и других манифестација постоје фотоапарати HP Photosmart M-525 и Canon Power Shot A1400, као дигитална видео

камера марке Samsung. За потребе наставе у школи постоје пројектори са постољем, фиксирана платна у свим учионицама, фиксирану паметну таблу, и пет лаптопова.

Од Покрајинског секретаријата за образовање школа је добила средства за куповину два нова пројектора за побољшање квалитета наставе, а од Савета за безбедност наше општине покретну преносиву интерактивну таблу.

Школа располаже и видео-надзором са четири камере, а од пре три године и алармним системом, чиме је безбедност од провалних крађа побољшана.

Крајем претпрошле године израђена је пројектна документација за препокривање анекса школске зграде и крова физкултурне сале, јер је тај део покривен лимом још давне 1983. године дотрајао је и прокишњава. Прибављена је и грађевинска дозвола. Са овим је упозната делегација Покрајинског секретаријата приликом посете у марту 2018. године.

У сарадњи са ИРК Ковин школи су претпрошле школске године додељена наставна средства-асистивна технологија за рад са ученицима којима је потребна подршка у образовању (магнетна табла са словарицом и сет магнетних дрвених бројева) и која су оптимално коришћена.

Пред почетак школске 2019/20. Године „Еко зона“ Ковин школи је поклонила један панел за соларну расвету и 5 светиљки-фењера који осветљавају школско двориште. Септембра 2019. године асфалтирано је школско двориште.

У току школске године 2020/21. значајно су унапређени материјални ресурси школе: набављен је рачунар за административног радника, психолошки тестовни материјал, интерактивне табле за све учионице, бела табла за зборницу, хобловани и лакирани су паркетни у школи и машински очишћени ходници, израђена је надстрешница између школе и тоалета и физкултурне сале. У току школске 2021/2022 школа је добила десет нових рачунара и три пројектора, табле беле. У току школске 2022/23 у школи су направљена два информатичка кабинета у две учионице.

3. Ученици и наставници

На почетку школске 2022/2023. године школу је похађало 122 ученика. Укупан број ученика се мењао током школске године, али је на крају школске године било 122 ученика.

У односу на прошлу школску годину коју је завршило 123 ученика, ове године је број ученика био 122.

И у нашој школи присутно је смањење броја ученика сваке школске године.

ШКОЛСКА ГОДИНА	БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ РАЗРЕДЕ У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ
2016/17.	155
2017/18.	141
2018/19.	135
2019/20.	124
2020/21.	123
2021/22	123
2022-23	122

У матичној школи било је 8 одељења, односно у сваком разреду по једно одељење. У Плочичком Риту ученици су распоређени у једно комбиновано одељење III ,IV разреда са укупно 2 ученика.

Број ученика у нижим разредима био је 63 , а у вишим 59 ученика.

Оцењивање ученика и писмено извештавање родитеља било је редовно, путем родитељских састанака и индивидуалном комуникацијом са одељењским старешинама.. Проверавање и оцењивање вршено је у складу са Правилником о оцењивању ученика у основној школи. План писмених провера, предложен од стране одељењских већа, размотрен на педагошком колегијуму, донела је директорка школе за прво и друго полугодиште у законски предвиђеном року. Родитељи су имали могућност да буду информисани о напредовању ученика и њиховом ангажовању, праћењем евиденције есДневника и неким од договорених начина комуникације са наставницима и/или одељењским старешинама (мејл, вибер и сл.).

Родитељски састанци за крај 2. полугодишта, подела књижица и сведочанстава, одржани су у школи, по договореном распореду.

Поправни испит у августовском року полагала су три ученика,један ученик петог разреда,један шестог и један седмог. Припремна настава одржана је по плану. Испити су полагани пред комисијама које је образовала директорка школе.

Немамо понављаче нити преведене ученике нижих разреда.

Немамо непохађаче.

Успех ученика на крају школске 2022/2023. године дат је у табели у 4. одељку.

Из табеле се види да је 122 ученика или 100 % завршило разред (позитивно су оцењени).

Осми разред похађало је 16 ученика и сви су завршили са позитивним успехом.

ШКОЛСКА ГОДИНА	СРЕДЊА ОЦЕНА ШКОЛЕ
2016/17.	3,84
2017/18.	3,97
2018/19.	4,00
2019/20.	4,1
2020/21.	4,08
2021-22	4,19
2022-23	4,13

3.1 Завршни испит

Ученици завршног разреда су ове школске године имали пробно тестирање које је организовано у школском простору, у складу са препорукама и упутствима надлежних органа и институција. Пробни тест спроведен је по следећој динамици:

24.03.2023. - тест из математике

25.03.2023. - тест из српског/матерњег језика и изабрани предмет

Мотивисали смо ученике да приступе тестирању/самопроцени знања и сви ученици су решавали сва три теста.

На пробном завршном испиту, ученици и наставници, практично су прошли кроз утврђене процедуре у полагању завршног испита, с обзиром на то да је пробни завршни испит верна симулација завршног испита (време доласка, потребни прибор, поступање,

организација простора и рада, улоге одељењског старешине, дежурних наставника, супервизора и друго).

За ученике осмог разреда организован је у простору школе завршни испит (28,29. и 30. јуна 2023.г.) у складу са Стручним упутством.

ШКОЛСКА ГОДИНА	БРОЈ ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ
2016/17.	81
2017/18.	101
2018/19.	93
2019/20.	83
2020/21.	155
2021-22	74
2022-23	80

Завршни испит полагао се у матичној школи и то првог дана из српског/матерњег језика, другог дана из математике и трећег дана ученици су тест из изабраног предмета. У јунском року полагало је и положило свих 16 ученика. Ове године смо имали 3 ученика који су полагали Завршни испит у складу са ИОП . Сву организацију и спровођење помогао је тим за ИО уз сарадњу са родитељима ученика.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ ЗА ПРЕДМЕТЕ ИЗ ПРИРОДНИХ НАУКА

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

У оквиру завршног испита школске 2022/2023. год. тест из математике састојао се од 20 задатака. Од тога, 16 задатака чинили су задаци типа вишеструког избора, 1 задатак је типа овезивање у табели, док су 3 задатка била отвореног типа у оквиру којих је требало приказати поступак. Задаци су, као и претходних година, били подељени по нивоима и распоређени на следећи начин: 9 задатака чинили су задаци основног нивоа, 7 задаци средњег и 4 задатка напредног нивоа. Дистрибуција задатака по областима даје се у следећој табели.

Област стандарда	Број задатака			
	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Σ
Бројеви и операције са њима	2	2	1	5
Алгебра и функције	1	2	1	4
Геометрија	2	2	2	6
Мерење	2	1	0	3
Обрада података	2	0	0	2

Од 16 ученика осмог разреда, њих 13 решавало је овај тест (3 ученика се образује по ИОП-у 2). Просечан број поена постигнутих по ученику који полажу стандардни тест је **9,04**, а са постигнућима ученика који полажу тест по ИОП2 је 10.22. Школска управа је школе рангирала према просечним постигнућима свих ученика.

Најбоље урађени су 7 и 8. задатак који су тачно урадили сви ученици. Поред овог, по проценту тачних одговора (85,00%) издвојили су се и 4 и 6. задатак из области геометрије, односно

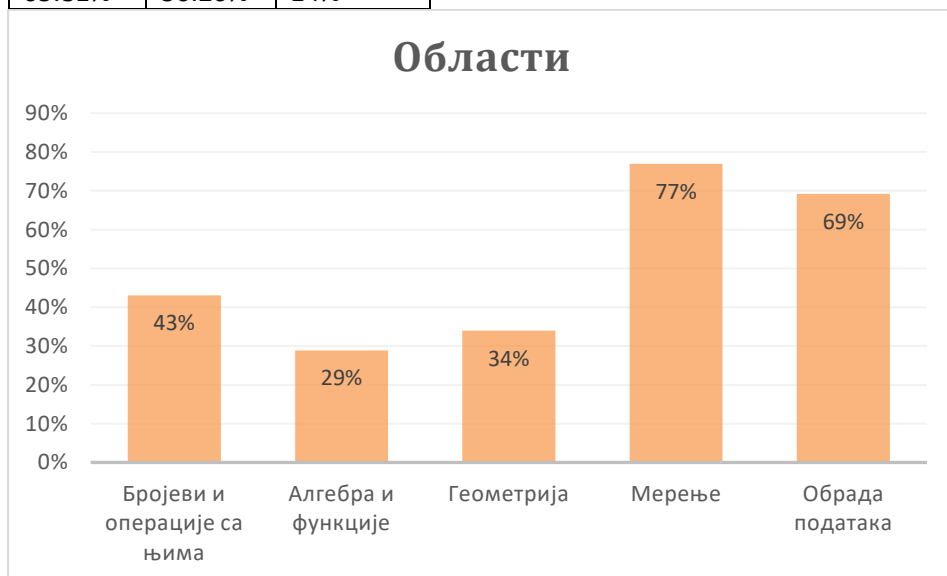
мерење. Задовољавајући проценат тачних одговора постигнут је из области Мерење и Обрада података. На средњем нивоу 10,11 и 16. задатак урадило је 6 ученика, из области Бројеви и операције са њима и мерење. Из исте области је и најбоље урађен задатак напредног нивоа (проценат тачних одговора 53,85%).

Најлошије урађени задаци су задаци на напредном ниову 18 (алгебра и функције) и 19. (геометрија) које није решио ни један ученик.

Проценти тачних одговора по областима и по нивоима приказани су у табелама:

Бројеви и операције са њима	Алгебра и функције	Геометрија	Мерење	Обрада података
43%	29%	34%	77%	69%

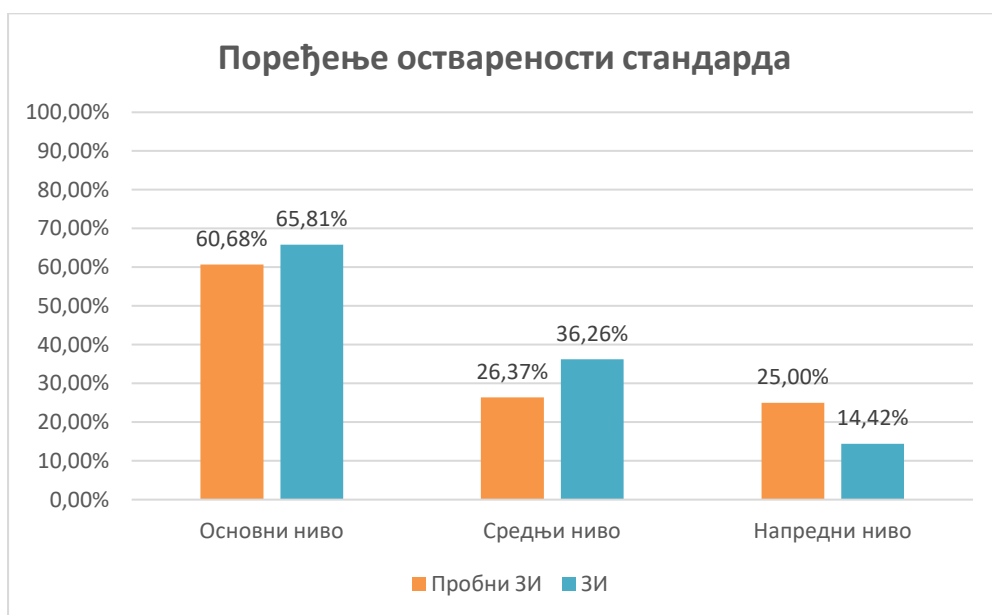
Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
65.81%	36.26%	14%



На ЗИ остварен је бољи резултат него на пробном завршном испиту, школа је боље рангирана него прошле године у оквиру ковинске општине, те се може констатовати да смо остварили постављене циљеве делимично иако смо се пробилибли републичком просеку из математике од 11,89 поена према акционом плану. Такође, може се закључити да су предузете мере након анализе пробног завршног испита у вези са програмирањем и планирањем рада на припремној настави током другог полугодишта утицале на побољшање постигнућа ученика из математике.

Један од главних циљева био је побољшање постигнућа на основном нивоу, што је и остварено, а што се може видети из табеле и графикана који следе.

	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
Пробни ЗИ	60.68%	26.37%	25.00%
ЗИ	65.81%	36.26%	14.42%



Корелација образовних постигнућа са закључним оценама из математике према израчунатом Спримановом коефицијенту ($r_s=0,80$) је врло добра до изврсна и позитивна, што значи да је оцењивање у функцији образовних постигнућа чиме је остварен још један од циљева постављених акционим планом. У односу на остале школе у општини Ковин остварили смо други најбољи резултат из математике.

КОВИН													
	Школа	Месџо	Учен.	Вук	6 раз	7 раз	8 раз	ОШ	Матем	Матер	Комб	Бод	Σ
1	Бора Радић	Баваниште	42	5	15,01	14,60	15,75	45,36	6,61	6,98	7,23	20,82	66,18
2	Паја Магановић	Делиблато	22	1	16,23	16,07	16,83	49,13	6,93	6,78	7,43	21,14	70,27
3	Предраг Кожич	Дубовац	12	4	16,10	15,89	16,38	48,37	6,30	5,92	7,13	19,35	67,72
4	Миша Стојковић	Гај	31	3	14,70	14,32	15,00	44,02	6,43	6,22	7,58	20,23	64,25
5	Десанка Максимовић	Ковин	22	3	15,43	15,09	15,82	46,34	7,92	7,25	7,27	22,44	68,78
6	ЈЈ Змај	Ковин	36	6	16,67	16,33	16,27	49,27	7,14	7,57	8,17	22,88	72,15
7	Ђура Јакшић	Ковин	52	7	17,99	17,12	17,07	52,18	6,81	7,25	8,05	22,11	74,29
8	Сава Максимовић	Мраморак	17	1	15,13	14,96	15,26	45,35	6,81	7,25	8,05	22,11	67,46
9	Ђура Филиповић	Плочице	16	2	16,02	15,92	15,68	47,62	7,15	6,04	7,97	21,16	68,78
10	Жарко Зрењанин	Скореновац	7	0	16,30	15,82	16,14	48,26	6,15	6,10	6,26	18,51	66,77
УКУПНО			257	32	15,96	15,61	16,02	47,59	6,83	6,74	7,51	21,08	68,67

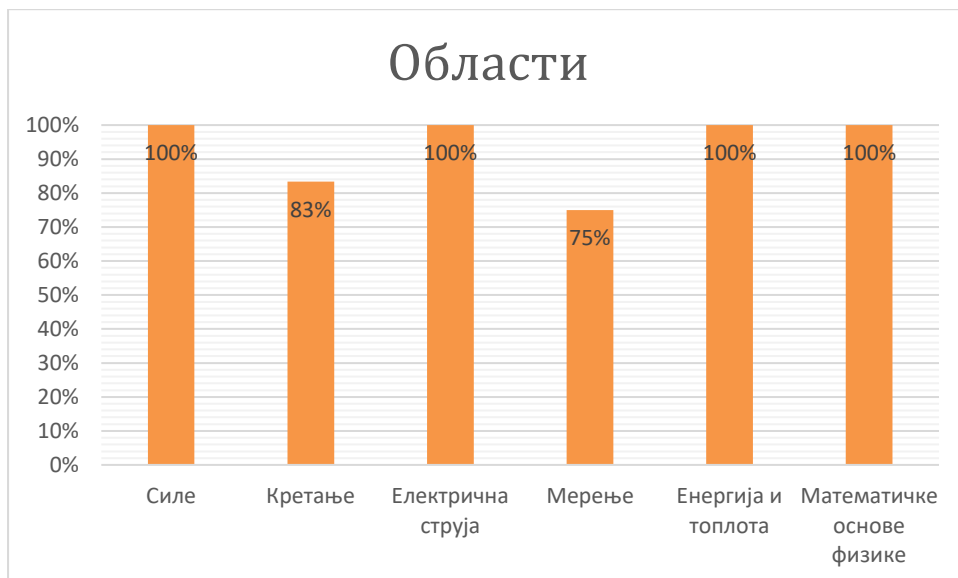
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ ИЗ ФИЗИКЕ

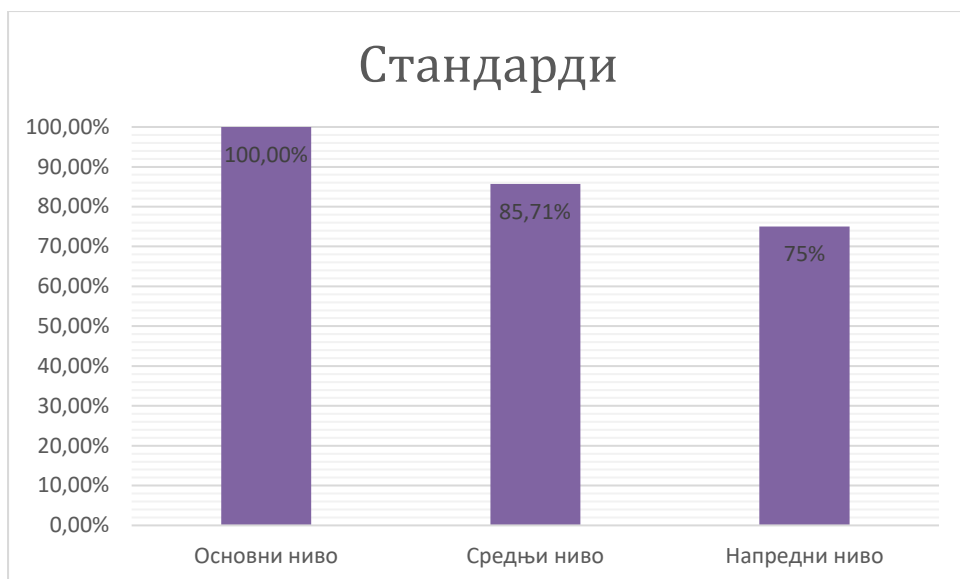
У оквиру завршног испита школске 2022/2023. год. тест из физике састојао се од 20 задатака. Од тога, 16 задатака чинили су задаци типа вишеструког избора, 4 задатка је типа овезивање у табели, није било задатка била отвореног типа у оквиру којих је требало приказати поступак. Задаци су, као и претходних година, били подељени по нивоима и распоређени на следећи начин: 9 задатака чинили су задаци основног нивоа, 7 задаци средњег и 4 задатка напредног нивоа. Дистрибуција задатака по областима даје се у следећој табели.

Област стандарда	Број задатака			
	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Σ
Силе	2	1	0	3
Кретање	3	2	1	6
Електрична струја	1	1	1	3
Мерење	2	1	1	4
Енергија и топлота	1	1	1	3
Математичке основе физике	0	1	0	1

Тест из физике радио је један (1) ученик. Његов резултат на тесту је 18 поена. Ученик је успешно решавао задатке на сва три нивоа сложености. Премашен је републички просек од 15,57 поена. Ипак, само један ученика је радио тест из физике тако да се овај резултат само констатује.

Даје се преглед успешности решавања задатака према областима и нивоима стандарда.





Ученик је остварио бољи резултат него на пробном испиту где је имао 12 поена.

Корелација образовних постигнућа са закључним оценама из физике се не може утврдити јер је тест радио само 1 ученик.

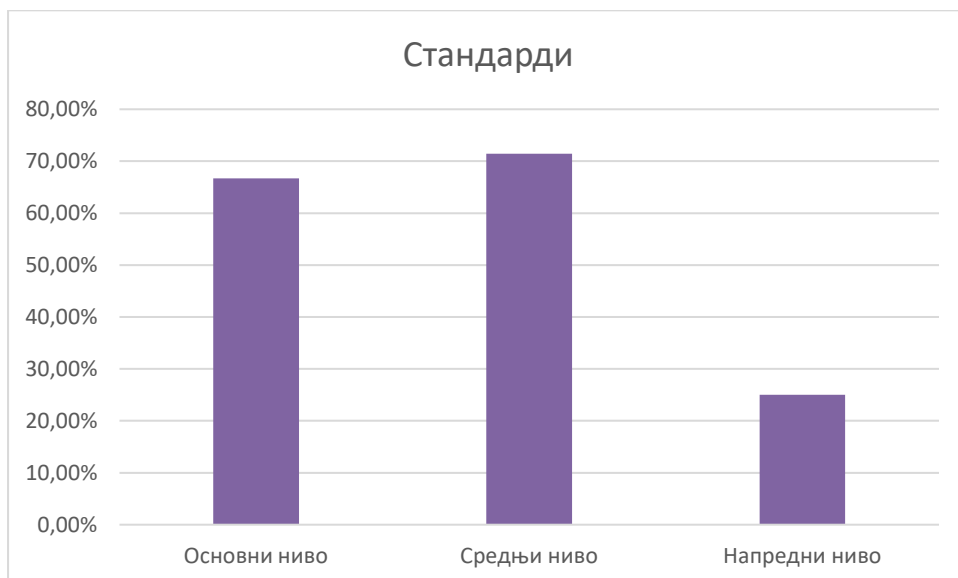
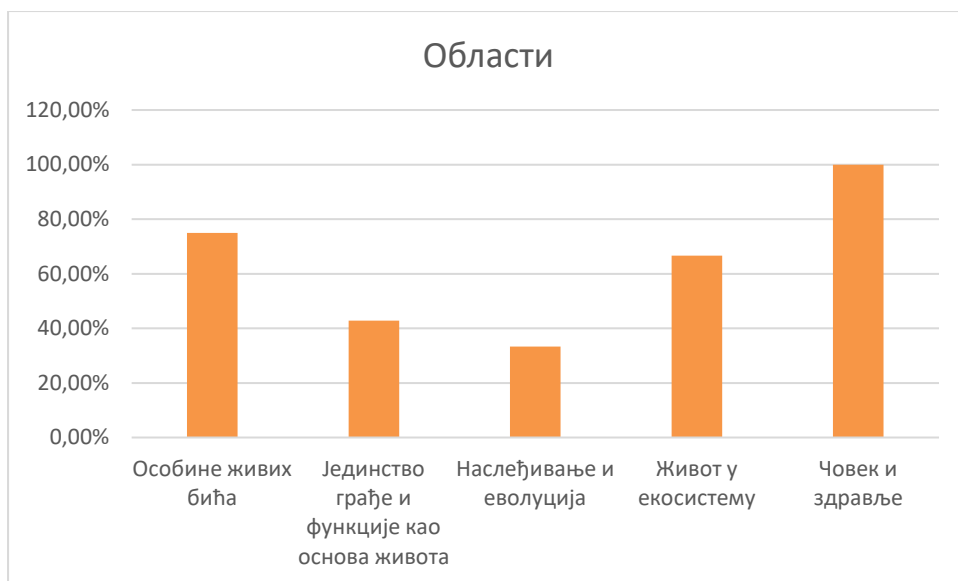
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

У оквиру завршног испита школске 2022/2023. год. тест из биологије састојао се од 20 задатака. Од тога, 18 задатака чинили су задаци типа вишеструког избора, 1 задатак је типа овезивање у табели, 1 задатак је алтернативног избора, није било задатка била отвореног типа у оквиру којих је требало приказати поступак. Задаци су, као и претходних година, били подељени по нивоима и распоређени на следећи начин: 9 задатака чинили су задаци основног нивоа, 7 задаци средњег и 4 задатка напредног нивоа. Дистрибуција задатака по областима даје се у следећој табели.

Област стандарда	Број задатака			
	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Σ
Особине живих бића	2	2	1	5
Јединство грађе и функције као основа живота	2	3	2	7
Наслеђивање и еволуција	2	0	1	3
Живот у екосистему	2	1	0	3
Човек и здравље	1	1	0	2

Тест из биологије радио је један (1) ученик. Његов резултат на тесту је 12 поена. Ученик је успешно решавао задатке на средњем и напредном ивоу, док је слабије резултате остварио на основном нивоу.

Даје се преглед успешности решавања задатака према областима и нивоима стандарда.



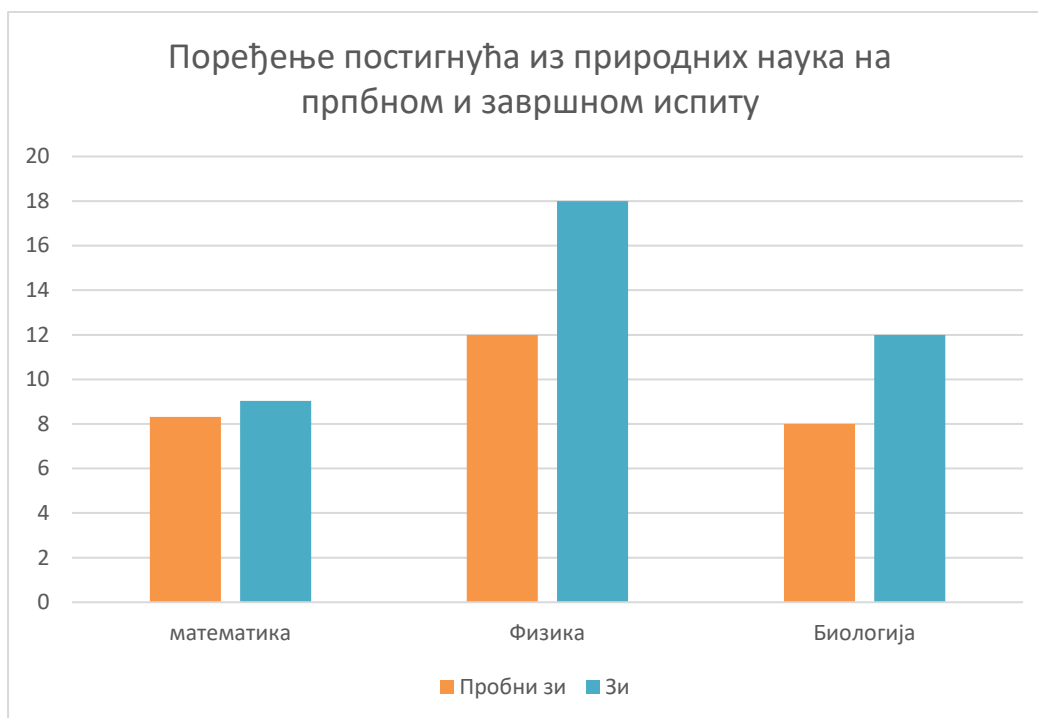
Ученик је остварио бољи резултат него на пробном испиту, где је имао 8 поена.

Корелација образовних постигнућа са закључним оценама из биологије се не може утврдити јер је тест радио само 1 ученик.

Закључак

Након пробног завршног испита извршена је детаљна анализа резултата и направљен је план подршке ученицима са мерама за побољшање резултата на завршном испиту кроз индивидуализацију наставе са акцентом на области које су слабије урађене. То је резултирало побољшањем постигнућа из свих природних предмета, чиме је остварен пројектовани циљ дефинисан акционим планом.

предмет	Пробни зи	Зи
математика	8,31	9,04
Физика	12,00	18,00
Биологија	8,00	12,00



Анализа корелација постигнућа ученика са закључним оценама биће дата у оквиру Анализа ЗИ на нивоу школе, где ће се изборни предмет третирати као један тест.

Стручно веће за област предмета - природне науке

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

- Тест из географије на Завршном испиту радило је 11 ученика. Међу њима није било ученика који се образују по ИОП-у. На тесту Завршног испита из географије постављено је 20 питања, од којих су првих 9 питања класификована у основни ниво, од 10-16 питања припадала су средњем нивоу, а од 17-20 питања напредном нивоу.

- Укупан број бодова који је остварен од стране ученика 8-1 одељења из географије на Завршном испиту износио је **121,5 (55,26 % укупног броја бодова)**, односно у просеку: **11,0 бодова по ученику**. Просечан број бодова је мало већи од оног оствареног на пробном завршном испиту, али је могао бити још већи. Најуспешније ученице на Завршном испиту из географије имале су више од 15 бодова, то су Николина Огњановић и Слађана Муратовић.

- На питањима основног нивоа у просеку је освојено **69,7% укупног броја бодова (69/99)**, једна ученица је дала све тачне одговоре, док су три ученика освојила по 8 бодова.

- На питањима средњег нивоа у просеку је освојено **50,0 % укупног броја бодова (38,5/77)**, једна ученица је дала све тачне одговоре и једна ученица је освојила 6 бодова.

- На питањима напредног нивоа у просеку је освојено **34,1% укупног броја бодова (15/44)**, није било ученика који су дали све тачне одговоре, а петоро најуспешнијих ученика је освојило по 2 бода.

- Ученици су највише тачних одговора дали на питања која су се односила на физичку географију и друштвену географију, док је мањи број бодова остварен из области регионалне географије. Највише тачних одговора дато је на питањима из градива 5. и 6. разреда. Закључујем да су ученици највећи део времена који су имали за припрему за тест из географије, посветили обнављању градива 5. и 6. разреда.

У школској 2022/2023. години у нижим разредима наставу је изводило 5 учитеља, наставница енглеског језика и вероучитељ, а у вишим 14 наставника и вероучитељ. Већина наставника нема пуну норму у нашој школи и због тога раде и у другим школама на територији наше општине, као и општине Панчево. Стручни сарадник је Александра Орош.

3.2.Похваљивање и награђивање ученика

Ученици су више пута у току школске године награђивани.

Диплому ``Вук Караџић`` је у овој генерацији добио је Димитрије Илић и изабран је за **ђака генерације**.

Ученицима осмог разреда Наставничко веће је доделило и **посебне дипломе** за успех и постигнуте резултате на такмичењима из појединих предмета : Димитрије Илић за такмичење из физике и Слађана Муратовић за такмичење из географије и историје.

Успех на такмичењима у школској 2022-23 . години:

1. Петра Макарић ,1.разред –прво место на општинском такмичењу и друго место на окружном такмичењу у шаху.
2. Милена Миливојев ,3. разред-прво место на општинском и друго место на окружном такмичењу у шаху.
3. Милица Папић, 3.разред –друго место на општинском такмичењу у шаху .
4. Анђела Величковић,6.разред –треће место на општинском такмичењу у шаху.
5. Матеја Тренчић, 7. разред-прво место на општинском такмичењу у шаху.
6. Милица Илић,7.разред-треће место на општинском такмичењу из књижевности "Књижевна олимпијада"
7. Димитрије Илић,8.разред –прво место на општинском такмичењу из физике .
8. Слађана Муратовић,8.разред –треће место на општинском такмичењу из географије ,треће место на општинском такмичењу из историје
9. Огњен Илић,3. разред-прво место на општинском такмичењу из математике

4. Успех и владање

Основна школа „Ђура Филиповић“ Плочица																					
Успех ученика на крају школске 2022/2023. године																					
одељење	Св. уч.	Одл.	%	Вр. д.	%	До б.	%	До в.	%	Св. по з.	%	Недовољни				%	ИОП		Не о-цење ни	Прос е-чна оцена	
												са 1	са 2 и више	понавља	свег		из м.2	пр. 1			
1	17	описно оцењени (ученика)																			
1 - П.Р.	/																				
2	12	6	50%	4	33,33%	/	/	-	-	-	100	-	2	-	-	8,33% 8,33%	2	-	-	4,29	
2 – П.Р.	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	15	10	66,66%	3	20%	1	6,67	-	-	14	93,33%	1	-	-	-	6,67%	-	-	-	4,47	
3 – П.Р.	1	1	100%	-	-	-	-	-	-		100	-	-	-	-	-	-	-	-	5,00	
4	17	8	47,06%	5	29,42%	4	23,52%	-	-		100	-	-	-	-	-	1	-	-	4,27	
4 – П.Р.	1	-	-	1	100%	-	-	-	-		100	-	-	-	-	-	-	-	-	4,29	
Укупно:	63																				
Оц. од 2. до 4.	46							-	-		100	-	-	-	-	-			-		
5	16	4	25%	4	25%	6	37,5%	1	6,25%	15	93,33	-	1	-	-	6,25%	1	2	-	3,59	
6	15	5	33,33%	5	33,33%	4	26,67%	-	-	14	93,33	1	-	-	-	6,67%	1	-	-	3,90	
7	12	4	33,33%	3	25%	4	33,33%	-	-	11	93,33	1	-	-	-	8,33%	-	2	-	3,84	
8	16	5	31,25%	4	25%	7	43,75%	-	-	-	100	-	-	-	-	-	3	-	-	3,92	
Укупно:	59																				
Оц.од 5. до 8.	59							-	-		100	-	-	-	-	-			-		

Укупн о оцење ни	122										100	-	-	-	-	-		-	/
Укупно ученика у школи										122									

Владање ученика на крају школске 2022/2023. Године

ОДЕЉЕЊЕ	Укупно ученика	примерно	врло добро	добро	задовољавајуће	незадовољавајуће	неоцењени
I	17	17	-	-	-	-	-
II	12	12	-	-	-	-	-
III	15	15	-	-	-	-	-
IV	17	17	-	-	-	-	-
Рит III,IV	2	2	-	-	-	-	-
V	16	13	2	1	-	-	-
УКУПНО I - V	79	76	-	-	-	-	-
У процентима	100%	100%	-	-	-	-	-
ОДЕЉЕЊЕ	Укупно ученика	примерно (5)	врло добро (4)	добро (3)	задовољавајуће (2)	незадовољавајуће (1)	неоцењени
VI	15	15	-	-	-	-	-
VII	12	12	-		-	-	-
VIII	16	16			-	-	-
УКУПНО VI – VIII	43	43			-	-	-
У процентима	100%	100%	-		-	-	-

ПОПРАВНИ ИСПИТИ У ШКОЛСКОЈ 2022/23.г.			
разред ученика	наставни предмет	испитни рок	успех
V			

	енглески језик	августовски	положио
VI	енглески језик	августовски	положио
VII	енглески језик	августовски	положио
Укупно ученика		3	
Разред ученика	Наставни предмет	Ипитни рок	успех
V	историја	августовски	положио
Укупно ученика		1	

Изречене васпитне и васпитно – дисциплинске мере за крај 2. полугодишта школске 2022/2023. године:

ОДЕЉЕЊЕ	Укупно ученика	Број ученика којима је изречена васпитна мера/васпитно-дисциплинска мера	Васпитна мера/ васпитно-дисциплинска мера
V	16	3	УКОР ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ УКОР ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ УКОР ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА
Укупно ученика којима је изречена васпитна мера/ васпитно-дисциплинска мера		3	

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА СА НАСТАВЕ (НЕОПРАВДАНИ И ОПРАВДАНИ)НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023.Г.

ОДЕЉЕЊЕ	Укупно ученика	Број неоправданих изостанака			Број оправданих изостанака			Укупан број изостанака На крају
			II ПОЛ	укупно		II ПОЛ	укупно	
I	17		0	0		680	680	1204
II	12		0	0		475	475	853
III	15		0	0		682	682	1310
IV	17		0	0		727	727	1400
Рит III,IV	2		0	0		87	87	139
V	16		35	35		1242	1242	2450
VI	15		3	3		1027	1027	1840
VII	12		5	5		1011	1011	2376
VIII	16		4	4		1260	1260	2420
Укупно								13.992

У Плочици, 26.06.2023 . године

5.Образовни стандарди

Оствареност образовних стандарда и постигнућа ученика праћена је квартално током школске године.

ОСТВАРЕНОСТ ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА V РАЗРЕДА

НАСТАВНИ И ПРЕДМЕТ	Основни ниво		Средњи ниво		Напредни ниво		Неостварени стандард	
	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т
српски ј. и к.	10	66,73%	1	6,67%	4	26,67%	/	/
математика	6	40%	6	40%	3	20%	/	/
историја	6	40%	6	40%	2	13,33%	1	6,67%
географија	7	43,75%	7	43,75%	2	12,50%	/	/
биологија	6	40%	4	27,67%	5	33,33%	/	/
физичко и зв.	4	28,57%	7	50%	3	21,43%	/	/

музичка к.	/	/	7	43,75%	9	56,25%	/	/
ликовна к.	6	42,86%	6	42,86%	4	14,28%	/	/
енглески ј.	4	30,77%	2	15,38%	6	46,15%	1	7,69%
француски ј.	7	46,66%	3	20%	5	33,33%	/	/

Пети разред похађало је 16 ученика од тога 1 по ИОПу 2 и 2 ученика по ИОПу 1.

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА

НАСТАВНИ И ПРЕДМЕТ	Основни ниво		Средњи ниво		Напредни ниво		Неостварени стандард	
	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т
српски ј. и к.	6	42,86%	2	14,29%	6	42,86%	/	/
математика	5	35,71%	5	35,71%	4	28,57%	/	/
историја	6	42,86%	7	50%	1	7,14%	/	/
географија	6	40%	7	46,67%	2	13,33%	/	/
биологија	3	21,42%	5	35,71%	6	42,86%	/	/
физичко и зв.	2	14,28%	10	71,43%	2	14,28%	/	/
музичка к.	/	/	3	20%	12	80%	/	/
ликовна к.	3	20%	8	53,33%	4	26,67%	/	/
физика	1	7,14%	8	57,14%	5	35,71%	/	/
енглески ј.	4	28,57%	5	35,71%	4	28,75%	1	7,14%
француски ј.	3	21,43%	5	35,71%	6	42,86%	/	/

Шести разред похађало је ученика 15 ученика од тога 1 по ИОП2.

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА

НАСТАВНИ И ПРЕДМЕТ	Основни ниво		Средњи ниво		Напредни ниво		Неостварени стандард	
	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т
српски језик	6	50%	3	25%	3	25%	/	/
математика	5	41,67%	4	33,33%	3	25%	/	/
историја	7	58,33%	2	16,67%	3	25%	/	/
географија	5	41,67%	4	33,33%	3	25%	/	/
биологија	3	25%	5	41,67%	5	41,67%	/	/
физичко и зв.	2	16,67%	8	66,67%	2	16,67%	/	/
музичка к.	/	/	2	16,67%	10	83,33%	/	/
ликовна к.	3	25%	5	41,66%	4	33,34%	/	/
физика	1	8,33%	6	50%	5	41,67%	/	/
хемија	2	20%	3	30%	5	50%	/	/

енглески ј.	4	36,36%	2	18,18%	4	36,36%	1	9,09%
француски ј.	5	41,66%	2	16,67%	5	41,66%	/	/

Седми разред похађало је 12 ученика од тога 2 ученика по ИОП1.

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА

НАСТАВНИ И ПРЕДМЕТ	Основни ниво		Средњи ниво		Напредни ниво		Неостварени стандард	
	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т
српски језик	6	42,86%	3	23,08%	4	30,77%	/	/
математика	5	38,46%	5	38,46%	3	23,08%	/	/
историја	6	46,15%	5	38,46%	2	15,39%	/	/
географија	7	43,75%	7	43,75%	2	12,5%	/	/
биологија	2	15,39%	4	30,77%	7	53,85%	/	/
физичко в.	2	14,28%	10	71,43%	2	14,28%	/	/
музичка к.	/	/	7	43,75%	9	56,25%	/	/
ликовна к.	5	33,33%	7	46,66%	3	20%	/	/
физика	1	7,69%	9	69,23%	3	23,08%	/	/
хемија	1	7,69%	3	23,08%	9	69,23%	/	/
енглески ј.	5	38,46%	3	23,08%	5	38,46%	/	/
француски ј.	3	25%	5	41,67%	4	33,33%	/	/

Осми разред похађало је 16 ученика. Зученика се образовало по ИОП2.

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА I-IV РАЗРЕДА (ОСТВАРЕНОСТ ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА) НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023.ГОДИНЕ

НАСТАВНИ И ПРЕДМЕТ	Основни ниво		Средњи ниво		Напредни ниво		Неостварени стандард	
	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т	број ученик а	процена т
I РАЗРЕД - 17 УЧЕНИКА								
српски језик	1	5,88%	8	47,06%	7	41,18%	1	5,88%
математика	2	11,76%	8	47,06%	6	35,29%	1	5,88%
свет око нас	/	/	4	13,53%	12	70,59%	1	5,88%
II РАЗРЕД – 12 УЧЕНИКА								

српски језик	1	8,33%	5	41,67%	4	33,33%	2	16,66%
математика	1	8,33%	5	41,67%	4	33,33%	2	16,66%
свет око нас	1	8,33%	5	41,67%	5	41,67%	1	16,66%
III РАЗРЕД – 15 УЧЕНИКА								
српски језик	3	20%	5	33,33%	7	46,77%	/	/
математика	2	13,33%	7	46,7 %	5	33,3%	1	6,67%
прир. и друшт.	2	13,33%	6	40%	7	46,67%	/	/
IV РАЗРЕД – 17 УЧЕНИКА								
српски језик	4	23,53%	3	17,65%	10	58,82%	/	/
математика	5	29,41%	3	17,65%	9	52,94%	/	/
прир. и друшт.	4	23,53%	3	17,65%	10	58,82%	/	/
ПЛОЧИЧКИ РИТ								
III РАЗРЕД – 1 УЧЕНИК								
српски језик	/	/	/	/	1	100%	/	/
математика	/	/	/	/	1	100%	/	/
свет око нас	/	//	/	/	1	100%	/	/
IV РАЗРЕД – 1 УЧЕНИКА								
српски језик	/	/	1	100%	/	/	/	/
математика	/	/	/	/	1	100%	/	/
свет око нас	/	/	/	/	1	100%	/	/

III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

а) Општа организација

Настава се изводила у преподневној смени .

Настава је ученицима трајала од 07:30 до 13:25.

Подршка развоју личности ученицима путем реализације обогаћеног рада одвијала се после 15:00 часова.

У Плочичком риту где постоји једна учионица, настава у једном комбинованом одељењу , III и IV разреда се изводила у једној смени, преподневној са почетком у 8:00 часова. У школи је организовано дежурство наставника и ученика виших разреда у њиховој смени. Свакодневно су дежурала по два наставника и један ученик. Водила се Књига дежурства и евиденција дежурних ученика.

Продужени боравак се у школи не реализује.

.

б) Организација образовно-васпитног рада

Настава је у току школске године реализована према Школском календару за основне школе са седиштем на територији аутономне покрајине Војводине за школску 2022/2023.

годину, који је прописан од стране покрајинског секретара за образовање, управу и националне заједнице.

КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

У школи су обележени следећи дани:

- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, као нерадни и ненаставни дан
- Дан примирја у Првом светском рату, као нерадни и ненаставни дан
- Свети Сава – Дан духовности, као радни а ненаставни дан
- Сретење - Дан државности, обележен је као нерадни и ненаставни дани
- обележен је дан школе

Подела књижица и сведочанстава за осми разред је обављена 28.06.2023.године.

Дан школе, приредба за крај школске године , банкет за четвртаке и прослава матуре за ученике осмог разреда, ове школске године су прослављени су успешно.

1. Обавезне наставне активности

Обавезни наставни предмети и фонд часова утврђени су наставним Планом и програмом за први и други циклус основног образовања и васпитања. Обавезни наставни предмети за први циклус су :

Ред. Бр.	Обавезни Наст. Предмет	Први разред	Други разред	Трећи разред	Четврти разред
1.	Српски језик	5/180	5/180	5/180	5/180
2.	Енглески језик	2/72	2/72	2/72	2/72
3.	Математика	5/180	5/180	5/180	5/180
4.	Свет око нас	2/72	2/72	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	2/72	2/72
6.	Ликовна култура	1/36	2/72	2/72	2/72
7.	Музичка култура	1/36	1/36	1/36	1/36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3/108	3/108	3/108	3/108
9.	Дигитални свет	1/36	1/36	-	-
10.	УКУПНО	20/720	20/720	20/720	20/720

Обавезни изборни предмети за други циклус су :

Остали облици образовно-васпитног рада за први циклус су:

Ред. број	Обавезни изборни наст. Предмет	Први разред	Други разред	Трећи разред	Четврти разред
1.	Верска настава / Грађанско васпитање	1/36	1/36	1/36	1/36
2.	Пројектна настава	-	-	1/36	1/36

Остали облици образовно-васпитног рада за први циклус су:

Ред. Број	Изборни наст. предмет	разред Први	разред Други	разред Трећи	Четврти разред
1.	Ваннаставне активности	1/36	1/36	1/36	1/36

Обавезни наставни предмети за други циклус су:

Ред. Бр.	Обавезни Наст. предмет	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
1.	Српски језик и књижевн.	5/180	4/144	4/144	-
1.2	Српски језик	4/136			
2.	Енглески језик	2/72	2/72	2/72	2/68
3.	Математика	4/144	4/144	4/144	4/136

4.	Историја	1/36	2/72	2/72	2/68
5.	Географија	1/36	2/72	2/72	2/68
6.	Физика	-	2/72	2/72	2/68
7.	Биологија	2/72	2/72	2/72	2/68
8.	Хемија	-	-	2/72	2/68
9.	Ликовна култура	2/72	1/36	1/36	1/34
10.	Музичка култура	2/72	1/36	1/36	1/34
11.	Информатика и рачунарство	1/36	1/36	1/36	1/34
12.	Техника и технологија	2/72	2/72	2/72	2/68
13.	Физичко и здравствено васпитање	2/72	2/72	3/108	3/102
УКУПНО		24/864	25/900	28/1008	28/952

Обавезни изборни предмети за други циклус су :

Ред. број	Обавезни изборни наст. предмет	разред Пети	разред Шести	разред Седми	разред Осми
1.	Верска настава	1/36	1/36	1/36	1/34
2.	Француски језик	2/72	2/72	2/72	2/68

Остали облици образовно-васпитног рада за други циклус су:

Ред. Број	Изборни наст. Предмет	разред Пети	разред Шести	разред Седми	разред Осми
1.	Обавезне физичке активности (ОФА)	1,5/54	1,5/54	-	-

Слободне активности (Свакодневни живот у прошлости)	1/36	1/36	1/36	1/
---	------	------	------	----

2. Ваннаставне активности

Часови одељењског старешине реализовани су по плану у свих девет одељења.

Задаци ваннаставних активности ученика нижих разреда остварени су кроз :развијање креативности, децјег стваралаштва, маште, опште културе, неговање лепог и одговорног понашања.

У оквиру ваннаставних активности обрађиване су различите теме из области: лепог понашања, здравственог и физичког васпитања, природе и друштва, опште културе, ликовног изражавања, децјег стваралаштва.

Обележени су и значајни међународни дани и празници.

Ове теме су реализоване кроз креативне радионице, спортске активности, квизове и такмичења.

Слободне активности ученика виших разреда релизоване су највише кроз предметне секције: драмску, литерарну, новинарску, информатичку, ликовну секцију и физичку активност.

Учитељи са ученицима нижих разреда и драмска секција виших разреда припремали су ученике за школске свечаности и приредбе.

Такмичења ученика

У школској 2022/23. години ученици наше школе учествовали су на различитим конкурсима, смотри рецитатора и спортским такмичењима
Постигнути су следећи резултати:

СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Ваннаставне активности

У току школске 2022/23 године одрзано су следеће ваннаставне активности: 14 часова припреме за такмичење у виду секција, 5 такмичења, 2 кроса.

- 26.9.2022 – 30.9.2022. У оквиру **„Недеље спорта“** одржане су следеће активности: јесењи крос, међуразредно такмичење у фудбалу, индивидуално такмичење у шутирању слободних бацања и стоном тенису.
- 30.9.2022.-јесењи крос.
- 5.10.2022 наша школа је учествовала на Општинском турниру у **стоном тенису** у Скореновцу. Учествовали су Слађана Муратовић, Лука Крстић и Димић Арса
- 6.10.2022. **Трка за срећно детињство** одржана у Ковину на којој су учествовали ученици наше школе од 5-ог до 8-ог разреда
- 09.12/14.12./16.12. 2022. и 18.01/23.01/25.01.2023 одржано је 6 часова секције: припрема за општинска такмичења у фудзалу
- 31.01.2023. одржано је Општинско такмичење у **фудзалу** на коме су учествовали ученици наше школе.
- 10.04/12.04./14.04./17.04./19.04./21.04. 2023. одржано је 6 часова секције: припрема за општинска такмичења у атлетици.
- 04.05.2023. одржано је Општинско такмичење у **атлетици** на коме су учествовали ученици наше школе и остварили запажене резултате.
Ђорђевић Матеја 2. место на 100м
Цветковић Горан 2. место скок у даљ
Илић Милица 2. место скок у вис
- 29.05/31.05./2023. 2 часа секције: припрема за „Општинске олимпијске игре“

- 05.06.2023 одржане су **„Општинске олимпијске игре“**. у Ковину на теренима ОШ „Ј.Ј.Змај“. Ученици наше школе су учествовали у конкуренцији ученика и ученица.
Ученици:
Живковић Данијел, Вукоичић Филип, Спасић Никола, Тренчић Матеја, Крстић Лука
Ученице:
Миливојев Уна, Илић Милица, величковић Анђела, Милена Миливојев, Николић Катарина
- 02.06.2023.-пролећни крос.
- 8.6.2023. одржан је **меморијални турнир „Петар Рађеновић“** за ученике 5.-ог и 6.-ог разреда на коме су учествовали ученици наше школе.

Наставник физичког васпитања
Горан Јеремић

Директорка школе је све ове ђаке јавно похвалила путем књиге обавештења и наградила пригодним књигама на крају школске године.

Извештај спортских активности – нижи разреди 2022/2023.год.

1. полугодиште

Недеља школског спорта

- Између две ватре – такмичење по разредима 12.9.2022..
- Такмичење у пикаду 13.9.2022.
- Игре у природи 14.9.2022.
- Такмичење у слободним бацањима 15.9.2022.
- Јесењи крос 16.9.2022.

2. полугодиште

Недеља школског спорта

- Играње Школице 29.5.2023.
- Пикадо 30.5.2023.
- Бацање вортекса 31.5.2023.
- Заборављене игре 1.6.2023.
- Пролећни крос 2.6.2023.

Веће за разредну наставу

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - 1. РАЗРЕД школска 2022/2023.године

У току школске 2022/2023.године одржано је 36 часова ваннаставних активности.

У оквиру ваннаставних активности обрађене су теме из области:

- Лепог понашања
- Здравственог и физичког васпитања
- Природе
- Друштва
- Српског језика
- Опште културе
- Дечјег стваралаштва
- Музичког изражавања
- Ликовног изражавања

Обележени су и значајни међународни дани.

Ове теме су реализоване кроз:

- Креативне радионице (музичке, ликовне, драмске)

- Спортско - рекреативне активности
- Квизове и такмичења

Основни задатак је био: развијање дечјег стваралаштва, креативности, маште, опште културе и подстицање лепог и одговорног понашања.

Ученици су бирали активности према својим интересовањима.

Реализоване активности:

- Прављење паноа „ Наша одељењска правила“;
- Припремање за манифестацију “ Заборављене игре”и учествовање у њој, као и израда сувенира за госте;
- У оквиру Дечје недеље : цртање на бетону , гледање цртаног филма, , организовање јесење радионице и изложбе, прављење маски и учествовање на маскенбалу, излет до Старог моста, обилазак Сесоке библиотеке;
- Израда новогодишњих честитки и украса;
- Читање народним умотворинама, басни и бајки;
- Припремање приредбе за школску славу- Светог Саву;
- Израда поклона за маме
- Фарбање и осликавање јаја, учествовање на изложби офарбаних јаја и такмичењу за најлепше офарбано јаје;
- Организовање низа спортских активности у оквиру Недеље школског спорта;
- Припрема завршне приредбе.

Одељењски старешина:

Боркица Милованов

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - 2. РАЗРЕД школска 2022/2023.године

У току школске 2022/2023.године одржано је 36 часова ваннаставних активности.

У оквиру ваннаставних активности обрађене су теме из области:

- Лепог понашања
- Здравственог и физичког васпитања
- Природе
- Друштва
- Српског језика
- Опште културе
- Дечјег стваралаштва
- Музичког изражавања
- Ликовног изражавања

Обележени су и значајни међународни дани.

Ове теме су реализоване кроз:

- Креативне радионице (музичке, ликовне, драмске)
- Спортско - рекреативне активности

- Квизове и такмичења

Основни задатак је био: развијање дечјег стваралаштва, креативности, маште, опште културе и подстицање лепог и одговорног понашања.

Ученици су бирали активности према својим интересовањима.

Реализоване активности:

- Прављење паноа „ Наша одељењска правила“;
- Припремање за манифестацију “ Заборављене игре”и учествовање у њој, као и израда сувенира за госте;
- У оквиру Дечје недеље : цртање на бетону , гледање цртаног филма, , организовање јесење радионице и изложбе, прављење маски и учествовање на маскенбалу, излет до Старог моста, обилазак Сесоке библиотеке;
- Израда новогодишњих честитки и украса;
- Читање народним умотворинама, басни и бајки;
- Припремање приредбе за школску славу- Светог Саву;
- Израда поклона за маме
- Фарбање и осликавање јаја, учествовање на изложби офарбаних јаја и такмичењу за најлепше офарбано јаје;
- Организовање низа спортских активности у оквиру Недеље школског спорта;
- Припрема завршне приредбе.

Одељењски старешина:

Милованов Јасмина

ВАННАСТАВНА АКТИВНОСТ, 3. РАЗРЕД

Школска 2022/2023.година

У току школске 2022/2023.године одржано је 34 часа слободне активности.У оквиру слободне активности обрађене су теме из области:

- Лепог понашања
- Здравственог и физичког васпитања
- Природе
- Друштва
- Српског језика
- Опште културе
- Дечјег стваралаштва
- Музичког изражавања
- Ликовног изражавања

Обележени су и значајни међународни дани.

Ове теме су реализоване кроз:

- Креативне радионице(музичке,ликовне,драмске)
- Спортско-рекреативне активности
- Квизове и такмичења

Основни задатак је био: развијање децјег стваралаштва,креативности,маште,опште културе и подстицање лепог и одговорног понашања.

Неке од активности:

-Припремање за манифестацију “ Заборављене игре”и учествовање у њој;

- У оквиру Дечје недеље : цртање на бетону (“оловка црта срцем”),гледање цртаног филма,такмичиње у знању и вештинама, организовање јесење радионице и изложбе, прављење маски и учествовање на маскенбалу;

- Израда новогодишњих честитки и украса;

- Припремање приредбе за школску славу- Светог Саву;

-Израда поклона за маме

- Организовање низа спортских активности у оквиру Недеље школског спорта

- Припрема завршне приредбе и учествовање у њој.

Одељењски старешина: Виолета Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - 4. РАЗРЕД

школска 2022/2023.године

У току школске 2022/2023.године одржано је 35 часова ваннаставних активности.

У оквиру ваннаставних активности обрађене су теме из области:

- Лепог понашања
- Здравственог и физичког васпитања
- Природе
- Друштва
- Српског језика
- Опште културе

- Дечјег стваралаштва
 - Музичког изражавања
 - Ликовног изражавања
- Обележени су и значајни међународни дани.

Ове теме су реализоване кроз:

- Креативне радионице (музичке, ликовне, драмске)
- Спортско - рекреативне активности
- Квизове и такмичења

Основни задатак је био: развијање дечјег стваралаштва, креативности, маште, опште културе и подстицање лепог и одговорног понашања.

Ученици су бирали активности према својим интересовањима.

Реализоване активности:

- Прављење паноя „ Наша одељењска правила“;
- Припремање за манифестацију “ Заборављене игре”и учествовање у њој;
- У оквиру Дечје недеље : цртање на бетону (“Оловка црта срцем”), гледање цртаног филма, „ Трка за срећније детињство“ , организовање јесење радионице и изложбе, прављење маски и учествовање на маскенбалу, израда плаката „ Дете је дете, да га волите и разумете“;
- Израда новогодишњих честитки и украса;
- Читање народним умотворинама, басни и бајки;
- Припремање приредбе за школску славу- Светог Саву;
- Израда поклона за маме
- Фарбање и осликавање јаја , учествовање на изложби офарбаних јаја и такмичењу за најлепше офарбано јаје;
- Организовање низа спортских активности у оквиру Недеље школског спорта
- Спремање приредбе за Дан школе
- Припрема завршне приредбе .

Одељењски старешина:

Ђурђевка Стојков

Екскурзије ученика виших и нижих разреда

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ЈЕДНОДНЕВНОЈ ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА НИЖИХ РАЗРЕДА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

ДАТУМ ИЗВОЂЕЊА ЕКСКУРЗИЈЕ НА РЕЛАЦИЈИ ПЛОЧИЦА-СВИЛАЈНАЦ- ЈАГОДИНА-ПЛОЧИЦА : 30.05.2023. ГОД.

У 07:30 часова у центру села, испред школе, постављен је аутобус Туристичке агенције СТУП,„ВРШАЦ“ и извршена је полицијска контрола.

У 08:00 часова је почело путовање. У аутобусу је био туристички водич. Путовање преко Свилајнца и Деспотовца до Јагодине. У Јагодини смо посетило Музеј воштаних фигура, слободно време провели у шетњи и разгледању прелепог градског парка „Ђурђево“ и зоо врта. У ресторану који се налази у оквиру зоолошког врта обављен је ручак (мени: супа, плескавица, помфрит ,салата , колач и сок). У Деспотовцу смо посетили Парк минијатура, а затим кренули ка Свилајнцу где смо обишли Дино парк.

Око 18 часова смо кренули из Свилајнца и у Плочицу стигли око 19:30 часова..

Стручно веће за разредну
наставу

Извештај о реализованој екскурзији виших разреда школске 2022/2023.године

Екскурзија виших разреда основне школе „Ђура Филиповић“ реализована је 30. маја, 2023.године. План овогодишње екскурзије био је обилазак Поморавског округа наше земље. Ученици су се окупили испред школе и заједно са својим разредним старешинама, директорком школе и водичем кренули из Плочице за Београд у 8 сати. Ове године на екскурзију су заједно ишли нижи и виши разреде наше школе. У првом аутобусу били су ученици нижих разреда са својим учитељицама и водичем пута. Други аутобус био је за ученике виших разреда и њихове разредне старешине. Организација екскурзије била је одлична, а водичи су побринули да наши

ученици чују и запамте нешто ново и занимљиво. Ученици су саслушали говор о Парку макета. У преподневним часовима стигли смо у Јагодину и одмах се упутили ка Музеју воштаних фигура. Музеј илузија су најпре посетили ученици нижих разреда док су преостали ученици, чекајући свој ред, прошетали Јагодином. У Музеју воштаних фигура видели смо најважније личности наше историје, културе, науке и спорта. Ученици су били одушевљени оригиналним костимима и макетама. Највише им се допала воштана фигура нашег спортисте, Новака Ђоковића. Ученици су направили занимљиве фотографије и веома се лепо забавили сликајући се са познатим личностима. Након посете музеју упутили смо се ка зоолошком врту. Заједно да наставницима ученици су обишли зоолошки врт и научили много тога новог о животињском и биљном свету. У окриљу зоолошког врта ученици су забавили, одморили и направили једне од најлепших фотографија на екскурзији. Ручали смо у зоолошком врту у ресторану *Tigar*. На менију је била супа, плескавица, помфрит, купус салата, колач и сок. Ученицима се допао ручак. После ручка кренули смо ка Деспотовцу. У Деспотовцу смо посетили Парк макета. Видели смо поставку средњовековних српских манастира који су израђени у размери 1:17 у односу на објекте у стварној величини. Ученици су саслушали говор о Парку макета, а потом у виду квиза одговарали на постављена питања. Сваки ученик који је део тачан одговор, добио би чоколадицу. У каснијим поподневним сатима посетили смо Природњачки музеј у Свилајнцу. Прошетали смо кроз музеј и видели јединствене изложбе. Ученици су на тренутак зашли у свет диносауруса, афричких животиња, свет минерала и стена. Видели смо реплику мамута „Кике“ у природној величини, метеорите и модел „првог“ вулкана. Ученицима се највише допао дино-парк на отвореном. Ту су ученици самостално прошетали, уживали на сунцу, направили још фотографија, куповали сладоледе и сокове. У дино-парку настала је и заједничка фотографија свих ученика, наставника и водича. Вратили смо се у Плочицу око 8 часова.

Ученици су се лепо провели, дружили, али и проширили своја знања и искуства. Била је ово и прилика да у опуштеној атмосфери, развију солидарност и одговорност, дух заједништва и оптимизма.

Одељенски старешина 8.разреда: *Tea Tot Радишић*

3. Културна и јавна делатност школе

ИЗВЕШТАЈ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ОШ „ЂУРА ФИЛИПОВИЋ“ ПЛОЧИЦА
ШКОЛСКЕ 2022/2023.ГОД. -СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

МЕСЕЦ	ДЕЛАТНОСТ	РЕАЛИЗАТОР
СЕПТЕМБАР	Пријем првака 1.9.2022. Прављење сувенира за манифестацију „Заборављене игре и вештине“-16.9.2022. „Заборављене игре и вештине“ 17.9.2022.	Ученици Наставници Локална самоуправа
ОКТОБАР	Обележавање Дечје недеље од 3.10. до 7.10.2022. - Цртање по бетону - маскенбал - јесења радионица - Спортске активности - Гледање цртаног филма - Обилазак старог моста - Посета сеоској библиотеци	Ученици Наставници
НОВЕМБАР	Представа„Пажљивко“8.11.2022.	Савет за безбедност саобраћаја на територији Општине Ковин
ДЕЦЕМБАР	Акција-Засади дрво Твоја безбедност је у твојим рукама-ликовни и литерарни конкурс	Савет за безбедност саобраћаја на територији Општине Ковин Ученици првог разреда. Министарство

		просвете, науке и технолошког развоја
ЈАНУАР	Прослава Св. Саве 27.1.2023.	Ученици Наставници
ФЕБРУАР	Општинско такмичење у шаху-26.2.2023.	Ученици Наставници Спортички савез
МАРТ	Пажљивкова смотра 7. и 10.3.2023. Окружно такмичење у шаху-19.3.2023. Промоција секција-дружење школа(Плочица, Мраморак)-15.3.2023.	Ученици Наставници Савет за безбедност саобраћаја на територији Општине Ковин
АПРИЛ	Фарбање Васкршњих јаја и изложбени пано у сусрет Васкрсу 13.4.2023.	Ученици и учитељи
МАЈ		
ЈУН	Промоција секција-14.6.2023. Завршна приредба 15.6.2023.. Банкет 4. разреда 20.6.2023.	Ученици Наставници

4. Друштвене и друге организације

И у овој школској години значајна је била сарадња са Црвеним Крстом из Ковина, у погледу едукације ученика, учешћа ученика на конкурсима и рекреацији о чему је било речи у културној и јавној делатности школе.

Ради реализације ваннаставних активности и едукације ученика сарађивало се и са ДВД Ковин, ЗЗЈЗ Панчево, Домом културе Ковин, Научним клубом у Смедереву, МУП-ом и ПС Ковин.

5. Професионална оријентација

Програм професионалне оријентације заснован је на интерактивном, динамичном, процесном **петофазном моделу** у којем је пажња усмерена првенствено на оспособљавање младих (у нашој школи ученика 7. и 8. разреда) за избор занимања. **Основни циљ програма** јесте развијање способности младих да донесу и спроведу промишљену, ваљану и самосталну одлуку о избору школе и занимања, као и да планирају каријеру и укључе се у свет рада. Настава за младе у оквиру програма одвија се у виду радионица, које им омогућавају да кроз активно учешће изграде сазнања, вештине, способности и вредности потребне за остварење тог циља. Програм је у складу са препорукама Европске комисије о каријерном вођењу као услугама и активностима намењеним да помогну особама, без обзира на њихов узраст, да увиде да у сваком тренутку имају могућност да изаберу образовање, обуку или професију и управљају том каријером.

Структура тока процеса избора занимања (петофазни модел):

1. **Самоспознаја:** препознавање сопствених капацитета, способности, интересовања, вредности и склоности.
2. **Информисање о занимањима:** прикупљање информација о занимањима, анализа и структурисан начин обраде информација тако да се омогући добра информисаност при одлучивању о избору занимања.
3. **Могућности школовања:** упознавање могућности школовања и каријере које воде до остварења жељеног занимања.
4. **Реални сусрети са светом рада и занимања:** сусрет са представницима занимања, распитивање о занимању и испробавање занимања у предузећима/организацијама/установама/средњим школама како би млади проверили и употпунили сопствене слике о свету рада и занимања.
5. **Одлука о избору занимања:** анализа сопственог пута професионалне оријентације и доношење самосталне одлуке о избору школе/занимања.

Реализоване су одређене радионице (усклађене са петофазним моделом, чији сценарио је предложен у Приручнику и којег смо се придржавали) са ученицима 7. и 8. разреда .

Директорка школе је одржала тематски родитељски састанак на тему уписа. Промотери средње стручне школе „Васа Пелагић“ и Гимназије и економске школе „Бранко Радичевић“ из Ковина и средње школе „23 Мај Панчево“ из Панчева, одржали су презентацију у нашој школи крајем четвртог квартала. Ученицима су обезбеђени конкурси за упис у електронској и штампаној форми.

Начин уписа у средњу школу је олакшан ученицима и родитељима. Деца су завршни испит полагала у својој матичној школи. Након званичне објаве резултата попуњавање су листе жеља са одељењским старешином. Проток информација са окружном уписном Комисијом је и ове године успешно функционисао путем електронске поште. Координатор школске уписне комисије био је наставник Синиша Ђулафић и он је такође пружио подршку у вези са електронским уписом у средњу школу.

Тим за професионалну оријентацију

6.Остала подручја рада

6.1.Програм здравствене заштите ученика

Школа је сарађивала са здравственим установама у спровођењу здравствене заштите ученика, посебно у обављању лекарских прегледа деце која полазе у први разред, спровођењу редовних систематских лекарских прегледа и вакцинације у складу са законом.

Сви ученици од првог до осмог разреда су били обухваћени систематским прегледом зубара.

У септембру је школа осигурала ученике од последица несрећног случаја.

Здравствено васпитање је процес који се плански и континуирано одвијао. У складу са Планом наставе и учења, ученици 5,6,7 и 8. разреда имали су здравствено васпитање у оквиру наставног предмета физичко и здравствено васпитање. Наставници разредне наставе реализовали су теме из области здравственог васпитања сходно узрасном и образовном нивоу ученика и интегрисаним тематским планирањем кроз обавезне и изборне предмете.

Садржаји програма здравственог васпитања су реализовани кроз ЧОС, часове редовне наставе и ваннаставне активности. Сарађивало се са Црвеним крстом Ковин и Заводом за јавно здравље Панчево.

6.2.Програм сарадње са породицом

Извештај остварености Програма сарадње са породицом у школској 2022/2023.години

Циљ:

Организовати облике активности који ће:

- подићи на виши ниво партнерство родитељи-школа
- пружити помоћ и подршку родитељу при обављању педагошке функције

Задаци:

- допринети складно деловање породице и школе у образовању и васпитању ученика
- обезбеђивати и инститирати на редовној, трајној и квалитетној сарадњи родитеља и школе
- остварити позитивну интеракцију наставник-родитељ
- обезбедити информисаност родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика

ОБЛИК РАДА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.Родитељски састанци	- упознавање са наставним планом и програмом,наставни м циљевима, облицима и методама рада - упознавање са кућним редом школе	одељењске старешине, психолог,директо р	У току школске године Одржани су родитељски састанци

	- упознавање са правима и обавезама свих учесника васпитно-образовног процеса - избор родитеља за члана СР - сугестије везане за превенцију насиља - упознавање са успехом и дисциплином ученика - организовање екскурзије - друге пригодне теме - прикупљање података од родитеља за потребе школе		
2.Индивидуалн и разговори	-размена информација о понашању ученика у школи и породици, о успеху ученика, о напредовању ученика, о потребама учршћа ученика на такничењима, секцијама и осталим ваннаставним активностима, о потреби вођења саветодавно-васпитног рада у	одељењске старешине, психолог	Сваке недеље одељењске старешине су водиле индивидуалне разговоре према направљеном плану

	зависности од проблема и сл.		
3.Учешће родитеља у спортским, културним и другим активностима које се спроводе у процесу превенције насиља, злостављања и занемаривања , пријектној настави	- чланови породице имају могућност да се према својим афинитетима укључе у организовању прослава, приредби, излета, изложби, спортских активности, дебате	наставници, ученици, ученички парламент, вршњачки тим, тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања психолог	Током целе године по потреби родитељи су укључивани у поједине активности
4. Савет родитеља	- саветодавни рад родитеља	родитељи школа	У току школске године родитељи,представници одељења су присуствовали седницама Савета родитеља
5.Учешће родитеља у процесу самовредновања рада школе	- прикупљање података од родитеља за потребе самовредновања рада школе (анкетирањем и др. адекватним методама)	Тим за самовредновање рада школе	У току школске године родитељи су анкетирани за потребе самовредновања рада школе
6.Отворена врата школе	Упознавање са васпитно-образовним процесом у школи кроз присуство часовима	наставници психолог директор школе	/
7.Пано за родитеље	- израда паноа за родитеље	наставници, ученици, ученички	На паноу за родитеље качена су важна

		парламент, вршњачки тим, психолог	обавештења за родитеље
8.Индиректни контакти са родитељима	-писана обавештења- -сајт -Вибер група	наставници, ученици, ученички парламент, вршњачки тим, , психолог, секције	У току школске године по потреби родитељима су слата обавештења, подељен им је Информатор за родитеље .Са свим активностима у школи могли су се упознати преко сајта школе.У мају месецу изашле су и школске новине.
9.Кутија за сугестије	Родитељи исказују потребе, примедбе, предлоге	Родитељи, одељењске старешине, психолог	/
10.Анкетирање о квалитету сарадње	-анкетирање родитеља у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за наредно полугодиште	Родитељи, разредне старешине, психолог	/

Стручно веће за разредну наставу

7.Остали облици образовно-васпитног рада
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

У ШК. 2022/2023. ГОД.

У првом разреду у току године одржано је 34 часа допунске наставе. Из српског језика одржано је 17 часова. Из математике одржано је 17 часова. У првом полугодишту одржано је 8 часова из српског језика и 8 часова из математике. У другом полугодишту одржано је 9 часова из српског језика и 9 часова из математике.

Српски језик - 17 часова

Број часова по темама:

Почетно читање и писање : 13

Језик: 4

Математика – 17 часова

Број часова по темама:

Природни бројеви до 100: 14

Геометрија: 3

Допунску наставу из српског језика је похађало 7 ученика. Допунску наставу из математике је похађало 7 ученика.

Одељењски старешина:

Боркица Милованов

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ДРУГОМ РАЗРЕДУ

У ШК. 2022/2023. ГОД.

У другом разреду у току године одржано је 34 часа допунске наставе. Из српског језика одржано је 17 часова. Из математике одржано је 17 часова. У првом полугодишту

одржано је 8 часова из српског језика и 8 часова из математике. У другом полуугодишту одржано је 9 часова из српског језика и 9 часова из математике.

Српски језик - 17 часова

Број часова по темама:

Граматика-5

Језик: 12

Математика – 17 часова

Број часова по темама:

Природни бројеви : 14

Геометрија: 3

Допунску наставу похађала су 3 ученика.

Одељењски старешина:

Милованов

Јасмина

ДОПУНСКА НАСТАВА 3.РАЗРЕД

школска 2022/2023.година

У току школске 2022/2023.године одржано је 34 часа допунске наставе. У првом полуугодишту 16 часова, у другом полуугодишту 18 часова.

СРПСКИ ЈЕЗИК

У току године одржано 16 часова. У првом полуугодишту 8 часова, у другом полуугодишту 8 часова.

Број часова по наставним темама:

Граматика – 8 часова

Правопис – 7 часова

Књижевност- 1 час

Ученици који су присуствовали часовима:

1. Јусуф Авдулаху
2. Милица Папић
3. Николина Спасић
4. Никола Старовла

МАТЕМАТИКА

У току године одржано 18 часова. У првом полугодишту 8 часова, у другом полугодишту 10 часова.

Број часова по наставним темама:

Природни бројеви до 1000 – 13 часова

Геометријска тела и фигуре – 4 часа

Мерење и мере -1 час

Ученици који су присуствовали часовима:

1. Јусуф Авдулаху
2. Милица Папић
3. Николина Спасић

Одељењски старешина: Виолета Ђорђевић

ТРЕЋИ РАЗРЕД И ЧЕТВРТИ - КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ - ПЛОЧИЧКИ РИТ
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ у другом полугодишту
школске 2022/23. године

ДОДАТНА НАСТАВА из математике у четвртм разреду. Планирано је 36 а реализовано је 34 часова.

ДОПУНСКА НАСТАВА у трећем и четвртм разреду у комбинованом одељењу је планирано 36 а реализовано је 34 часова.

- Из српског језика 17 часова. Реализована је кроз теме: (правопис, језичка култура и граматика)
- Из математике 17 часова (скуп природних бројева, геометрија, мерење и мере и површина)

Одељењски старешина: Данијела Потих Андрејевић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ у другом полугодишту школске
2022/23. године

ДОДАТНА НАСТАВА из математике у четвртм разреду. Планирано је 36 а реализовано је 34 часова.

ДОПУНСКА НАСТАВА у трећем и четвртом разреду у комбинованом одељењу је планирано 36 а реализовано је 34 часова.

- Из српског језика 17 часова. Реализована је кроз теме: (правопис, језичка култура и граматика)
- Из математике 17 часова (скуп природних бројева, геометрија, мерење и мере и површина)

Одељењски старешина: Данијела Потих Андрејевић

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА

1.разред

РЕДОВНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Српски језик	180	170
Математика	180	170
Енглески језик	72	68
Свет око нас	72	68
Ликовна култура	36	34
Музичка култура	36	34
Физичко и здравствено васпитање	108	102
Дигитални свет	36	34
Ваннаставне активности	36	36
Верска настава	36	34
ЧОС	36	34

ДОПУНСКА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Српски језик	18	17
Математика	18	17

* Допунска настава реализовала се према потреби.

ДОДАТНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
/	/	/

Одељењски старешина: Боркица Милованов

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА

2.разред

РЕДОВНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Српски језик	180	170
Математика	180	170
Енглески језик	72	68
Свет око нас	72	68
Ликовна култура	72	68
Музичка култура	36	34
Физичко и здравствено васпитање	108	101
Дигитални свет	36	34
Ваннаставне активности	36	36
Верска настава	36	34
ЧОС	36	34

ДОПУНСКА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Српски језик	18	17
Математика	18	17

* Допунска настава реализовала се према потреби.

ДОДАТНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
/	/	/

Одељењски старешина: Милованов Јасмина

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА

у

2.полугодишту шк. 2022/2023. године – 3. разред

РЕДОВНА и ИЗБОРНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	планирано	реализовано
Српски језик	180	170
Математика	180	170
Природа и друштво	72	68
Енглески језик	72	68
Ликовна култура	72	68

Музичка култура	36	34
Физичко и здравст. васп.	108	102
Дигитални свет	36	34
Верска настава	36	34

ДОПУНСКА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	планирано	реализовано
српски језик	18	16
математика	18	18

ДОДАТНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	планирано	реализовано
математика	/	/

СНА	планирано	реализовано
ВАННАСТАВНА АКТИВНОСТ	36	34
ЧОС	36	34

Виолета Ђорђевић

Реализација планова наставе и учења 4.разред 2022-23:

Српски језик – 170 часова;
Математика – 170 часова;
Природа и друштво – 68 часова;
Музичка култура – 34 часова;
Ликовна култура – 68 часова;
Физичко васпитање – 102 часа;
Енглески језик – 68 часова;
Пројектна настава – 34 часа;

Верска настава – 34 часа;
 Ваннаставне активности – 34 часа;
 Додатна настава (математика) – 33 часа;
 ЧОС – 34 часа;
 Допунска настава – 34 часа;
 - Српски језик – 17 часова;
 - Математика – 17 часова.

КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ ПЛОЧИЧКИ РИТ, 3. РАЗРЕД

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА У 3. КВАРТАЛУ

РЕДОВНА И ИЗБОРНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
СРПСКИ ЈЕЗИК	49	49
МАТЕМАТИКА	49	49
ПРИРОДА И ДРУШТВО	19	19
ЛИКОВНА КУЛТУРА	20	20
МУЗИЧКА КУЛТУРА	11	11
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	30	30
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	10	10
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	11	11

ДОПУНСКА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
МАТЕМАТИКА	4	4
СРПСКИ ЈЕЗИК	5	5

ДОДАТНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО

	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
СНА	11	11
ПРИПРЕМНА НАСТАВА -8. разред		
СЕКЦИЈЕ/ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ/		
ЧОС	8	8

КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ ПЛОЧИЧКИ РИТ, 4. РАЗРЕД

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА У 3. КВАРТАЛУ

РЕДОВНА И ИЗБОРНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
СРПСКИ ЈЕЗИК	49	49
МАТЕМАТИКА	49	49
ПРИРОДА И ДРУШТВО	19	19
ЛИКОВНА КУЛТУРА	20	20
МУЗИЧКА КУЛТУРА	11	11
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	30	30
ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	10	10
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	11	11

ДОПУНСКА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
МАТЕМАТИКА	4	4
СРПСКИ ЈЕЗИК	5	5

ДОДАТНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
МАТЕМАТИКА	9	9

--	--	--

	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
СНА	11	11
ПРИПРЕМНА НАСТАВА -8. разред		
СЕКЦИЈЕ/ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ/		
ЧОС	8	8

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

за крај 2 полугодишта шк. 2022/23. године

Редовна настава Енглески језик	
разред	број реализованих часова
5.	68 часова
6.	68 часова
7.	69 часова
8.	69 часова

Допунска настава Енглески језик	
разред	број реализованих часова
5.	5 часова
6.	7 часова
7.	6 часова
8.	6 часова

Додатна настава

Енглески језик	
разред	број реализованих часова
8.	29 часова

ЧОС	
разред	број реализованих часова
8.	34 часова

Једносменски обогаћени програм „Водич кроз енглеску тинејџ културу“	
разред	број реализованих часова
8.	68 часова

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА

РЕДОВНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Географија 5-1	36	34
Географија 6-1	72	68
Географија 7-1	72	68

*Часови редовне наставе нису реализовани у потпуности због поштовања Одлуке Владе Србије о скраћивању трајања школске године.

ДОПУНСКА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Географија 5-1	6	4
Географија 6-1	8	7
Географија 7-1	8	5

* Допунска настава реализовала се према потреби.

ДОДАТНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Географија 5-1	6	3
Географија 6-1	8	4
Географија 7-1	8	11

* У школској 2022/23. години одржана су такмичења из предмета географија, ученица Милица Илић је учествовала на општинском такмичењу. Додатна настава се највише организовала за ученике 7. и 8. разреда, у циљу припреме за такмичење.

*За ученике 5. и 6. разреда основне школе не организују се такмичења из предмета географија.

	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
ПРИПРЕМНА НАСТАВА -8. разред - Географија	10	13
СЕКЦИЈЕ:		
1. "Шах за почетнике" два часа недељно	72	68
2. "Шах 2" за напреднију групу	36	34
Један час недељно		

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА У 2. полугодишту

РЕДОВНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Историја 5.	18	17
Историја 6.	39	34
Историја 7.	39	35
Историја 8.	34	33

ДОПУНСКА НАСТАВА (оба полугодшта)

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Историја 5.	5	7
Историја 6.	5	8
Историја 7.	5	8
Историја 8.	3	2

* Допунска настава реализовала се према потреби.

ДОДАТНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Историја 5.	9	9
Историја 8.	9	9

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЧАСОВА РЕДОВНЕ, ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

5.РАЗРЕД

РЕДОВНА НАСТАВА

	Број часова	
	планирано	одржано
1. полугодиште	65	65
2. полугодиште	79	71
УКУПНО:	144	136

ДОПУНСКА НАСТАВА

	Број часова	
	планирано	одржано
1. полугодиште	4	6
2. полугодиште	5	23
УКУПНО:	9	29

6.РАЗРЕД

РЕДОВНА НАСТАВА

	Број часова	
	планирано	одржано
1. полугодиште	65	65
2. полугодиште	79	71
УКУПНО:	144	136

ДОПУНСКА НАСТАВА

	Број часова	
	планирано	одржано
1. полугодиште	4	8
2. полугодиште	5	16
УКУПНО:	9	24

7.РАЗРЕД

РЕДОВНА НАСТАВА

	Број часова	
	планирано	одржано
1. полугодиште	65	65
2. полугодиште	79	71
УКУПНО:	144	136

ДОПУНСКА НАСТАВА

	Број часова	
	планирано	одржано
1. полугодиште	4	5
2. полугодиште	5	8
УКУПНО:	9	13

ДОДАТНА НАСТАВА

	Број часова	
	планирано	одржано
1. полугодиште	4	6
2. полугодиште	5	0
УКУПНО:	9	6

8.РАЗРЕД

РЕДОВНА НАСТАВА

	Број часова	
	планирано	одржано
1. полугодиште	65	66
2. полугодиште	71	70
УКУПНО:	136	136

ДОПУНСКА НАСТАВА

	Број часова	
	планирано	одржано
1. полугодиште	4	8
2. полугодиште	5	2
УКУПНО:	9	10

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Одржано је укупно 30 часова припремне наставе (сви часови одржани у 2.полугодишту)

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА

за крај другог полугодишта Хемија 2022/2023

-наставник: Марија Ђукић

РЕДОВНА НАСТАВА

РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
8. разред	68	68

ДОПУНСКА НАСТАВА

РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
8. разред	10	10

ДОДАТНА НАСТАВА

РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
8. разред	/	/

ПОЈЕКТНА НАСТАВА	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
ПРИПРЕМНА НАСТАВА -8. разред	/	/
СЕКЦИЈЕ/ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	/	/

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА

за крај другог полугодишта Хемија 2022/2023

-наставник: Марија Ђукић

РЕДОВНА НАСТАВА

РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
7. разред	72	68

ДОПУНСКА НАСТАВА

РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
7. разред	4	4

ДОДАТНА НАСТАВА

РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
7. разред	/	/

ПОЕКТНА НАСТАВА	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
ПРИПРЕМНА НАСТАВА -7. разред	/	/
СЕКЦИЈЕ/ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	/	/

**БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА У
школској 2022/23. години**

РЕДОВНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Српски језик и књижевност, 5. разред	80	82
Српски језик и књижевност, 6. разред	65	65
Српски језик и књижевност, 7. разред	65	65

Српски језик и књижевност, 8. разред	65	64
---	----	----

ДОПУНСКА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Српски језик и књижевност, 5. разред	9 часова до краја наставне године	10
Српски језик и књижевност, 6. разред	9 часова до краја наставне године	15
Српски језик и књижевност, 7. разред	9 часова до краја наставне године	10
Српски језик и књижевност, 8. разред	9 часова до краја наставне године	8

ДОДАТНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Српски језик и књижевност, 5. разред	Број часова зависи од потребе за додатном наставом (такмичења или интересовање ученика)	17
Српски језик и књижевност, 6. разред	Број часова зависи од потребе за додатном наставом (такмичења или интересовање ученика)	5
Српски језик и књижевност, 7. разред	Број часова зависи од потребе за додатном наставом (такмичења или интересовање ученика)	16
Српски језик и књижевност, 8. разред	Број часова зависи од потребе за додатном наставом (такмичења или интересовање ученика)	/

	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Пројектна настава	/	/
ПРИПРЕМНА НАСТАВА -	10 часова до краја школске године	40 часова
СЕКЦИЈА: литерарна	По потреби и у складу са потребама (конкурси, обележавање важнијих датума, тематске приредбе)	/
		/

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА у школској 2022/ 23.години

РЕДОВНА НАСТАВА(за целу годину)

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Француски језик 5	72	69
Француски језик 6	72	68
Француски језик 7	72	68
Француски језик 8	68	68

ДОПУНСКА НАСТАВА (за целу годину)

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Француски језик 5	4	5
Француски језик 6	4	6
Француски језик 7	4	1
Француски језик 8	4	/

* Допунска настава се реализовала према потреби.

ДОДАТНА НАСТАВА (за целу годину)

ПРЕДМЕТ И РАЗРЕД	РЕАЛИЗОВАНО
Француски језик 5	2
Француски језик 6	/
Француски језик 7	/
Француски језик 8	5

* Додатна настава се реализовала према потреби.

(за целу годину)	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
Једносменски рад: „Поздрав из Француске“	36	32

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА ИЗ
ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Пети, шести и седми разред

Ученици који полажу поправни испит:

Никола Спасић (5.разред), **Никола Спасић** (6.разред), **Живана Спасић** (7.разред)

5. разред

Теме:

1. The verb *to be* (1 час)
2. Everyday English, making questions using Wh- words and giving answers (2 часа)
3. Basic words used to tell something about yourself (1 час)
4. Present Simple, affirmative form (3 часа)
5. Past Simple, affirmative form (3 часа)

6.разред

Теме:

1. Conditional sentences, type one (2 часа)
2. Past Simple Tense, all forms (3 часа)
3. Numbers (2 часа)
4. Present Simple Tense (3 часа)

7.разред

Теме:

1. Present Perfect Tense (4 часа)
2. Passive Voice (4 časa)
3. Time clauses (2 časa)

Припремна настава:

Среда, 23.8. – 3 часа

Четвртак, 24.8. – 3 часа

Петак, 25.8. – 4 часа

Полагање:

Писмени део – 28.8.

Усмени део – 29.8.

**Историја (припремни рад за полагање разредних и поправних испита) – ученик
Никола Спасић, 5. разред**

Наставне јединице:

22. VIII 2023.

1. Прошлост и време
2. Праисторија
3. Праисторија

23. VIII 2023.

1. Стари исток
2. Стари исток

3. Стара Грчка

24. VIII 2023.

1. Стара Грчка

2. Стари Рим

3. Стари Рим

4. Систематизација

7. Превенција насиља и других облика ризичног понашања у образовно-васпитним установама

Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања на крају 1 и 2 полугодишта шк. 2022/2023. године

Тим за заштиту ученика од насиља од почетка школске године су чинили следећи чланови :

1. Александра Орош психолог школе- координатор тима
2. Розалија Суњог, директорка школе
3. Горан Јеремић, наставник физичког васпитања, одељ. ст. у 5.р.
4. Данијела Потих, наставница разредне наставе
5. Иван Здравковић, секретар
6. Весна Коларевић Петковић, представник родитеља ученика
7. Никола Милованов, представник локалне самоуправе
8. Николина Огњановић, члан Ученичког парламента

У школској 2022/23. години образовно-васпитни рад се обавља у 8 некомбинованих одељења I - VIII разреда и 1 комбинованом одељењу III и IV разреда у Плочичком риту. Укупно имамо 122 на крају школске године. Школску годину школа је започела Школским програмом за први и други циклус образовања, односно на основу Посебног програма образовања и васпитања, у који је имплементиран Посебни протокол за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања (кроз садржаје наставних и ваннаставних активности). Школски програм садржи и Програм превенције других облика ризичног понашања.

Школа има израђен Програм установе за заштиту деце/ученика од насиља. У њему су дефинисане мере превенције, мере интервенције у случајевима насиља, прецизиране улоге и одговорност свих запослених и ученика. Такође је дефинисан начин евиденције, чување

података и извештавање Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора, Ученичког парламента и надлежне Школске управе. Школа има израђен и Програм заштите ученика од дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности.

Школску годину смо такође започели са израђеним Годишњим планом активности тима у школској 2022/2023. год. којег су чланови тима израдили почетком септембра, а наставничко веће усвојило.

У првом полугодишту школске 2022/2023. године одржано је 5 састанака. У другом полугодишту 6 састанка. Укупно 11 састанака. О састанцима се води евиденција, а на седницама НВ Тим подноси извештај по плану.

На састанку тима упознали смо се са полугодишњим извештајима одељењских старешина I – VIII разреда (о превенцији и интервенцији у одељењима, те сарадњи са родитељима, који су саставни део овог извештаја) и извештајем о раду ученичког парламента.

ПРЕВЕНЦИЈА И ИНТЕРВЕНЦИЈА

На крају полугодишта, одељ. старешине су тиму поднеле писмене извештаје о спровођењу програма заштите ученика у њиховим одељењима, о случајевима насилног понашања и мерама интервенције и сарадњи са родитељима.

ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ:

ИЗВЕШТАЈ О НАСИЉУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ -1. РАЗРЕД

1.Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

*Ученици су на почетку школске године упознати са : Правилима понашања ученика, Кућним редом школе, Облицима и нивоима насилног понашања и Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

*Ученици су направили одељењска правила

*Ученици су се упућивали на спорт и дружење

*Тема Насиље провучена је кроз следеће предмете и наставне јединице:

ЧОС:

1. У првом разреду- упознавање са кућним редом и правилима понашања у школи
2. Заборављене игре и вештине
3. Дечја недеља
4. На улици- ја сам пешак
5. Наша правила понашања
6. Игре у учионици

7. Бонтон није бадминтон
8. Како проводим слободно време
9. Моја омиљена игра

У оквиру Дечје недеље организоване су следеће активности: Цртање по бетону ,спортске активности, излет до Старог моста, обилазак сеоске библиотеке, јесења радионица и маскенбал.

Ваннаставне активности:

1. Права и обавезе
2. Међународни дан саријих особа
3. Светски дан детета

Српски језик:

1. „ Ау што је школа згодна“, Љубивоје Ршумовић
2. „ Није тешко бити фин“- прича у сликама
3. „ Први дан у школи“, Бора Ољачић
4. „ Ми смо тим“ – прича у сликама
5. „ На киши“ – прича у сликама

Свет око нас

- 1.Породица
2. У школи се договарамо и поштујемо правила понашања
3. Од куће до школе
4. У насељу поштујемо правила понашања
5. Имам осећања. Показујем осећања

Музичка култура

- 1.“Букварци“

СА РОДИТЕЉИМА

Одржана су 3 родитељска састанка.

Родитељи су на првом родитељском састанку упознати са Правилима понашања у школи и Кућним редом школе, као и са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

У првом разреду није забележен ниједан облик насилног понашања.

Одељењски старешина : Боркица Милованов

ОШ „Ђура Филиповић“ Плочица
школска 2022/23. година
Тим за заштиту ученика

Подаци из документације одељењског старешине одељења 1. , број ученика 17

1. Колико је укупно пријављених случајева насиља у одељењу забележено у 1. полугодишту ?
Није пријављен ниједан случај насиља.

2. У ком броју су подносиоци пријаве за насиље, злостављање и занемаривање у 1. полугодишту били:

- а) ученик (жртва) 0
- б) други ученици 0
- в) родитељи ученика (жртве) 0
- г) родитељи других ученика 0
- д) разредни старешина-учитељ/ица 0
- ђ) предметни наставници 0
- е) остали запослени у школи 0
- ж) центар за социјални рад 0
- з) дом здравља 0
- и) неко други (ко?) 0

3. Колико је укупно током 1. полугодишта евидентирано случајева:

- а) физичког насиља 0
- б) емоционалног/психичког насиља 0
- в) социјалног насиља 0
- г) сексуалног насиља и злоупотребе 0
- д) насиља злоупотребом информационих технологија 0
- ђ) занемаривања и немарног поступања 0
- е) дискриминације 0
- ж) економског насиља 0
- з) експлоатације 0

4. Наведите број случајева у којима су ученици били жртве насиља, злостављања и занемаривања у 1. полугодишту:

Ниво насиља	Пол ученика жртве (сви случајеви насиља)		Пол ученика жртве вршњачког насиља	
	мушки	женски	мушки	женски
Први ниво	0	0	0	0
Други ниво	0	0	0	0
Трећи ниво	0	0	0	0

5. Наведите број случајева у којима су ученици били починиоци вршњачког насиља у 1. полугодишту :

Ниво насиља	Пол ученика починиоца вршњачког насиља	
	мушки	женски
Први ниво	0	0
Други ниво	0	0
Трећи ниво	0	0

6. Колико је укупно евидентираних случајева различитих облика насиља:

- а) вршњачког насиља 0
- б) насиља запослених према ученицима 0
- в) насиља ученика према запосленима 0
- г) насиља између родитеља ученика 0
- д) насиља у породици 0
- ђ) насиља између родитеља и запослених 0
- е) насиља трећег лица према ученицима 0

7. Колико је интервентних мера предузето у 1. полугодишту у случајевима насиља, злостављања и занемаривања:

- а) број случајева ПВР са ученицима (први ниво насиља) 0
- б) број случајева ПВР са ученицима (други ниво насиља) 0
- в) број покренутих ВД поступака против ученика 0
- г) број случајева рада са родитељима 0
- д) број случајева рада са одељењском заједницом 0
- ђ) број случајева у који је укључен савет родитеља у интервенцију 0
- е) друге мере: 0

8. Да ли је било случајева одређивања ученицима активности ДК/Х рада?

- а)ДА
- б)НЕ

9. Уколико је било случајева одређивања ученицима активности ДК/Х рада, колико је било:

- а) за лакше повреде обавеза ученика : /
- а.1) врсте активности које су одређене: /
- б) за теже повреде обавеза ученика : /
- б.1) врсте активности које су одређене: /
- в) за повреде забране прописане законом : /
- в.1) врсте активности које су одређене:/

10. Да ли је било притужби родитеља на активности ДК/Х рада ?

- а)ДА
- б)НЕ

11. Уколико је било притужби, који су најчешћи разлози?
/

датум:26.12.2022.

Одељењски старешина: Боркица Милованов

ИЗВЕШТАЈ О НАСИЉУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ - 2. РАЗРЕД

1.Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

*Ученици су на почетку школске године упознати са : Облицима и нивоима насилног понашања, Правилима понашања ученика, Кућним редом школе и Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

*Ученици су направили одељењска правила

*Тема Насиље провучена је кроз следеће предмете и наставне јединице:

СРПСКИ ЈЕЗИК

- 1.Школа-Драган Лукић
- 2 Дечје игре у причи и сликама
- 3.Тајна-Мирослав Антић
- 4.Хвала-Јован Јовановић Змај
- 5.Два јарца-Душко Трифуновић
- 6.Чика Мраз-Десанка Максимовић

СВЕТ ОКО НАС

- 1.Поново у школи
- 2.С вршњацима ван школе
- 3.Моје потребе,моје жеље
- 4.Други и ја
- 5.У насељу поштујемо суграђане
- 6-Понашање у превозним средствима

ЧОС:

- 1.Поново у школи
- 2.Наши дланови
- 3.Мој страх
- 4.Моја осећања
- 5.Д као другарство
- 6.Семафор лепих речи
- 7.Како да будемо добри један према другима
- 8.Помоћ или нешто друго-шапутање на часу

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

1. Поново у школи
- 2.Дечја недеља
- 3.Помоћ другу у учењу

У оквиру Дечје недеље организоване су следеће активности:

цртање по бетону, спортске активности , гледање цртаног филма , јесења радионица, маскенбал и обилазак старог моста.

СА РОДИТЕЉИМА

Одржана су 3 родитељска састанка и 5 индивидуалних разговора.

Родитељи су на првом родитељском састанку упознати са Правилима понашања у школи и Кућним редом школе, као и са Облицима и нивоима насилног понашања и Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

У 2. разреду није забележен ниједан облик насилног понашања.

Одељењски старешина: Милованов Јасмина

ОШ „Ђура Филиповић“ Плочица

школска 2022/23. година

Тим за заштиту ученика

Подаци из документације одељењског старешине 2.разреда. , број ученика 12

1. Колико је укупно пријављених случајва насиља у одељењу забележено у 1. полугодишту ?

Није пријављен ниједан случај насиља.

2. У ком броју су подносиоци пријаве за насиље, злостављање и занемаривање у 1. полугодишту били:

- а) ученик (жртва) 0
- б) други ученици 0
- в) родитељи ученика (жртве) 0
- г) родитељи других ученика 0
- д) разредни старешина-учитељ/ица 0
- ђ) предметни наставници 0
- е) остали запослени у школи 0
- ж) центар за социјални рад 0
- з) дом здравља 0
- и) неко други (ко?) 0

3. Колико је укупно током 1. полугодишта евидентирано случајева:

- а) физичког насиља 0
- б) емоционалног/психичког насиља 0
- в) социјалног насиља
- г) сексуалног насиља и злоупотребе 0
- д) насиља злоупотребом информационих технологија 0
- ђ) занемаривања и немарног поступања 0
- е) дискриминације 0
- ж) економског насиља 0

з) експлоатације 0

4. Наведите број случајева у којима су ученици били жртве насиља, злостављања и занемаривања у 1. полугодишту:

Ниво насиља	Пол ученика жртве (сви случајеви насиља)		Пол ученика жртве вршњачког насиља	
	мушки	женски	мушки	женски
Први ниво	0	0	0	0
Други ниво	0	0	0	0
Трећи ниво	0	0	0	0

5. Наведите број случајева у којима су ученици били починиоци вршњачког насиља у 1. полугодишту :

Ниво насиља	Пол ученика починиоца вршњачког насиља	
	мушки	женски
Први ниво	0	0
Други ниво	0	0
Трећи ниво	0	0

6. Колико је укупно евидентираних случајева различитих облика насиља:

- а) вршњачког насиља 0
- б) насиља запослених према ученицима 0
- в) насиља ученика према запосленима 0
- г) насиља између родитеља ученика 0
- д) насиља у породици 0
- ђ) насиља између родитеља и запослених 0
- е) насиља трећег лица према ученицима 0

7. Колико је интервентних мера предузето у 1. полугодишту у случајевима насиља, злостављања и занемаривања:

- а) број случајева ПВР са ученицима (први ниво насиља) 0
- б) број случајева ПВР са ученицима (други ниво насиља) 0
- в) број покренутих ВД поступака против ученика 0
- г) број случајева рада са родитељима 0
- д) број случајева рада са одељењском заједницом 0
- ђ) број случајева у који је укључен савет родитеља у интервенцију 0
- е) друге мере: 0

8. Да ли је било случајева одређивања ученицима активности ДК/Х рада?

а)ДА

б)НЕ

9. Уколико је било случајева одређивања ученицима активности ДК/Х рада, колико је било:

а) за лакше повреде обавеза ученика : /

а.1) врсте активности које су одређене: /

б) за теже повреде обавеза ученика : /

б.1) врсте активности које су одређене: /

в) за повреде забране прописане законом : /

в.1) врсте активности које су одређене:/

10. Да ли је било притужби родитеља на активности ДК/Х рада ?

а)ДА

б)НЕ

11. Уколико је било притужби, који су најчешћи разлози?

/

датум:26.12.2022.

Одељењски старешина: Милованов Јасмина

ИЗВЕШТАЈ О НАСИЉУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ - 3. РАЗРЕД

1.ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ

СА УЧЕНИЦИМА

*Ученици су упознати са правилима понашања и Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

*Ученици су направили наша одељењска правила

*Свакодневно је вођен разговор са ученицима

*Ученици су се упућивали на следеће активности:спорт,дружење

*Превенција насиља вршена је кроз следеће предмете и наставне јединице:

Ваннаставна активност:

1. Поново у школи

2. Заборављене и гре и вештине

3. Права и обавезе

4. Здраве навике

5. Међународни дан старијих особа

6.Светски дан детета

ЧОС:

1. У четвртном разреду- упознавање са планом и програмом, кућним редом, правилима понашања

2. Вежбање игара „ Заборављење игре“

3. Моја права и обавезе

4. Наша правила понашања

5. Дечја недеља

6. Учинимо нешто лепо за наше баке, деке, старије комшије

7. Насиље као негативна појава

8. Увредљиви надимци

Српски језик:

1. Поново у школи- говорна вежба

2. Љубивоје Ршумовић: Домовина се брани лепотом

3. Жан де Ла Фонтен: Цврчак и мрав

4. Народна бајка: Чардак ни на небу ни на земљи

5. „А зашто он вежба“ - Душан Радовић

6. „Никад два добра“ - Јованка Јоргачевић

7. „Љутиито мече“ - Бранислав Црнчевић

*У оквиру Дечје недеље одржане су следеће активности:

цртање на бетону, гледање цртаног филма, јесења радионица, маскенбал и обилазак старог плочичког моста.

СА РОДИТЕЉИМА

Одржана су 3 родитељска састанка. Остваривана је свакодневна комуникација са родитељима преко вибер групе.

Родитељи су благовремено упознати са:

Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, Правилима понашања у школи и учионици, обавезама и правима ученика и дужностима родитеља да учествују у превентивним мерама и активностима у вези са насиљем.

У одељењу 3. разреда није било никаквих облика насиља, па самим тим ни интервентних мера.

Виолета Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ О НАСИЉУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ
2022/2023. ГОДИНЕ - Комбиновано одељење: ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

1. Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

*Свакодневно је вођен разговор са ученицима

*Ученици су се упућивали на спорт и дружење

*Тема Насиље провучена је кроз следеће предмете и наставне јединице:

ЧОС:

1. Кућни ред школе (3. разред)
2. Моја права и обавезе (4. разред)
3. Ово су наша одељењска правила (правила, обавезе, реституција) (3. разред)
4. Наша правила понашања (3. разред)
5. Дигитално насиље (3. разред)
6. Сукоби-конструктивно решавање сукоба (3. разред)
7. Насиље као негативна појава (4. разред)
8. Друг другу (3. разред)
9. Увредљиви надимци (4. разред)

Српски језик:

1. Читање састава: Био је то неспоразум (4. разред)

Музичка култура:

1. Певање песме Другарска (3.разред)

Природа и друштво:

1. Поштујемо се и помажемо (3. разред)
2. Дигитална безбедност (4. разред)

Грађанско васпитање:

1. Сви различити - сви једнаки (4. разред)
2. Неправда је кад... (4. разред)
3. Кад је тешко разумети (3. разред)
4. Ставови о правди (4. разред)
5. Права, дужности, правила (4. разред)
6. Сви ми имамо предрасуде (4. разред)
7. Пријатељство (3. разред)

СА РОДИТЕЉИМА

Одржан су два родитељска састанака.

У комбинованом одељењу није забележен ниједан облик насилног понашања.

ИЗВЕШТАЈ О НАСИЉУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ
2022/2023.ГОДИНЕ

4.РАЗРЕД

1.Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

*Ученици су још једном упознати са правилима понашања и Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

*Свакодневно је вођен разговор са ученицима

*Ученици су се упућивали на следеће активности:спорт и секције

*Тема Насиље провучена је кроз следеће предмете и наставне јединице:

Ваннаставне активности:

Читање и рецитовање песмица Драгана Лукића , Љубивоја Ршумовића , Јована Јовановића Змаја , Бранка Ћопића – везане за дружење , толерисање , ненасилно понашање .

ЧОС:

Срећан почетак – опет заједно

Исписивање порука мира поводом Дана мира

Формулисање одељењских правила

Дечја недеља

Чаробне речи

Животиње и ми

Е, баш хоћу лепо да се понашам
Игре по избору ученика
Међународни дан толеранције-сви смо исти , а различити
Мој кућни љубимац у слици и речи
Дечја права и обавезе
Израда новогодишњих честитки

Српски језик

Љубивоје Ршумовић: „Једнога дана“
Бранко Ћопић: „Болесник на три спрата“
Избор из поезије Љубивоја Ршумовића
Драган Лукић : “ Школа “
Мирослав Антић : „Тајна“
Народна приповетка : „Седам прUTOва“

СА РОДИТЕЉИМА

Одржана су 3 родитељска састанка и 15 индивидуалних разговора.

ИНТЕРВЕНТНЕ МЕРЕ

Није забележен ниједан облик насилног понашања.

Одељењски старешина :

Ђурђевка Стојков

ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ:

ОШ " Ђура Филиповић "

Тиму за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

**Извештај одељењског старешине 5. разреда
о мерама превенције и интервенције
у случајевима насилног понашања
у току школске 2022/23. године**

1. Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

1. Ученици су упознати са облицима насилног понашања;
2. У току недеље је вршен разговор са ученицима;
3. Ученици су се упућивали на следеће активности: спорт, дружење, секције;
4. Вођени су индивидуални разговори са ученицима, а поједини ученици су упућивани на саветодавне разговоре са педагогом школе и директором;
5. На часовима одељењског старешине обрађене су следеће теме:
 - Сличности и разлике у физичком и психичком развоју дечака и девојчица.
 - Непожељно понашање: туче, вређање, агресивност
 - Разлике у испољавању емоција
 - Ружне речи, увредљиви називи
 - Спречимо вршњачко насиље
 - Сузбијање насиља и агресивности
 - Алкохолизам и млади
 - Превенција дигиталног насиља – 6 радионица

Вођени су индивидуални разговори са ученицима, а поједини ученици су упућивани на саветодавне разговоре са педагогом школе и директором;

СА РОДИТЕЉИМА

Родитељи су благовремено на родитељским састанцима упознати са:

- Правилима о понашању ученика
- Облицима и нивоима насиља
- Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Обавезама и правима ученика и дужностима родитеља да учествују у превентивним мерама а активностима везаним за превенцију насиља
- Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;
- Родитељи су упознати са правилима друштвено корисног и хуманитарног рада

Сарадња са родитељима је добра, родитељи се одазивају на позиве за родитељске састанке, као и на индивидуалне разговоре, прихватају предлоге и сугестије одељењског старешине, педагога и директорке.

2. Интервентне мере

Забележени су следећи облици насиља из I нивоа:

- ФИЗИЧКО НАСИЉЕ (гурање, ударање, саплитање,)
- ЕМОЦИОНАЛНО/ПСИХИЧКО НАСИЉЕ (задиркивање, вређање)

1. појачан је саветодавно-васпитни рад са ученицима који су вршили насиље од стране одељењског старешине и педагога школе;
2. после сваког вида насиља разредни старешина је обавио разговор са ученицима који су вршили насиље.
3. ученици који су учествовали у насиљу I нивоа на крају првог полугодишта им је изречена мера укор одељењског старешине (врлодобро владање)
Разговор је позитивно утицао на решавање проблема.
4. Предузимане мере су позитивно утицале на понашање, како ученика који су вршили насиље, тако и осталих ученика у одељењу.
5. У одељењу смо инсистирали на односима поверења, неговали заједништво и толеранцију на различитости, редовно се подсећали које су наше обавезе и одговорности, а сваки облик дискриминације оштро осуђивали и санкционисали.

ЗАКЉУЧАК:

У току првог полугодишта школске 2022/23. године било је велики број случајева непримереног понашања ученика. Приликом уочавања непримереног понашања ученика од стране наставника или других актера школског живота реаговало се и предузимане су васпитне мере (разговори са одељењским старешином, педагогом и директорком) у циљу указивања на погрешне поступке и санкционисања истих. Свака ситуација је успешно решена и дала позитивне резултате поготово након сарадње са родитељима.

У одељењу смо инсистирали на односима поверења, неговали заједништво и толеранцију на различитости, редовно се подсећали које су наше обавезе и одговорности, а сваки облик дискриминације оштро осуђивали и санкционисали.

Одељ. старешина : Горан Јеремић

ИЗВЕШТАЈ О НАСИЉУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ - 6. РАЗРЕД

1.Превентивне мере СА УЧЕНИЦИМА

- Ученици су на часовима одељењског старешине упознати са: Облицима и нивоима насилног понашања, Правилима понашања ученика, Кућним редом школе и Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања
- Ученици су направили одељењска правила
- Свакодневно је вођен разговор са ученицима

- Неке од тема на часовима одељењског старешине биле су: „Правилна комуникација – школа без насиља“, „Како реагујемо на насиље“, „Развијање културе понашања“- Сваки ученик добио је прилику да у неколико реченица изнесе свој став о томе шта све подразумева под правилном комуникацијом, на које начине избегава конфликтне ситуације и да ли се у свакој ситуацији понаша на примерен начин.

СА РОДИТЕЉИМА

Одржана су 2 родитељска састанка.

Родитељи су на првом родитељском састанку упознати са: Правилима понашања , Кућним редом школе и применом Посебног протокола за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања , са посебним освртом на врсте и нивое насиља и поступке деловања уколико до њих дође.

Такође, родитељима је представљен Правилник о друштвено корисном и хуманитарном раду.

Број и врсте случајева насиља, злостављања и занемаривања

У 6.разреду у првом полугодишту шк.2022/2023. године нису забележени случајеви насиља.

Одељењски старешина:
Мирјана Мицић

ОШ " Ђура Филиповић"

Тиму за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

**Извештај одељењског старешине 7. разреда
о мерама превенције и интервенције
у случајевима насилног понашања
у току првог полугодишта шк. 2022/23. године**

1. Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

6. Ученици су упознати са правилима понашања у школи, са својим правима, обавезама и одговорностима

7. Ученици суупознати са облицима насилног понашања као и са садржајем протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
8. У току недеље је вршен разговор са ученицима
9. Ученици су упућивани на следеће активности: спорт, дружење, секције
10. На часовима одељењског старешине, а у вези са превенцијом дигиталног насиља, обрађене су следеће теме:
 - Превенција дигиталног насиља
 - Како реагујемо на насиље
 - Насиље као негативна појава

СА РОДИТЕЉИМА

- Родитељи су благовремено на родитељским састанцима упознати са:
 - Правилима о понашању ученика
 - Облицима и нивоима насиља
 - Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
 - Обавезама и правима ученика и дужностима родитеља да учествују у превентивним мерама а активностима везаним за превенцију насиља
 - Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
- Индивидуални разговори са родитељима.

2. Интервентне мере

Није било интервентних мера.

Закључак:

Током првог полугодишта школске 2022/2023. године у 7. разреду није се догодио ниједан вид насиља ни на једном нивоу. Стога није било никаквих интервентних мера.

Одељенски старешина:

Никола Крстић

Извештај одељењског старешине 8. разреда

о мерама превенције и интервенције

у случајевима насилног понашања

у току првог полугодишта шк. 2022/23.године

3. Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

11. Ученици су упознати са правилима понашања у школи, са својим правима, обавезама и одговорностима
12. Ученици су упознати са облицима насилног понашања као и са садржајем протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
13. У току недеље је вршен разговор са ученицима
14. Ученици су упућивани на следеће активности: спорт, дружење, секције

СА РОДИТЕЉИМА

- Родитељи су благовремено на родитељским састанцима упознати са:
 - Правилима о понашању ученика
 - Облицима и нивоима насиља
 - Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
 - Обавезама и правима ученика и дужностима родитеља да учествују у превентивним мерама а активностима везаним за превенцију насиља
 - Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
- Индивидуални разговори са родитељима.

4. Интервентне мере

Забележени су следећи облици насиља из I нивоа:

1. ЕМОЦИОНАЛНО/ПСИХИЧКО НАСИЉЕ (задиркивање, оговарање, непримерни коментари - појаве су које су се дешавале у претходном периоду и на њих се реаговало саветодавним васпитним радом на релацији ученици- одељењски старешина - родитељи)
 - Појачан је саветодавно-васпитни рад са ученицима који су вршили насиље од стране одељењског старешине
 - После сваког вида насиља разредни старешина је обавио разговор са ученицима који су вршили насиље, као и са родитељима.

Закључак:

У току првог полугодишта школске 2022/23. године било је врло мало случајева непримереног понашања ученика. Приликом уочавања непримереног понашања ученика од стране наставника или других актера школског живота реаговало се и предузимане су васпитне мере (разговори са одељењским старешином) у циљу указивања на погрешне поступке и санкционисања истих.

У одељењу смо инсистирали на односима поверења, неговали заједништво и толеранцију на различитости, редовно се подсећали које су наше обавезе и одговорности, а сваки облик дискриминације оштро осуђивали и санкционисали.

Одељењски старешина: *Tea Tom Радишић*

ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ:

ИЗВЕШТАЈ О НАСИЉУ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ
2022/2023. ГОДИНЕ - 1. РАЗРЕД

1.Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

*Ученици су се упућивали на спорт, дружење и секције

*Тема Насиље провучена је кроз следеће предмете и наставне јединице:

ЧОС:

1. Игре по избору ученика
2. У биоскопу, позоришту
3. У продавници
4. Тужакање
5. Шта нас вређа
6. Другарство је...
7. Моја школа
8. Нећу- хоћу
9. Љубомора

Ваннаставне активности:

1. Народне умотворине
2. Гледање цртаног филма
3. Басне
4. Спремање завршне приредбе

Српски језик:

1. „Два друга“, Лав Толстој
2. „Голуб и пчела“, народна прича
1. „Два јарца“, „Две козе“, Доситеј Обрадовић
2. „Лав и миш“, „Лисица и рода“, „Птице,животиње и слепи миш“, Езоп
3. „Добар друг ти вреди више“, Перо Зубац
4. „Тужибаба“, Душан Радовић
5. „Буквар лепог понашања“, Душанка Бојичић
6. „Лепо понашање“- разговорне, ситуационе и језичке игре
7. „Јабука“, Драган Лукић
8. „Није лако бити дете“, Драгомир Ђорђевић
9. „Неће увек да буде први“, Александар Поповић

Ученици су посећивали секције: „Математика као игра“, „Екологија“, „Енглески свуда око нас“ и „Шах“.

Одржане су две презентације секција, једна у школи у Мраморку, а друга у нашој школи, на којима су ученици могли да размене искуства и да се друже.

СА РОДИТЕЉИМА

Одржана су 4 родитељска састанка.

У првом разреду није забележен ниједан облик насилног понашања.

Одељењски старешина : Боркица Милованов

ОШ „Ђура Филиповић“ Плочица

школска 2022/23. година

Тим за заштиту ученика

Подаци из документације одељењског старешине одељења 1. , број ученика 17

1. Колико је укупно пријављених случајева насиља у одељењу забележено у 2. полугодишту ?

Није пријављен ниједан случај насиља.

2. У ком броју су подносиоци пријаве за насиље, злостављање и занемаривање у 2. полугодишту били:

а) ученик (жртва) 0

б) други ученици 0

в) родитељи ученика (жртве) 0

г) родитељи других ученика 0

д) разредни старешина-учитељ/ица 0

ђ) предметни наставници 0

е) остали запослени у школи 0

ж) центар за социјални рад 0

з) дом здравља 0

и) неко други (ко?) 0

3. Колико је укупно током 2. полугодишта евидентирано случајева:

а) физичког насиља 0

б) емоционалног/психичког насиља 0

в) социјалног насиља

г) сексуалног насиља и злоупотребе 0

д) насиља злоупотребом информационих технологија 0

ђ) занемаривања и немарног поступања 0

е) дискриминације 0

ж) економског насиља 0

з) експлоатације 0

4. Наведите број случајева у којима су ученици били жртве насиља, злостављања и занемаривања у 2. полугодишту:

Ниво насиља	Пол ученика жртве (сви случајеви насиља)		Пол ученика жртве вршњачког насиља	
	мушки	женски	мушки	женски
Први ниво	0	0	0	0
Други ниво	0	0	0	0
Трећи ниво	0	0	0	0

5. Наведите број случајева у којима су ученици били починиоци вршњачког насиља у 2. полугодишту :

Ниво насиља	Пол ученика починиоца вршњачког насиља	
	мушки	женски
Први ниво	0	0
Други ниво	0	0
Трећи ниво	0	0

6. Колико је укупно евидентираних случајева различитих облика насиља:

- а) вршњачког насиља 0
- б) насиља запослених према ученицима 0
- в) насиља ученика према запосленима 0
- г) насиља између родитеља ученика 0
- д) насиља у породици 0
- ђ) насиља између родитеља и запослених 0
- е) насиља трећег лица према ученицима 0

7. Колико је интервентних мера предузето у 2. полугодишту у случајевима насиља, злостављања и занемаривања:

- а) број случајева ПВР са ученицима (први ниво насиља) 0
- б) број случајева ПВР са ученицима (други ниво насиља) 0
- в) број покренутих ВД поступака против ученика 0
- г) број случајева рада са родитељима 0
- д) број случајева рада са одељењском заједницом 0
- ђ) број случајева у који је укључен савет родитеља у интервенцију 0
- е) друге мере: 0

8. Да ли је било случајева одређивања ученицима активности ДК/Х рада?

- а)ДА
- б)НЕ

9. Уколико је било случајева одређивања ученицима активности ДК/Х рада, колико је било:

а) за лакше повреде обавеза ученика : /

а.1) врсте активности које су одређене: /

б) за теже повреде обавеза ученика : /

б.1) врсте активности које су одређене: /

в) за повреде забране прописане законом : /

в.1) врсте активности које су одређене: /

10. Да ли је било притужби родитеља на активности ДК/Х рада ?

а)ДА

б)НЕ

11. Уколико је било притужби, који су најчешћи разлози?

/

датум:26.6.2023.

Одељењски старешина: Боркица Милованов

ИЗВЕШТАЈ О НАСИЉУ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ - 2. РАЗРЕД

1.Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

*Ученици су се упућивали на спорт, дружење и секције

*Тема Насиље провучена је кроз следеће предмете и наставне јединице:

ЧОС:

1. Кад старији говоре – поштујемо старије када говоре

2. Реч је..... – које су нам ружне навике

3. Чувајмо здравље – како да сачувамо своје здравље
4. Бавимо се спортом – зашто је добро да се бавимо спортом
5. Хало ко је тамо? – како користимо телефон
6. Како користимо компјутер

Ваннаставне активности:

1. Наше понашање према другим људима
2. Зашто се тужамо и називамо ружним именима
3. Другарство у одељењу
4. Сарадња у извршавању заједничког задатка
5. Како провести распуст

Српски језик:

1. Народна прича Свети Сава и отац и мати са малим дјететом или народна прича Свети Сава, отац и син
 2. Народна басна: Коњ и магарац
 3. Доситеј Обрадовић: Коњ и магаре
 4. Народна прича: Седам прUTOва
 5. Су Ју Ђин: Свитац тражи пријатеља
 6. Народна басна: Бик и зец
 7. Александар Сергејевич Пушкин: Бајка о рибару и рибици – читање у наставцима
- Ученици су посећивали секције: „ Математика као игра“, „ Екологија“, „ Енглески свуда око нас“ и „ Шах“.
- Одржане су две презентације секција, једна у школи у Мраморку, а друга у нашој школи, на којима су ученици могли да размене искуства и да се друже.

СА РОДИТЕЉИМА

Одржана су 2 родитељска састанка и 1 индивидуалан разговор.

У првом разреду није забележен ниједан облик насилног понашања.

Одељењски старешина : Милованов Јасмина

Подаци из документације одељењског старешине 2. разреда , број ученика 12

1. Колико је укупно пријављених случајева насиља у одељењу забележено у 2. полугодишту ?
Није пријављен ниједан случај насиља.

2. У ком броју су подносиоци пријаве за насиље, злостављање и занемаривање у 2. полугодишту били:

- а) ученик (жртва) 0
- б) други ученици 0
- в) родитељи ученика (жртве) 0
- г) родитељи других ученика 0
- д) разредни старешина-учитељ/ица 0
- ђ) предметни наставници 0
- е) остали запослени у школи 0
- ж) центар за социјални рад 0
- з) дом здравља 0
- и) неко други (ко?) 0

3. Колико је укупно током 2. полугодишта евидентирано случајева:

- а) физичког насиља 0
- б) емоционалног/психичког насиља 0
- в) социјалног насиља
- г) сексуалног насиља и злоупотребе 0
- д) насиља злоупотребом информационих технологија 0
- ђ) занемаривања и немарног поступања 0
- е) дискриминације 0
- ж) економског насиља 0
- з) експлоатације 0

4. Наведите број случајева у којима су ученици били жртве насиља, злостављања и занемаривања у 2. полугодишту:

Ниво насиља	Пол ученика жртве (сви случајеви насиља)		Пол ученика жртве вршњачког насиља	
	мушки	женски	мушки	женски
Први ниво	0	0	0	0
Други ниво	0	0	0	0
Трећи ниво	0	0	0	0

5. Наведите број случајева у којима су ученици били починиоци вршњачког насиља у 2. полугодишту :

Ниво насиља	Пол ученика починиоца вршњачког насиља	
	мушки	женски
Први ниво	0	0

Други ниво	0	0
Трећи ниво	0	0

6. Колико је укупно евидентираних случајева различитих облика насиља:

- а) вршњачког насиља 0
- б) насиља запослених према ученицима 0
- в) насиља ученика према запосленима 0
- г) насиља између родитеља ученика 0
- д) насиља у породици 0
- ђ) насиља између родитеља и запослених 0
- е) насиља трећег лица према ученицима 0

7. Колико је интервентних мера предузето у 2. полугодишту у случајевима насиља, злостављања и занемаривања:

- а) број случајева ПВР са ученицима (први ниво насиља) 0
- б) број случајева ПВР са ученицима (други ниво насиља) 0
- в) број покренутих ВД поступака против ученика 0
- г) број случајева рада са родитељима 0
- д) број случајева рада са одељењском заједницом 0
- ђ) број случајева у који је укључен савет родитеља у интервенцију 0
- е) друге мере: 0

8. Да ли је било случајева одређивања ученицима активности ДК/Х рада?

- а)ДА
- б)НЕ

9. Уколико је било случајева одређивања ученицима активности ДК/Х рада, колико је било:

- а) за лакше повреде обавеза ученика : /
- а.1) врсте активности које су одређене: /
- б) за теже повреде обавеза ученика : /
- б.1) врсте активности које су одређене: /
- в) за повреде забране прописане законом : /
- в.1) врсте активности које су одређене: /

10. Да ли је било притужби родитеља на активности ДК/Х рада ?

- а)ДА
- б)НЕ

11. Уколико је било притужби, који су најчешћи разлози?
/

ИЗВЕШТАЈ О ЗАШТИТИ ОД НАСИЉА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ -3. РАЗРЕД

1. ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ

СА УЧЕНИЦИМА

*Свакодневно је вођен разговор са ученицима

*Ученици су упућиваи на следеће активности:спорт,дружење, секције, фолклор.

*Превенција насиља вршена је кроз следеће предмете и наставне јединице:

ЧОС:

1. У четвртом разреду- упознавање са планом и програмом,кућним редом, правилима понашања
- 2.Наша правила понашања
3. Учинимо нешто лепо за наше баке, деке, старије комшије
4. Насиље као негативна појава
5. Увредљиви надимци
6. Другарство
7. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа
8. Није тешко бити фин
9. Како решити конфликт
10. Лепа реч и гвоздена врата отвара

Ваннаставна активност:

- 1.Права и обавезе
- 2.Међународни дан старијих особа
- 3.Светски дан детета
- 4.Кућни љубимац

Српски језик:

- 1”Свети Сава и сељак без среће” „народна приповетка
- 2” Шта је отац”,Драган Лукић
- 3.”Себични цин”,Оскар Вајлд
- 4.”Лед се топи”,Александар Поповић
5. “ Свитац тражи пријатеље”,Сун Ју Ђин
6. “Пчелиња матица”,Браћа Грим
- 7.”Бременски музиканти”,Браћа Грим
- 8.”Домовина се брани лепотом”,Љубивоје Ршумовић
9. „Чардак ни на небу ни на земљи“, народна бајка
10. „Доживљаји мачка Тоше“, Бранко Ћопић

Природа и друштво

1. Становници и народи краја
2. Поштујемо се и помажемо
3. Безбедно се понашај на саобраћајницима у крају
4. Заштитимо се...

СА РОДИТЕЉИМА

Одржано је 6 родитељских састанака. Свакодневно је одржаван контакт са родитељима преко вибер групе. По потреби су вођени и индивидуални разговори.

2. ИНТЕРВЕНТНЕ МЕРЕ

Број и врсте случајева насиља, злостављања и занемаривања

У другом полугодишту, на 3. кварталу, изречена је васпитна мера – писмена опомена одељењског старешине једном ученику због непоштовања правила понашања на часу.

Ефекти предузетих мера

Код поменутог ученика је после изрицања васпитне мере- опомене одељењског старешине (на 3. кварталу), дошло до позитивне промене у понашању у знатној мери, те је изречена мера укинута.

Одељењски старешина:

Виолета Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ О НАСИЉУ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ 4. РАЗРЕД

1. Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

* Ученици су упознати са : Облицима и нивоима насилног понашања, Правилима понашања ученика и Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

* Ученици су упућивани на поштовање одељењских правила

* Свакодневно је вођен разговор са ученицима

* Ученици су се упућивали на следеће активности: спорт, дружење, секције

* Превенција насиља вршена је кроз следеће предмете и наставне јединице:

ЧОС :

1. Другарство
2. Упознајмо људе са посебним потребама
3. Како решити конфликт
4. Лепа реч и гвоздена врата отвара
5. Лепо понашање на улици, у школи, породици, биоскопу.

6.Ко воли тај сме то и да покаже, јер љубав је важна

Слободна активност :

- 1.Мој кућни љубимац
- 2.Циркус и зоо врт

Српскијезик:

- 1.Златно јагње – С. Велмар Јанковић
- 2.Бели витез – Рене Гијо
- 3.Ружно паче – Х. К. Андерсен
- 4.Мали принц – Антоан де Сент Егзипери
- 5.Бела и жута девојчица – Перл Бак
- 6.Прва љубав – Б. Нушић
- 7.Јуначка песма – М. Антић
- 8.Олданини вртови – Г. Олујић
- 9.Мрав добра срца – Б. Црнчевић
- 10.Свитац, пшеничар и воденичар – Д. Ерић
- 11.Стефаново дрво – С. Велмар Јанковић

СА РОДИТЕЉИМА

Одржано је 5 родитељских састанка и 13 индивидуалних разговора

Број и врсте случајева насиља,злостављања и занемаривања

У 4.разреду у другом полугодишту шк.2022/2023. године није забележен ниједан случај насиља, злостављања и занемаривања.

Одељењски старешина:

Ђурђевка Стојков

ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ:

ОШ "Ђура Филиповић"

Тиму за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Извештај одељењског старешине 5. разреда о мерама превенције и интервенције у случајевима насилног понашања у току школске 2022/23. године

1. Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

15. Ученици су упознати са облицима насилног понашања;
16. У току недеље је вршен разговор са ученицима;
17. Ученици су се упућивали на следеће активности: спорт, дружење, секције;
18. Вођени су индивидуални разговори са ученицима, а поједини ученици су упућивани на саветодавне разговоре са педагогом школе и директорком;
19. На часовима одељењског старешине обрађене су следеће теме:
 - Сличности и разлике у физичком и психичком развоју дечака и девојчица.
 - Непожељно понашање: туче, вређање, агресивност
 - Разлике у испољавању емоција
 - Ружне речи, увредљиви називи
 - Спречимо вршњачко насиље
 - Сузбијање насиља и агресивности
 - Алкохолизам и млади
 - Превенција дигиталног насиља – 6 радионица

Вођени су индивидуални разговори са ученицима, а поједини ученици су упућивани на саветодавне разговоре са педагогом школе и директорком;

СА РОДИТЕЉИМА

Родитељи су благовремено на родитељским састанцима упознати са:

- Правилима о понашању ученика
- Облицима и нивоима насиља
- Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Обавезама и правима ученика и дужностима родитеља да учествују у превентивним мерама а активностима везаним за превенцију насиља
- Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;
- Родитељи су упознати са правилима друштвено корисног и хуманитарног рада

Сарадња са родитељима је добра, родитељи се одазивају на позиве за родитељске састанке, као и на индивидуалне разговоре, прихватају предлоге и сугестије одељењског старешине, педагога и директорке.

2. Интервентне мере

Забележени су следећи облици насиља из I нивоа:

- ФИЗИЧКО НАСИЉЕ (гурање, ударање, саплитање,)
 - ЕМОЦИОНАЛНО/ПСИХИЧКО НАСИЉЕ (задиркивање, вређање)
-
6. појачан је саветодавно-васпитни рад са ученицима који су вршили насиље од стране одељењског старешине и педагога школе;
 7. после сваког вида насиља разредни старешина је обавио разговор са ученицима који су вршили насиље.
 8. ученици који су учествовали у насиљу I нивоа на крају првог полугодишта им је изречена мера укор одељењског старешине (врлодобро владање)
Разговор је позитивно утицао на решавање проблема.
 9. Предузимане мере су позитивно утицале на понашање, како ученика који су вршили насиље, тако и осталих ученика у одељењу.
 10. У одељењу смо инсистирали на односима поверења, неговали заједништво и толеранцију на различитости, редовно се подсећали које су наше обавезе и одговорности, а сваки облик дискриминације оштро осуђивали и санкционисали.

ЗАКЉУЧАК:

У току првог полугодишта школске 2022/23. године било је велики број случајева непримереног понашања ученика. Приликом уочавања непримереног понашања ученика од стране наставника или других актера школског живота реаговало се и предузимане су васпитне мере (разговори са одељењским старешином, педагогом и директорком) у циљу указивања на погрешне поступке и санкционисања истих. Свака ситуација је успешно решена и дала позитивне резултате поготово након сарадње са родитељима. На почетку школске године је ученик Ф.В. након школе бацао торбу ученику М.Т. након чега су били родитељи у школи. Родитељи су се жалили и на остале ученике из разреда како малтретирају ученика М.Т. Обављен је разговор са ученицима и са родитељима.

У току другог полугодишта школске 2022/23. године такође је било велики број случајева непримереног понашања ученика. Приликом уочавања непримереног понашања ученика од стране наставника или других актера школског живота реаговало се и предузимане су васпитне мере (разговори са одељењским старешином, педагогом и директорком) у циљу указивања на погрешне поступке и санкционисања истих. Свака ситуација је успешно решена и дала позитивне резултате поготово након сарадње са родитељима. Ученик М.В. је случајно гурнуо ученика А.А. који је ударио главом о сто. Родитељи су обавештени, ситуација је била случајна и проблем је решен. Истиче се један велики проблем где је ученик Л.Р. ударио у стомак ученика из клупе М.Т. након чега су били родитељи оба ученика и проблем решен.

Доста примедби је било од стране родитеља М.Т. и К.С.

У одељењу смо иниситирали на односима поверења, неговали заједништво и толеранцију на различитости, редовно се подсећали које су наше обавезе и одговорности, а сваки облик дискриминације оштро осуђивали и санкционисали.

Одељ. старешина : Горан Јеремић

ИЗВЕШТАЈ О НАСИЉУ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ - 6. РАЗРЕД

Превентивне мере СА УЧЕНИЦИМА

- У циљу спречавања различитих облика насиља, на часовима одељењског старешине неке од тема биле су: „Хуманост на делу“, „Учимо да сарађујемо“, „Непожељно понашање - агресивност, туче, вређање“, „ Конфликти и како их решавати“, „Слободно време – како га активно и квалитетно провести?“

Сваки ученик добио је прилику да у неколико реченица изнесе свој став о томе колико је важно бити хуман, да ли сматра да довољно сарађује са осталим ученицима или би требало да сарадња у одељењу буде на вишем нивоу, колико је важно избегавати све облике непожељног понашања али и како проводи слободно време.

СА РОДИТЕЉИМА

Одржана су 3 родитељска састанка.

На сваком је било речи о важности избегавања конфликта и договорено да се са ученицима и код куће свакодневно разговара.

Број и врсте случајева насиља,злостављања и занемаривања

У 6.разреду у другом полугодишту шк.2022/2023. године забележени су случајеви физичког насиља првог нивоа:

- ударање чврга, гурање, гађање (папирићима)

Након сваког облика насиља, са ученицима који су их изазивали, вођен је разговор, како од стране одељењског старешине, тако и од стране психолога школе. Ученици су у оквиру друштвено-корисног рада добијали различите задатке (помагање дежурном наставнику, помагање помоћном особљу, писање рада и излагање у одељењу на одређену тему као и израда и уређивање паноа...).

Све постављене задатке ученици су успешно извршили а конфликтне ситуације се нису понављале.

Одељењски старешина:
Мирјана

Мицић

ОШ " Ђура Филиповић"

Тиму за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

**Извештај одељењског старешине 7. разреда
о мерама превенције и интервенције
у случајевима насилног понашања
у току првог полугодишта шк. 2022/23. године**

5. Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

20. Ученици су упознати са правилима понашања у школи, са својим правима, обавезама и одговорностима
21. Ученици су упознати са облицима насилног понашања као и са садржајем протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
22. У току недеље је вршен разговор са ученицима
23. Ученици су упућивани на следеће активности: спорт, дружење, секције
24. На часовима одељењског старешине, а у вези са превенцијом дигиталног насиља, обрађене су следеће теме:
 - Превенција дигиталног насиља
 - Како реагујемо на насиље
 - Насиље као негативна појава

СА РОДИТЕЉИМА

- Родитељи су благовремено на родитељским састанцима упознати са:
 - Правилима о понашању ученика
 - Облицима и нивоима насиља
 - Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
 - Обавезама и правима ученика и дужностима родитеља да учествују у превентивним мерама а активностима везаним за превенцију насиља

- Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
- Индивидуални разговори са родитељима.

6. Интервентне мере

Услед константно недисциплинованог понашања ученику Александру Станковићу је најпре одређен појачан васпитни рад у фебруару, затим у првој половини маја опомена одељенског старешине, а крајем маја и укор одељенског старешине и друштвено користан рад. Разлог појачаног васпитног рада био је краћи лакши физички сукоб са дечаком из 5. разреда, опомена одељенског старешине додељена је због задиркивања другарице из разреда, а укор одељенског старешине због самовољног напуштања часа.

Закључак:

Током првог полугодишта школске 2022/2023. године у 7. разреду догодио се случај психичког насиља у виду задиркивања девојчице од стране поменутог дечака. Интервенцијом ОС, психолога и директора то је заустављено.

Одељенски старешина:

Никола Крстић

ОШ "Ђура Филиповић"

Тиму за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

**Извештај одељењског старешине 8. разреда
о мерама превенције и интервенције
у случајевима насилног понашања
у току другог полугодишта шк. 2022/23.године**

7. Превентивне мере

СА УЧЕНИЦИМА

25. Ученици су упознати са правилима понашања у школи, са својим правима, обавезама и одговорностима

26. Ученици су упознати са облицима насилног понашања као и са садржајем протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
27. У току недеље је вршен разговор са ученицима
28. Ученици су упућивани на следеће активности: спорт, дружење, секције
29. На часовима одељењског старешине одрађене су следеће теме: **Агресивно понашање и како га сузбити, Дигитално насиље, Ненасилно решавање проблема, Бес и како са њим, Колико смо одговорни за своје поступке.**

На часовима одељењског старешине и даље се редовно разговарало о атмосфери на часовима технике и технологије као и о понашању наставника Миљана Илића. У току другог полугодишта није било забележених притужби ученика на наставника Миљана и није било забележених непримерених коментара.

СА РОДИТЕЉИМА

- Родитељи су благовремено на родитељским састанцима упознати са:
 - Правилима о понашању ученика
 - Облицима и нивоима насиља
 - Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
 - Обавезама и правима ученика и дужностима родитеља да учествују у превентивним мерама а активностима везаним за превенцију насиља
 - Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
- Индивидуални разговори са родитељима.

8. Интервентне мере

Забележени су следећи облици насиља из I нивоа:

2. ЕМОЦИОНАЛНО/ПСИХИЧКО НАСИЉЕ (задиркивање, оговарање, непримерни коментари - појаве су које су се дешавале у претходном периоду и на њих се реаговало саветодавним васпитним радом на релацији ученици- одељењски старешина - родитељи)
 - Појачан је саветодавно-васпитни рад са ученицима који су вршили насиље од стране одељењског старешине
 - После сваког вида насиља разредни старешина је обавио разговор са ученицима који су вршили насиље, као и са родитељима.

Забележен је следећи облик насиља из III нивоа:

- ЕМОЦИОНАЛНО/ПСИХИЧКО НАСИЉЕ:
У току другог полугодишта шк. 2022/23. године евидентиран је један случај психичког насиља. Ученик А.Д. починио је облик насиља када је на часу физике разменио ружне речи са учеником С.С и после тога почео да црта мапу школе са именима својих другара. Због претходних дешавања у основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду, цео догађај пријављен је полицији.

Против ученика А.Д. покренут је васпитно-дисциплински поступак и изречена мера укор Наставничког већа (оцена из владања смањена на добро 3).

Закључак:

У току другог полугодишта школске 2022/23. године било је врло мало случајева непримереног понашања ученика. Приликом уочавања непримереног понашања ученика од стране наставника или других актера школског живота реаговало се и предузимане су васпитне мере (разговори са одељењским старешином) у циљу указивања на погрешне поступке и санкционисања истих.

У одељењу смо инсистирали на односима поверења, неговали заједништво и толеранцију на различитости, редовно се подсећали које су наше обавезе и одговорности, а сваки облик дискриминације оштро осуђивали и санкционисали.

Одељењски старешина: *Tea Tom Радишић*

Укупно је одржано 11 састанка са следећим дневним редом:

Дневни ред:

1. Конституисање Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ОШ „Ђура Филиповић“ Плочица за школску 2022/23. годину;
2. Усвајање годишњег плана рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2022/23. годину;
3. Усвајање протокола о поступању у случају дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2022/23. годину;
4. Разматрање случаја који се догодио 14.09.2022. године;

Разно

Дневни ред:

1. Усвајање записника са састанка одржаног 21.09.2022 године
2. Предлози тима о конкретној одлуци везаној за случај који се догодио 14.09.2022 године
3. Донешена одлука
4. Разно

Дневни ред:

1. Усвајање записника са састанка одржаног 26.09.2022 године
2. Дискусија тима о промени одлуке везане за случај који се догодио 14.09.2022 године
3. Донешена одлука
4. Разно

Дневни ред:

1. Усвајање записника са састанка одржаног 26.09.2022 године
2. Извештаји одељенских старешина о превентивним и интервентним активностима против насиља
3. Анализа евиденције вапитно дисциплинских поступака

Дневни ред:

1. Интервентна активност поводом ситуације која се догодила 14.11.2022. године
2. Одлука коју је тим донео поводом догађаја

Дневни ред:

1. Интервентна активност поводом ситуације која се догодила 16.11.2022. године
2. Мере које је тим донео поводом догађаја

Дневни ред:

1. Интервентна активност.
2. Активности према плану тима као једна од мера одабраних за случај који се догодио 16.11.2022. године.

Дневни ред:

1. Интервентна активност.
2. Активности према плану тима као једна од мера одабраних за случај који се догодио 16.11.2022. године.

Дневни ред:

1.Састанак тима и дискусија поводом случаја који се догодио 03.05.2023. у О.Ш. Владислав Рибникар у Београду.

2.Разно

Дневни ред:

1.Разматрање случаја који се догодио 10.05.2023.године.

2.Закључак и одлука тима поводом случаја

3. Активности према плану тима као једна од мера одабраних за случај који се догодио 16.11.2022.године

Дневни ред:

1.Разматрање случаја који се догодио 24.05.2023.године.

2.Закључак и одлука тима поводом случаја

Кординатор тима-Александра Орош психолог

IV РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ОШ „ЂУРА ФИЛИПОВИЋ“ ПЛОЧИЦА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

У школској 2022/2023. Наставничко веће ОШ „Ђура Филиповић“Плочица чинило је 15 предметних наставника, 5 наставника разредне наставе, стручни сарадник-педагог и библиотекар. Наставничко веће укупно има 22 члана.

У току школске 2022/2023. године одржано је 8 седница Наставничког већа. Свим седницама је председавала директорка школе Розалија Суњог. Записник води Марина Богдановић, наставник енглеског језика у првом циклусу.

I седница одржана је 31.10.2022, са дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Анализа успеха и дисциплине ученика након завршеног 1.квартала шк.2022/2023.год.
3. Реализација плана и програма наставе и учења
4. Праћење напредовања ученика који се образују по ИОП-у
5. Праћење и реализација активности који се реализују у оквиру програма „Једносменски рад са обogaћеним програмом“
6. Разно

II седница одржана је 26.12.2022.год., са дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1.полугодишта шк. 2022/2023.
3. Реализација г планова и наставе учења
4. Вредновање ИОП-а унутар установе
5. Извештај о реализацији допунске, додатне наставе и слободних активности
6. . Извештај Тима за заштиту ученика од насиља
- 7 Извештај о остваривању стандарда постигнућа
8. Анализа посете часовима
9. Извештај просветне саветнице Маријане овуке о посети нашој школи

10. Анализа обобаћеног једносменског рада
11. Припрема за прославу Св. Саве
12. Разно

III седница одржана је 30.3.2023.год, са дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Анализа успеха и дисциплина ученика на крају 3.квартала школске 2022/2023.
3. Анализа пробног завршног испита
4. Реализација допунске, додатне, припремне наставе
5. Вредновање ИОП-а на краји 3. Квартала
6. Доношење одлуке о награђивању ученика који су постигли успех на такмичењима
7. Усвајање уџбеничких комплета са 1. и 5. Разред
8. Разно

IV седница одржана је 10.5.2023. год, са дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Доношење мера у циљу превенције насиља, злостављања и занемаривања

V седница одржана је 7.6.2023. год, са дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Успех и дисциплина ученика 8.разреда на крају наставне 2022/2023.год.
3. Реализација плана и програма, допунске и додатне наставе
4. Оствареност образовних стандарда постигнућа ученика по нивоима на крају шк.2022/2023.
5. Доношење одлуке о наградама и дипломама
6. Доношење одлуке о ученику генерације
7. Завршни испит ученика 8. Разреда
8. Организација матурске вечери ученика 8.разреда и банкет ученика 4. Разреда
9. Разно

VI седница одржана је 28.6.2021.год., са дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Анализа успеха и дисциплине ученика 1-7.разреда на крају 2.полуг. шк. 2022/2023.год.
3. Оствареност образовних стандарда у 2. полугодишту шк. 2022/2023.
4. Реализација планова наставе и учења
5. Вредновање ИОП-а на крају 2.полугодишта шк. 2022/2023.
6. Извештаји одељењских старешина о заштити ученика од насиља
7. Реализација и ваннаставних активности и других облика ибразовно-васпитног рада
8. Доношење одлуке о наградама – књиге за одличнбе ученике
9. Извештаји тимова и стручних актива

10. Организација припремне наставе за полагање поправних испита у августовском испитном року
11. Анкетирање ученика , подела слободних активности у вишим разредима
8. Разно

VII седница одржана је 25.8.2023. год., са дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Организација поправних испита у августовском испитном року
3. Активности везане за ГПРШ – извештаји
4. Извештај о реализацији развојног плана за период од шк. 2020/2021-2022/23.год.
5. Израда новог Развојног плана
6. извештај о самовредновање за шк.2022/2023.
7. Правилник о школском календару за шк.2023/2024.
8. Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у осовној школиу шк. 2023/2024.год.
9. Тимови и стручна већа
10. Записник о ванредном инспекцијском надзору просветне инспекторке
11. Разно

XI седница одржана је 31. 8.2023.год., са дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Успех и дисциплина ученика након поправних испита у августовском испитном року
3. Извештај о самовредновању
4. Подела предмета на наставнике
5. Разматрање и у свајање предлога распореда часова за шк.2023/2024.
6. Извештај о стручном усавршавању запослених у шк. 2022/2023.
7. Разно

Извештај сачинила
Марина Богдановић

2. Одељењско веће

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Одељењска већа сачињавају сви наставници и стручни сарадници који врше образовно-васпитни рад у једном разреду односно у одељењу одређеног разреда. Њихов рад одвијао се према плану и програму који је донесен на почетку школске године.

На седницама одељењских већа разматрано је о следећим темама:

- Непосредно организовање образовно васпитног рада у одељењу
- Доношење плана и програма образовно васпитног рада разреда, односно одељења
- Самовредновање и вредновање рада школе
- Праћење и учешће у реализацији Развојног плана школе

- Унапређење образовно васпитног рада у одељењу и разреду
- Спровођење оперативног програма васпитног рада одељења
- Сарадња са родитељима у вези свих питања која су везана за живот и рад деце у школи и ван ње
- Сарадња и координирање свих чланова одељењских већа ради обезбеђења јединственог наступа и акција
- Анализирање проблема учења и напредовање сваког ученика као и одељења у цели
- Решавање васпитних проблема
- Организовање радних акција, излета, екскурзија и друго
- Остваривање сталног увида у резултате рада ученика
- Упознавање са условима рада ученика и живота ученика и предлог мера Наставничком већу и Школском одбору за њихово побољшање
- Утврђивање оцена и општег успеха ученика на основу оцена предметних наставника
- Похваљивање ученика и изрицање васпитно дисциплинских мера у складу са Законом
- Спровођење и анализа завршног испита

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА

Чланови Одељењског већа:

- Милованов Јасмина, учитељица у 2. разреду
- Ђорђевић Виолета, учитељица у 3. разреду
- Стојков Ђурђевка, учитељица у 4. разреду
- Милованов Боркица, учитељица у 1. разреду
- Поттић Данијела, учитељица у издвојеном комбинованом одељењу у Плочичком Риту
- Богдановић Марина, наставник енглеског језика
- Орош Александра психолог школе
- Дејан Костић, вероучитељ
- Мирјана Милошевић, библиотекар

У школској 2022/2023. години одржано је укупно 7 састанака на којима су реализоване следеће активности Одељењског већа:

	Датум одржавања	Дневни ред:
1. седница Одељењског већа	1.9.2022.	1. Усвајање Годишњег плана рада Одељењског већа 2. Организација наставе и ваннаставних активности по одобреном моделу, распоред часова и секција 3. Договор о начину сарадње са родитељима

		4.План стручног усавршавања за шк.2022/2023.годину 5. Предлог програм екскурзије 6. Предлог плана културних и спортских активности за шк.2022/2023. год. 7. Разно
2. седница Одељењског већа	22.9.2022.	1.Предлог распореда писмених задатака и писмених провера дужих од 15 минута у првом полугодишту за шк. 2022/2023.год. 2.Обележавање Дечје недеље
3. седница Одељењског већа	31.10.2022.	1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог квартала 2.Реализација Плана и програма наставе и учења 3.Вредновање ИОПа унутар установе 4..Разно
4. седница Одељењског већа	26.12.2022.	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта 2. Реализација Плана и Програма наставе и учења 3. Вредновање ИОП-а унутар установе 4. Реализација допунске наставе, додатне наставе, ваннаставних активности и пројектне наставе 5. Остваренос стандарда постигнућа ученика 6. Извештај о заштити ученика од насиља 7. Реализација допунске и додатне наставе за време зимског распуста 8. Разно

5. седница Одељењског већа	19.1.2023.	1. Предлог распореда писмених задатака и писмених провера дужих од 15 минута у другом полуугодишту за шк. 2021/2022. год.
6. седница Одељењског већа	30.3.2023.	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег квартала 2. Вредновање ИОП-а на крају трећег квартала 3. Реализација допунске и додатне наставе 4. Разно
7. седница Одељењског већа	26.6.2023.	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полуугодишта 2. Реализација Плана и програма наставе и учења 3. Вредновање ИОП-а 4. Реализација допунске, додатне наставе и ваннаставних активности 5. Анализа стандарда постигнућа на крају 2. полуугодишта 6.Разно

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА

Одељењска већа сачињавају сви наставници и стручни сарадници који врше образовно-васпитни рад у старијим разредима.

У школској 2022/2023. години оджано је 9 седница одељењског већа виших разреда, на којима су реализоване следеће активности:

	Датум одржавања	Дневни ред:
1. седница Одељењског већа	1.9.2022.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Бројно стање у одељењу, календар рада, распоред часова - смена, организација наставе

		3. Договор о облицима о начину сарадње са родитељима 4. Разно
2. седница Одељењског већа	16.9.2022.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Разматрање предлога распореда писмених задатака и писмених провера дужих од 15 минута за прво полугодиште шк. 2022/23.године
3. седница Одељењског већа	24.10.2022.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Анализа успеха и дисциплине ученика након завршетка првог квартала школске 2022/23.године. 3. Образовање ученика по ИОПу
4. седница Одељењског већа	26.12.2022.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2022/23.године 3. Реализација планова и наставе учења 4. Вредновање ИОП-а унатар установе 5. Анализа стандарда постигнућа 6. Реализација допунске, додатне наставе и слободних активности 7.Извештај тима за заштиту ученика од насиља 8. Разно
5. седница Одељењског већа	30.3.2023.	1. Усвајање записника са предходне седнице 2. Анализа успеха и дисциплине ученике на крају 3. квартала школске 2022/23.године 3. Анализа пробног завршног испита 4. Реализација допунске, додатне и припремне наставе 5. Вредновање ИОП-а на крају 3. квартала 6. Разно

6. седница Одељењског већа	10.5.2023.	Дневни ред: 1. Договор око доношења мера у циљу превенције насиља, злостављања и занемаривања.
7. седница Одељењског већа	7.6.2023.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Успех и дисциплина ученика 8. разреда на крају школске 2022/23. године 3. Реализација плана и програма, допунске и додатне наставе 4. Оствареност образовних стандарда постигнућа ученика по нивоима на крају шк. 2022/23. године 5. Доношење одлуке о наградама и дипломама 6. Доношење одлуке о избору ђака генерације 7. Завршни испит ученика 8. разреда 8. Организација матурске вечери ученика 8. разреда 9. Разно

3. Одељењски старешина

Сваки одељењски старешина одржавао је редовне контакте са својим одељењем, а кроз организоване часове одељењског старешине предузимао комплетне мере, пре свега за побољшање успеха и дисциплине ученика. Ову своју улогу одељењски старешина остварује и кроз сарадњу са осталим наставницима, стручним сарадницима и директором школе.

Одељењске старешине су на полугодишту и крају шк. године Тиму за заштиту ученика од насиља подносиле извештај о интервентним мерама у случајевима насилног понашања и превентивним мерама и активностима са ученицима и родитељима. Одељењске старешине су редовно пратиле оцењивање ученика свог одељења и сарађивале са предметним наставницима ако је било потребе. Такође су редовно на кварталима извештавале одељењско и наставничко веће о успеху и владању, те изостанцима ученика са наставе. Сваки старешина је уредно водио евиденцију за своје одељење у ес-Дневнику образовно-васпитног рада, матичној књизи, ђачким књижицама и сведочанствима.

Сарадња са родитељима је обављана на родитељским састанцима и приликом индивидуалних долазака. Родитељи су могли да кроз организацију отвореног дана школе сваког месеца- “Дан отворених врата” присуствују реализацији наставних часова, али овај вид сарадње није остварен због актуелне епидемиолошке ситуације.

За време реализације образовно-васпитног рада на даљину старешине су имале кључну улогу у комуникацији са родитељима ученика.

V РАД ОРГАНА РУКОВОЂЕЊА, РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА, РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАД САВЕТА РОДИТЕЉА

1. Директор школе

ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

I Реализација планирања и организације остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Организована је припремна настава за поправни испит, поправни испити	Август	школа	Чланови Наставничког већа
Извршена је подела предмета на наставнике	Август	школа	/
Израђен је распоред часова	Септембар	школа	Синиша Ђулафић, наставник информатике и рачунарства
Дата су стручна упутстава стручним већима, активима и тимовима у вези израде Годишњег плана рада школе	Јун и август	школа	Психолог
Израђен је ЦЕНУС / ЈИСП	Током школске године	школа	-
Урађени су планови контролних вежби	Јануар	школа	Психолог
Реализоване су све активности планиране за културну делатност школе	Током школске године	школа	Чланови Наставничког већа
Недеља школског спорта	Мај	школа	Актив учитеља и Јеремић Горан
Реализована је посета школи у Брестовцу	Четврти квартал	Брестовац	Наставници и психолог ученици

Учешће наших ученика на ликовним конкурсима Учешће наших ученика на такмичењу у шаху на општинском ,окожном и републичком такмичењу	Током године	школа	Ученици, наставници Сатмари Михаљ Роберт Мучи
Организација семинара	Јун-август 2023.	школа	Наставници и стручни сарадници.
Организација годишњег и пробног теста за ученике 4 и 7. разреда	Мај	школа	Наставници и стручни сарадник
Организација пробног завршног испита	Април	онлајн	Ученици и наставници
Организација припремне наставе	Април, јун и август	школа	Наставници
Организација завршног испита за ученике завршног разреда	Јун	школа	Уписна комисија
Рад на порталу Моја Средња школа	Јун-Јул	школа	Директор, овлашћено лице
Рад на ИС Доситеј – уџбеници регистар и бесплатни	Током целе године	школа	Директор, овлашћено лице

II Реализација активности на осигурању квалитета, самовредновању, спољашњем вредновању и остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовноваспитног рада

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Израђен је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта	Јануар, јун и август	школа	Психолог
Израђен је извештај о Заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Јун	школа	Тим за заштиту уч.од насиља, чланови Наставничког већа
Израђени су извештаји о остварености образовних стандарда и о томе обавештени СР и ШО	Јун	школа	Одељењске старешине и психолог
Израђен је извештај о реализацији школског развојног плана	Август	школа	Тим за ШРП и чланови Наставничког већа

III Реализација развојног плана школе

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Редовно су одржавани састанци тима за ШРП	Током школске године	школа	Актив за ШРП
Реализоване су планиране активности	Током школске године	школа	Актив за ШРП

IV Реализација плана коришћења финансијских средстава

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Израда предлога Финансијског плана, редовног и по ребалансима	Током школске /буџетске године	школа	Шеф рачуноводства, секретар
Израђен је ЦЕНУС / ЈИСП	Током године	школа	Шеф рачуноводства, секретар
Израђен је план набавки за 2022. годину, његове измене и квартални извештаји	Током календарске године	школа	Шеф рачуноводства, секретар
Формирање пописних комисија и праћење активности при реализацији пописа	Децембар 2021.	Школа	Шеф рачуноводства, секретар
Учешће на конкурс АП Војводине	Током године	школа	Секретар и шеф рачуноводства
Набавка учила и потребног потрошног материјала за образовно-васпитни рад	Током године	школа	Шеф рачуноводства

V Остваровање сарадње са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Сарадња са локалном самоуправом	Током школске године	Школа	Одговорне особе у локалној самоуправи
Презентација рада и образовних смерова ССШ „Васа Пелагић“Ковин	Мај 2022.	Школа	Професори ССШ „Васа Пелагић“ Ковин

Презентација рада и образовних профила Гимназије и економске школе „Бранко Радичевић“ Ковин	Мај 2022	Школа	Професори Гимназије и економске школе „Бранко Радичевић“ Ковин
Презентација рада и образовних профила средње школе „23. мај“ Панчево	Мај 2022.	Школа	Задужеа лица
Сарадња са Домом здравља	Током године		Психолог
Сарадња са ШУ	Током године	ШУ, онлајн, имејлови,	
Сарадња са ОУК	Мај-јул 2023.	школа	Овлашћено лице

VI Педагошко-инструктивни увид и праћење образовно-васпитног рада

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Редовно је вршен је педагошко инструктивни рад	Континуирано током године	школа	Психолог
Свакодневно је праћена реализација образовно-васпитног рада у школи, нарочито у електронском дневнику.	Континуирано током године	школа	Психолог
Присуство угледним часовима	Током школске године.	школа	Наставници

VII Праћење реализације плана стручног усавршавања

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Редовно је праћена реализација плана стручног усавршавања како у установи тако и ван установе	Током школске године	школа	Психолог, библиотекар, секретар
Семинар Обука за директоре Семинар Обука за председнике школских комисија на ЗИ Радни састанак са финансијским саветником о коришћењу ЈИСП-а	Током школске године	Онлајн МПНТР	Чланови наставничког већа
Посете угледним часовима наставника	Током школске године	школа	Чланови наставничког већа

Израда Извештаја о сталном стручном усавршавању запослених	Јул 2023.	школа	Психолог
--	-----------	-------	----------

VIII Реализација праћења и предузимања мера у случајевима повреде забрана из члана 44-46 и предузимање мера на унапређивању безбедности у установи

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
У школи није било случајева повреде забрана из члана 44-46	-	-	-
Планирано је подношење извештаја СР и ШО о поступању школе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	јануар 2020.	Школа	Тим за превенцију насиља у школи
Одређено је дежурство наставника кроз распоред часова	август 2022.	Школа	Чланови Наставничког већа
Одређено је дежурство помоћних радника	током школске године	Школа	Секретар
Сprovedена је обука БЗР	током целе године, по потреби	школа	Лице за безбедност

IX Предузимање мера ради извршавања налога просветног инспектора, саветника и других инспекцијских органа

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
У току другог полугодишта био је 1 инспекцијаски надзор просветне инспекције ванредни	Јун 2022.	Школа	Секретар
Инспекцијски надзор санитарни без наложених мера	Март 2022.	школа	Секретар
Инспекцијски надзор ЗОП	Фебруар 2022.	школа	Секретар
Инспекцијски надзор безбедност и заштита на раду и обука	Јануар 2022.	школа	Секретар

X Реализација благовременог и тачног уноса базе података о установи у јединствену информациону базу МПНТР

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Унос података у ДОСИТЕЈ/ЈИСП	Континуирано током школске године	школа	Секретар школе, наставник информатике
Унос података о упису првака у базу е Управе	Јун 2022.	школа	/
Унос података у базу портала МСШ е за ученике 8.разреда	Јун и јул 2022.	школа	Овлашћено лице
Рада на бази портала МСШ	Јун и јул 2022.	школа	Овлашћено лице

XI Обавештавање запослених, ученика, родитеља, стручних органа и школског одбора

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Одржане су седнице Школског одбора	Током школске године	школа	Секретар
Одржане су седнице Наставничког већа	Током школске године	школа	Чланови Наставничког већа
Одржане су седнице Педагошког колегијума	Током школске године	школа	Чланови Педагошког колегијума
Одржане су седнице Одељењских већа	Током школске године	школа	Чланови ОВ, психолог
Одржане су седнице Савета родитеља	Током школске године	школа	Секретар

Редовно су одржавани родитељски сасатанци у свим одељењима	Током школске године	школа	Одељењске старешине, психолог
--	----------------------	-------	-------------------------------

Пријем родитеља и разговори са родитељима	По потреби	школа	Родитељи, психолог
Све потребне информације објављиване су на сајту школе и огласној табли за родитеље која се налази у холу	Током школске године	школа	Лице ангажовано за одржавање сајта
Настава на даљину – организација и координација рада за време трајања	Март	школа	Наставници

XII Рад у стручним органима школе

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Сазивање и руковођење седницама Наставничког већа	Током школске године	школа	Чланови Наставничког већа
Руковођење седницама Педагошког колегијума	Током школске године	школа	Чланови педагошког колегијума
Присуство на седницама Одељењских већа	Током школске године	школа	Чланови одељењских већа
Одржани су састанци Актива за развој школског програма	Током школске године	школа	Чланови тима за развој школског програма
Одржани су састанци Тима за превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године	школа	Чланови тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања
Одржани су састанци Тима за инклузију	Током школске године	школа	Чланови тима за инклузију

XIII Сарадња са родитељима и старатељима ученика

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Одржане су седница Савета родитеља	Током школске године	школа	Секретар, Чланови Савета родитеља
Реализовани су индивидуални разговори са родитељима	Током школске године	школа	Родитељи, психолог

Свакодневни инструктивни рад са родитељима за време трајања наставе на даљину	Током трајања наставе на даљину	школа	Наставници и психолог
Тематски родитељски састанак са родитељима осмака	Април и јун	школа	Одељењски старешина, психолог

XIV Одлучивање о правима, обавезама и оговорностима ученика и запослених

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Усвојен ИОП 1 и ИОП 2 за друго полугодиште	Септембар	школа	Педагошки колегијум
Реализација активности у оквиру пројекта Бесплатни уџбеници	Фебруар-август	Школа	Секретар, одељењске старешине, психолог

XV Правни и остали послови

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Упознавање запослених са изменама постојећих и новим законским прописима	У току полугодишта	школа	Секретар
Реализација пројекта : Обогаћени једносменски рад	Током целе године.	школа	Наставници

У Плочици, јул.2023.

Директор школе
Розалија Суњог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА ПСИХОЛОГА 2022/2023

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Активност	Време	Сарадници у реализацији
Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину . Израдила сопствени годишњи и оперативни план рада.	септембар 2022.	Директор и наставници
Анализа педагошких аспеката Распореда часова за школску 2022/23. годину	септембар 2022.	чланови ПК
Планирање праћења реализације наставе кроз посету часовима и инструктивно-педагошки рад са наставницима	септембар 2022.	директор
Праћење израде глобалних и месечних оперативних планова учитеља и предметних наставника, односно њихове припремљености за рад.	септембар 2022. године, месечно	наставници
Праћење израде недељних оперативних планова, пријем оперативних планова наставника и спајање у оп школе	Септембар 2022.	наставници
Анализа предлога одељењских већа за Распоред контролних задатака дужих од 15 минута и писмених задатака за 1. и за 2. полугодиште, поштујући Правилник о оцењивању ученика у основној школи.	септембар 2022. јануар 2023.	Директор
Сарадња са старешинама у изради и остваривању плана рада ОС.	током школске године	одељ. старешине
Учешће у припреми ИОП1, ИОП2 и ИОП3 за ученике (4 ученик по ИОП1, 6 ученика по ИОП2 и 1 ученик по ИОП3).	септембар 2022.	наставници
Планирање сарадње са Црвеним крстом Ковин	март 2022.	Наставници Секретар Црвеног крста Ковин

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Активност	Време	Сарадници у реализацији
Подношење извештаја директору школе о свом раду и учествовање у изради Извештаја о раду школе у школској 2022/23. години.	септембар 2022.	Директор
Праћење и вредновање наставног процеса и напредовања ученика учествујући у изради извештаја за потребе школе (о успеху ученика у учењу и владању, о реализацији активности Тима за ИО и Тима за заштиту ученика, о раду Педагошког колегијума и о раду школе).	на крају првог и трећег квартала; 1. и 2. полугодишта;	одељењске старешине

	на крају шк. год.	
Праћење поступка оцењивања ученика кроз преглед педагошке документације појединих наставника.	током школске године	директор
Учествовање у праћењу остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика.	на крају 1. и на крају 2. полугодишта	одељ.ст.
Праћење реализације ОВ рада и остваривања програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења кроз посету часовима учитеља и предметних наставника евиденција: припреме за часове и обрасци педагога за снимање, анализирање и процењивање наставног часа.	од новембра до децембра 2022. г.	Директор психолог
Праћење реализације и учешће у евалуацији ИОП1, ИОП2 и ИОП3 за ученике (5 ученика по ИОП1, 7 ученика по ИОП2 и 1ученик по ИОП3).	На крају 2. полугодишта	наставници
Учешће у организовању пробног и завршног испита ученика 8. Разреда који се образовао и полагао у складу са ИОП2.	по календару	директор, наставници
Праћење сарадње са родитељима	током године	одељењске старешине

III Рад са наставницима

Активност	Време	Сарадници у реализацији
Присуство и праћење извођења наставе (реализација часова уз анализу и препоруке) на часовима учитеља и предметних наставника; вођење саветодавних разговора о писаним припремама и реализацији посећених часова	од фебруара 2023. г. до априла 2023.г.	директор, наставници
Сарадња са одељењским старешинама и наставницима који пружају образовну подршку појединим ученицима и спроводе ИОП-е (ИОП1, ИОП2 и ИОП3) приликом њихове израде и евалуације, као координатор СТИО и стручни сарадник школе.	на класификационим периодима	наставници
Сарадња са старешинама у изради плана рада ОС и учествовање на појединим часовима ЧОС.	током школске године	одељ. старешине
Сарадња са старешинама око реализације родитељских састанака	током школске године	одељ. старешине
Сарадња са одељ. старешинама ученика са којима се водио појачан васпитни рад/друштвено-користан рад	током школске године	одељ. старешине
Сарадња са наставницима по питању вођења педагошке документације	током школске године	наставници

Сарадња са приправником	током године	наставник историје
Сарадња са наставницима око послова наставника и одељењског старешинства	током школске године	директор

Посета часовима разредне и предметне наставе од стране директора и психолога школе у шк. 2022/2023. години				
Наставник/учитељ	Предмет	Наставна јединица	Одељење и датум	Тип часа
1. полугодиште				
1.Виолета Ђорђевић	Српски језик	Јасминка Петровић Од читања се расте-читање у наставцима	III 14.11.2022.	Обрада
2. Јасмина Милованов	Математика	Јединица мере за дужину	II 14.11.2022.	Обрада
3.Боркица Милованов	Српски језик	Гласови и штампана слова Ц и Њ	I 15.11.2022.	Обрада
4.Ђурђевка Стојков	Математика	Мерење и мере	IV 16.11.2022.	Понављање
5. Марина Богдановић	Енглески језик	Numbers:1-20	II 16.11.2022.	Обрада
6. Данијела Станковић Ћулибрк	Српски језик и књижевност	Прометеј Роберт Гервс	V 18.11.2022.	Обрада
7. Данијела Потих Андрејевић	Природа и друштво	Копнене животне заједнице-ливаде и пашњаци	III ,IV 17.11.2022.	Обрада
8. Мирјана Мицић	Математика	Проширивање и скраћивање разломака	V 12.12.2022.	Обрада
9. Горан Јанић	Музичка култура	Ој,голубе,мој голубе.Народна песма	VII 23.11.2022.	Обрада
10.Никола Крстић	Историја	Најважније државе позног средњег доба	VI 23.11.2022.	Обрада
11.Роберт Мучи	Географија	Европска унија-пример интеграционих процеса	VII 22.11.2022.	Обрада

12.Марија Ђукић	Хемија	Писање формула и давање назива	VIII 28.11.2022.	Обрада
13.Михаљ Сатмари	Ликовна култура	Врсте и карактер линија	V 02.12.2022.	Комбиновани
14.Срђан Ђурчин	Биологија	Докази еволуције	VII 29.11.2022.	Обрада
15.Радосава Јацић	Француски језик	Les pronoms personnels COD/COI (личне заменице у функцији правог и неправог објекта)	VII 09.12.2022.	Обрада
16.Синиша Ђулафић	Физика	Узајамно деловање наелектрисаних тела-Кулонов закон	VIII 6.12.2022.	Обрада
17.Александар Кокора	Информатика и рачунарство	Копирање фајлова и фолдера и премештање	VI 14.12.2022.	Обрада
18.Горан Јеремић	Физичко и здравствено васпитање	Разношка	V 12.12.2022.	Обучавање
19.Миљан Илић	Техника и технологија	Електроенергетски систем-производња електричне енергије	VIII 14.12.2022.	Обрада

IV Рад са ученицима

Активност	Време	Сарадници у реализацији
Вођење и евидентирање индивидуалних разговора са ученицима који су вршили повреду правила понашања.	током школске године	одељењске старешине
Вођење појачаног васпитног рада са ученицима код којих је то било потребно, уз сарадњу са одељењским старешинама и родитељима.	током школске године	ученици, одељ.

		старешина, родитељи
Вођење саветодавног рада са ученицима који се образују по ИОП-у, или уз подршку	током школске године	одељ. старешина, родитељи
Учествовање у изради педагошког профила ученика, за ученике којима је потребна додатна подршка кроз образовање по ИОП-у	током школске године	одељ. старешине, родитељи
Праћење напредовања ученика кроз анализу успеха и дисциплине	на кварталима	наставници
Анализа преласка ученика 5. разреда са разредне на предметну наставу; саветодавни рад са ученицима	у првом полугодишту	
Реализовање радионица професионалне оријентације са ученицима 8. разреда; интересовања и саветодавни рад са ученицима	у другом полугодишту	психолог
Испитивање и провера спремности деце (5 будућих ученика) пред полазак у први разред основне школе школске 2023/2024. године, тестом ТЗШ +	Април 2023	психолог

V Рад са родитељима, односно старатељима

Активност	Време	Сарадници у реализацији
Вођење индивидуалних разговора са родитељима чија деца су вршила повреду правила понашања.	током школске године	одељ. старешине
Вођење саветодавних разговора са родитељима са чијом децом је вођен појачан васпитни рад/друштвено-користан рад	током школске године	директор, одељ. старешина
Сарадња са родитељима чија деца се образују по ИОП-у, или уз подршку	током школске године	
Сарадња и саветодавни рад са родитељима будућих првака, приликом уписа деце у први разред и приликом провере спремности за полазак у школу	друга половина маја-јун 2023.	
Анкетирање родитеља о условима у којима деца расту у породици, и о особинама и интересовањима саме деце будућих првака	мај-јун 2023.	
Подршка родитељима за пружање подршке деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја	мај, јун 2023.	одељењски старешина завршног разреда

VI Рад са директором

Активност	Време	Сарадници у реализацији
Сарадња на планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализи и извештају о успеху и дисциплини ученика на кварталима и раду школе на крају школске године.	током школске године	директор
Сарадња око инструктивно-педагошког рада са наставницима након посећених часова	током школске године	директор
Сарадња у оквиру рада стручних већа, актива и тимова	током школске године	директор, чланови већа и тимова
Сарадња са Центром за социјални рад у случајевима потреба ученика и остваривања њихових права	током школске године	директор
Размена информација од важности за образовно-васпитни рад и рад школе	током школске године	директор

VII Рад у стручним органима и тимовима

Активност	Време	Сарадници у реализацији
Учествовање у раду и присуствовање седницама стручних органа (одељењских и наставничког већа, педагошког колегијума) и тимова школе којих сам члан	током школске године	чланови стручних органа
Координација рада тима за инклузивно образовање и тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	током школске године	чланови ТИО, чланови ТЗЗУ
Извештавање стручних и руководећих органа о раду ТИО и ТЗЗУ	током школске године	чланови стручних органа
Размена информација од важности за образовно-васпитни рад и рад школе	током школске године	чланови стручних органа

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Активност	Време	Сарадници у реализацији
Сарадња са Црвеним крстом Ковин	током школске године	Директор и наставници
Сарадња са ИРК Ковин	Фебруар 2023.	
Сарадња са ЦСР Ковин	током школске године	директор

Сарадња са Основном школом "Сава Максимовић" Мраморак	друго полугодиште	директор
Сарадња са Предшколском установом „Наша радост“	март, април и мај 2023.	васпитачица
Попуњавање статистичких упитника и табела за потребе одређених институција	током школске године	директор
Учествовање у културном и јавном животу школе	током школске године	

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Активност	Време	Сарадници у реализацији
Вођење евиденције о сопственом раду кроз Дневник рада стручног сарадника	током школске године	
Прикупљање података о ученицима који садрже личне податке и податке о индивидуалном раду у складу са етичким кодексом педагога/психолога	током школске године	одељ. старешине
Стручно усавршавање: Ван установе-похађање 4 акредитованог семинара	током школске године	
Размена искустава и сарадња са другим психолозима и стручним сарадницима у образовању; присуствовање састанцима Актива стручних сарадника општине Панчево	током школске године	

психолог школе:
Александра Орош

Извештај о раду школског библиотекара у школској 2022/2023. години

Наша школска библиотека има **5 589** књига. Већи део књижног фонда чине дела из области књижевности, а други део чине енциклопедије, речници, лексикони и стручна литература, као и уџбеници и наставна средства.

Приступ књигама је слободан, а радно време библиотеке је: понедељак, среда и сваки други петак од 7³⁰ до 13³⁰ часова.

(Применом Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања од 01.09.2015. године у школи ради библиотекар са 0,5 % радног ангажовања).

С обзиром на чињеницу да је школа прешла на једносменски обогашени рад, дошло је до потребе да се школска библиотека измести у другу просторију (од новембра 2021. године). С тим у вези, у приземљу школске зграде преграђен је део ходника и направљена просторија која је намењена за рад школске библиотеке. Сада школска библиотека ради у овој просторији, где је пресељен књижни фонд из области књижевности и део стручне литературе, док су уџбеници и наставна средства измештени по учионицама и на располагању су наставницима и ученицима.

У току школске 2022/23. године реализоване су следеће планиране активности:

Ред. бр.	Подручје рада – садржај активности	Време реализације	Сарадници
1.	<i>ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ</i>	Током године	Наставници и учитељи Директор
	• Издавање књига ученицима и наставном особљу		
	• Обнављање и расхоровање књижевног фонда		
	• Сређивање и разврставање књига • Подела бесплатних уџбеника		
	• Праћење издавања нових књижевних дела		
	• Сарадња са колегама		
2.	<i>ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ РАД</i>	Током године - Рад са члановима рецитаторске секције и	
	• Рад са ученицима • Учешће у раду новинарске и рецитаторске секције		

	Популаризација књига	припрема рецитатора за такмичење	Наставници и учитељи Директор
	Разговор о прочитаим књигама		
3.	<i>САВЕТОДАВНИ РАД</i>	Током године	Наставници и учитељи Директор
	Читање обавезне литературе		
	Популаризација стручне литературе код деце и колега		
4.	<i>РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА (Учешће у раду Одељењских и Наставничког већа, као и раду Тимова...)</i>	Током године	Наставници и учитељи Директор

Васпитно-образовна делатност школске библиотеке је пре свега подстицање читања код ученика и развијање информационе писмености.

У току школске 2022/2023. године библиотека је својим информацијским садржајем, простором, књигама и различитим активностима доприносила квалитетнијој настави. Програм рада школске библиотеке улази у заједнички глобални план и програм васпитно - образовног рада школе и обухвата: образовно-васпитну делатност, библиотечко-информациону делатност, културну и јавну делатност, стручно усавршавање и остале активности.

Програм рада се одвијао у следећим етапама:

- уређивање простора библиотеке, сређивање књига и ознака на полицама ;
- организовање посета библиотеци и упознавање ученика са радом библиотеке и врстама библиотечке грађе;
- непосредан рад са ученицима – корисницима библиотеке (задуживање и раздуживање књига, како лектире тако и књига по слободном избору);
- пружање помоћи ученицима при изради реферата, давање потребних информација у проналажењу грађе за одређену област или предмет;
- помоћ ученицима и наставницима у служењу стручним књигама;
- евиденција и расподела бесплатних уџбеника за све ученике;
- обележавање Међународног дана дечије књиге
- учешће у раду новинарске секције;
- учешће у раду рецитаторске секције;
- сарадња са Ученичким парламентом и драмском секцијом;
- акције хуманитарног карактера: евиденција и расподела бесплатног школског прибора; сакупљање и расподела половне одеће за ученике слабог материјалног стања;
- акција поклањања књига („Поклони књигу библиотеци“)
- вођење статистике коришћења фонда (месечну и годишњу);
- инвентарисање поклоњених и купљених књига

БИБЛИОТЕЧКА СТАТИСТИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Чланови:

Чланови библиотеке су сви ученици школе, наставници, сарадници и остали запослени у школи. У школској 2022/2023. години библиотеку је користило 120 ученика и 20 запослених.

Коришћење фондова и услуга:

Ученици су позајмили укупно **1550** књига, а запослени **145** књига што укупно износи **1695** књига. Такође, наставници и ученици су свакодневно користили и серијске публикације као и речнике српског, енглеског и француског језика и различите енциклопедије и атласе знања, затим часописе и децје новине који се не изнајмљују. Поред овога, ученици су уз помоћ библиотекара сврсисходно користили и интернет као извор знања.

Бази наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске и домаће лектире, тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом.

Принављање грађе:

Извештај о реализованој набавци књига за школску библиотеку

На основу Закључка Владе Републике Србије 05 Број: 610-9464/2022, од 24. новембра 2022. године, Влада Републике Србије дала је сагласност да Министарство просвете, у школској 2022/2023. години, део средстава која су Законом о буџету Републике Србије за 2022. годину („Службени гласник РС”, бр. 110/21 и 125/22) одређена за набавку наставних средстава за ученике, полазнике и установе, одреди школама за откуп публикација које доприносе унапређивању образовања и васпитања за ученике основношколског узраста, на српском језику и на језику националних мањина и за откуп додатних наставних средстава за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, ради богаћења библиотечног фонда школских библиотека основних школа на територији Републике Србије, као и богаћење библиотечног фонда библиотека за ученике српског порекла, који похађају основно образовање и васпитање по посебном програму основног образовања и васпитања у иностранству на српском језику.

Одлуком, број 610-00-1222/1/2022-07, 24.11.2022. године одобрен је распоред средстава која су планирана Финансијским планом Министарства просвете, науке и технолошког развоја за 2022. годину и у складу са Законом о буџету за 2022. годину. Овом одлуком додељују се средства основним школама чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина и локална самоуправа, ради богаћења библиотечног фонда школских библиотека основних школа, публикацијама за ученике на српском језику и на језику и писму националних мањина у Републици Србији, као и за ученике српског порекла, који похађају основно образовање и васпитање по посебном програму основног образовања и васпитања у иностранству на српском језику, објављених у 2021. и 2022. години и додатним наставним средствима за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, објављених почев од 2018. године, које доприносе унапређивању образовања и васпитања.

Сагласно Закључку Владе Републике Србије ОШ „Ђура Филиповић“ Плочица опредељена су средства у износу од **22 000 динара**.

С тим у вези, приступило се одабиру наслова са **Листе публикација** намењених деци/ ученицима од значаја за образовање и васпитање за богаћење библиотечког фонда школске библиотеке у висини износа који нам је опредељен, а која је објављена на интернет страници Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Након састанка Стручних актива на којима су размотрене потребе наших ђака, а које се односе на набавку лектуре и осталих публикација од значаја за образовно-васпитни рад, са Листе публикација која је објављена на сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја одабрали смо следеће наслове:

1. ИЗДАВАЧ: "КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР", БЕОГРАД (страна 28. на Листи изабраних публикација Министарства просвете)

	Наслов дела:	Ком.	Износ
1.	Зеленбабини дарови, Ивана Нешић	20	9.600,00
			9.600,00 дин.

2. ИЗДАВАЧ: „ЈРЈ“ друштво за издаваштво, производњу, промет и услуге ДОО, Београд (страна 21. на Листи изабраних публикација Министарства просвете)

	Наслов дела:	Ком.	Износ
1.	Хајди, Јохана Шпири	20	6.540,00 дин.
2.	Том Сојер, Марк Твен	18	5.886,00 дин.
		37	12.426,00 дин.
			12.400,00 дин.

57 књига укупно кошта **22.000,00 динара**

Све књиге су заведене у књигу инвентара за монографске публикације. Води се књига инвентара, свеска уписа, дневна статистика и др. Направљена је одвојена евиденција нових уџбеника, које су школској библиотеци поклонила издавачка куће.

Школски библиотекар: Мирјана Милошевић

4.Школски одбор

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је у школској 2022/2023.години одржао укупно 6 седница.

Седнице у школској 2022/2023.године одржане су у сазиву: Марина Богдановић, Јасмина Милованов, Сатмари Михаљ (чланови школског одбора из реда запослених), Сања Тренчић, Данијела Крстић, Ивана Миливојев (чланови школског одбора из реда родитеља), Сретен Столић, Станиша Благојевић и Никола Милованов (чланови школског одбора из реда представника локалне самоуправе).

Функцију председника Школског одбора током школске 2022/2023.године обављала је Богдановић Марина, члан школског одбора из реда запослених.

У школској 2022/2023.години Школски одбор је:

- Усвојио Годишњи извештај о раду школе за школску 2020/2021.годину;
- Разматрао и усвојио Извештај директора о његовом раду и раду школе;
- Усвојио План стручног усавршавања запослених за школску 2022/2023.годину;
- Усвојио Извештај о стручном усавршавању запослених у школској 2019/2020.години;
- Усвојио Годишњи плана рада школе за школску 2022/2023.годину;
- Извештај о самовредновању рада школе;
- Извештај развојног плана школе;
- Извештај о раду Ученичког парламента у школској 2021/2022.години;
- Осигурање ученика од последица несрећног случаја у школској 2022/2023.години;
- дао сагласност на Правилник о организацији послова у ОШ “Ђура Филиповић” Плочица;
- Усвојио Финансијски план за 2023.годину;
- Усвојио План набавки за 2023.годину;
- Усвојио Финансијски план за родитељска средства са 2023.годину;

- Усвојен Извештај о попису са стањем на дан 31.12.2022.године;
- Усвојен је Извештај о раду директора школе на крају I полугодишта школске 2022/2023.године;
- Усвојен је годишњи финансијског извештаја за 2022.годину (завршни рачун);
- Усвојен је Анекс школског програма;
- Анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала школске 200/2023.год.
- Финансијски план за 2023.годину;
- Усвојена је измена Плана набавки ОШ Ђура Филиповић Плочица за 2023.годину;

Извештај сачинио секретар школе

Катарина Љиљанић

5.Савет родитеља

На првом родитељском састанку у школској 2022/2023.години свако одељење изабрало је свог представника за Савет родитеља. На првој седници Савета родитеља конституисан је Савет родитељау следећем саставу:

1. Слађана Станисављев
2. Весна Коларевић Петковић
3. Јелена Костић
4. Милица Стојановић
5. Данијела Тодоровић
6. Миљана Михајловић
7. Марија Лаковић
8. Јелена Илић
9. Јагода Крстић

Мандат новоименованим члановима Савета родитеља траје 1 годину.

На конститутивној седници изабрани су за председника Савета родитеља Миљана Михајловић, а за заменика председника Јелена Костић.

У школској 2022/2023.години Савет родитеља је одржао 3 седнице на којима су разматрана следећа питања:

- Конституисање и избор председника и заменика председника;
- Представник за Локални Свет родитеља;
- Успех и дисциплина у школској 2021/2022.години;
- Годишњи Извештај о раду школе у школској 2021/2022.години;
- Обогаћени једносменски рад;
- Осигурање ученика за 2022/2023 годину;
- Разматрање Развојног плана школе за период 2023-2028.год.
- Предлог за иницијативу Школског одбора за замену крова на филскулторној сали
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023;
- Извештај директора школе о поступању школе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање на крају I полугодишта 2022/2023 године;
- Екскурзија 2022/2023;
- Анекс школског програма;
- Анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала школске 2022/2023;
- Упознавање са одлуком Наставничког већа о избору уџбеника за наредну школску годину;

Извештај сачинио секретар школе
Катарина Љиљанић

6.секретар школе

Извештај о остварености плана рада секретара школе

<i>Врстепослова</i>	Временскадинамика											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Израђујенацртеопштихаката – статут, колективниуговор, организација и систематизацијарада и др.,	*	*	*							*	*	*
Пратиприменустатута и општихаката у школи	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обавља правне послова у школи – упис у судски регистар, земљишне књиге, осигурање и др.,	*	*						*	*			
Правно-стручно обрађује предмете	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Израђује предлоге уговора	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Прати примену закона и других прописа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Присуствује седницама Школског одбора, стручних тела, објашњава и тумачи прописе и припрема материјала за њихов рад	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Припрема одлуке и решења	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Води деловодник и пописаката	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Припрема нацрт плана у савршавања радника школе	*	*								*	*	*
Прати и усмеравања рад помоћно-техничког особља	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Припрема и спроводи јавне набавке												
Обавља друге послове по налогу директора	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Извештај сачинио секретар школе
Катарина Љиљанић

VI ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА, СТРУЧНИХ АКТИВА, ТИМОВА И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Чланови Стручног већа за разредну наставу:

- Милованов Боркица – професор разредне наставе
- Милованов Јасмина – наставник разредне наставе
- Ђорђевић Виолета – наставник разредне наставе
- Стојков Ђурђевка – наставник разредне наставе-кординатор

- Потіх Андрєєвіх Даниїєла – професор разредне наставе
- Богдановіх Марина – професор енглеског језика
- Костић Дејан-вероучитељ

У току школске 2022/2023. године одржано је девет седница Стручног већа за разредну наставу.

- ❖ На првој седници Стручног већа за разредну наставу разматране су следеће теме:
 - Усвајање плана рада већа
 - Израда планова и програма за 2022/2023. годину
 - Израда планова за активности у оквиру обогаћеног једносменског рада и распореда одржавања
 - Организација наставних и ваннаставних активности
 - Израда ИОП-а
 - Учешће на „ЗАБОРАВЉЕНИМ ИГРАМА“
- ❖ На другој седници Стручног већа за разредну наставу разматран је:
 - План обележавања Дечје недеље и уређење школског дворишта
 - Разматрање предлога распореда писмених провера дужих од 15 минута.
- ❖ На трећој седници Стручног већа за разредну наставу, разматран је:
 - Успех и дисциплина на крају првог квартала у школској 2022/2023. години
 - Реализација наставног плана и програма
- ❖ На четвртој седници Стручног већа за разредну наставу, разматране су следеће теме:
 - Успех и дисциплина на крају првог полугодишта
 - Припрема прославе Светог Саве
- ❖ На петој седници Стручног већа за разредну наставу
 - Организација прославе Светог Саве
 - Разматрање предлога писмених провера дужих од 15 минута
- ❖ На шестој седници Стручног већа за разредну наставу разматране су следеће теме:
 - Договор о обележавању Дана жена
 - Прикупљање дечијих радова за сређивање паноя
- ❖ На седмој седници Стручног већа за разредну наставу разматране су следеће теме:
 - Успех и дисциплина ученика на крају трећег квартала
 - Набавка књига за награђене ученике
 - Анализа примене нових метода у настави и стручног усавршавања наставника

На осмој седници Стручног већа за разредну наставу разматране су следеће теме:

- Екскурзија ученика
- Банкет ученика четвртог разреда
- Припрема за завршну приредбу
 - Пролетњи крос
- ❖ На деветој седници Стручног већа за разредну наставу разматране су следеће теме:
 - Успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта
 - Реализација наставе и ваннаставних активности
 - Предлог награда за одличне ученике
 - Анализа изведене екскурзије
 - Анализа стручног усавршавања наставника

- Годишње тестирање ученика 4.разреда(математика, српски језик, природа и друштво)
- Израда плана рада Стручног већа за разредну наставу
- Анализа рада Стручног већа

Стручно веће за разредну наставу

СТРУЧНА ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

2. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ЈЕЗИКА

(на крају школске 2022 /23.године)

Чланови Стручног већа за област језика :

1. Данијела Ћулибрк Станковић, наставник српског језика
2. Теа Тот Радишић , наставник енглеског језика у другом циклусу

3. Марина Богдановић , наставник енглеског језика у првом циклусу
4. Јацић Радосава , наставник француског језика ,координатор и записничар

У току школске 2022/23.године одржано је седам седница Стручног већа за област језика.Након поправних испита у августовском року ,одржаће се још једна седница.

У септембру месецу је извршена анализа наставних планова.Наставници су се договорили да изврше корелацију где дозвољавају наставни садржаји.Утврђени су термини за извођење контролних и писмених задатака у 1. полугодишту школске 2022/23.године. Обављен је договор око обележавања Дечје недеље.

На седници у новембру месецу извршена је анализа успеха ученика на крају 1. квартала ,забележене су опомене из предмета српски језик и енглески језик . Посета Сајму књига је реализована 28.10.2022.

На седници у децембру месецу ,чланови већа су анализирали успех ученика на крају 1. полугодишта школске 2022/23.године,забележене су опомене из предмета српски језик , енглески и француски језик ,предата је евалуација ИОП –а као и ИОП за друго полугодиште,разговарало се о терминима допунске и додатне наставе током зимског распуста.

Сагласно Закључку Владе Републике Србије ОШ“ Ђура Филиповић“ Плочица опредељена су средства у износу од 22000 динара. С тим у вези,приступило се одабиру наслова са Листе публикација намењених ученицима од значаја за образовање и васпитање за богаћење библиотечког фонда школске библиотеке у висини износа који нам је опредељен ,а која је објављена на интернет страници Министарства просвете,науке и технолошког развоја.

На састанку Стручних актива размотрене су потребе наших ђака који се односе на набавку лектире и осталих публикација од значаја за образовно-васпитни рад.Са Листе публикација која је објављена на сајту Министарства просвете,науке и технолошког развоја одабране су књиге.

На седници у јануару месецу ,чланови Стручног већа су разматрали следеће теме: распоред писмених провера дужих од 15 минута за 2.полугодиште шк.2022/23.године,обележавање школске славе Св.Саве,упознавање са Календаром такмичења за шк.2022/23.годину.

На седници у марту месецу , наставници су разговарали о успеху ученика на крају 3.квартала,реализовању ИОП-а и известили о броју опомена ,свако у оквиру свог предмета.

На крају 4. квартала чланови Стручног већа су разговарали о успеху ученика,реализовању ИОП-а и известили о броју опомена на крају школске године .

Ученик 5.разреда ,Никола Спасић,упућује се на полагање поправног испита из наставног предмета енглески језик у августовском року .

Ученик 6.разреда ,Никола Спасић,упућује се на полагање поправног испита из наставног предмета енглески језик у августовском року .

Ученица 7.разреда ,Живана Спасић,упућује се на полагање поправног испита из наставног предмета енглески језик у августовском року .

координатор Стручног већа за област језика:

Радосава Јацић

3.ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

ОШ„ЂураФилиповић"
Плочица
Стручне веће за друштвену науку
школска 2022/2023.

СЕПТЕМБАР/ ОКТОБАР

Р.Б. СЕДНИЦЕ: 1.

ДАТУМ: 16.9.2022.

Присутни: Никола Крстић, Дејан Костић, Роберт Мучи

ДНЕВНИ РЕД:

1. Избор координатора већа
2. Договор о начину рада
3. Резултати са поправних и разредних испита
4. Организовање рада секција, допунске и додатне наставе
5. ИОП планови
6. Уређење кабинета и набавка нових наставних средстава и стручне литературе
7. Анализа иницијалних тестова
8. Одржавање угледних часова

1. Избор координатора већа

За председника већа је изабран Роберт Мучи, наставник географије. Остали чланови су Никола Крстић, наставник историје и Дејан Костић, вероучитељ.

2. Договор о начину рада

Утврђен је број састанака на годишњем нивоу. Чланови већа су дали своје предлоге о начину вођења разговора. Предложено је одржавање седница у школи или путем мејла.

3. Резултати са поправних и разредних испита

Није било поправних и разредних испита из географије, и историје су на поправни испит упућени: ученик седмог разреда Стеван Спасић и ученик петог разреда Никола Спасић. Ученици су положили поправни испит и добили прелазне оцене.

4. Организовање рада секција, допунске и додатне наставе

Часови допунске и додатне наставе географије одржавају се уторком од 12:40 до 13:25 часова за све више разреде. Припремна настава из географије се одржава петком у току седмог часа. Часови допунске наставе историје одржавају се понедељком за ученике 7. и 8. разреда у току 8. часа, а за ученике 5. и 6. разреда уторком за време седмог часа. Часови додатне наставе историје одржавају се такође у термину од 12:40 до 13:25, четвртком. Часови допунске наставе предвиђени су пре свега за ђаке који имају слабија постигнућа из градива, а додатне за ђаке који желе да знају више или иду на такмичење.

5. ИОП планови

Петоро ученика ради по ИОП-у 2 ове школске године – Сандра Тодоровић (5. разред), Тања Тодоровић (6. разред), Немања Родић, Небојша Родић и Петра Тодоровић (8. разред).

6. Уређење кабинета и набавка нових наставних средстава

Од нових наставних средстава није ништа набављано за историју и географију. Потребно је уложити нешто средстава за стручну литературу јер иста не постоји у школи.

7. Анализа иницијалних тестова

Иницијалне тестове из географије радили су ученици: V, VI, VII и VIII разреда. Оцене са теста углавном се поклапају са оценама на крају школске године.

Са иницијалним тестовима из историје ситуација је слична, с тим што се код одређеног броја ученика види да су оцене слабије него закључне, што је за почетак године и очекивано.

8. Одржавање угледних часова

Наставници историје и географије су се договарали око одржавања угледних часова и о значају корелације градива историје и географије.

НОВЕМБАР/ ДЕЦЕМБАР

Р.Б. СЕДНИЦЕ: 2.

ДАТУМ: 9.12.2022.

Присутни: Никола Крстић, Дејан Костић, Роберт Мучи

ДНЕВНИ РЕД:

1. Успех ученика на крају првог квартала
2. Образовни стандарди и исходи – примена у настави
3. Мере за побољшање успеха ученика
4. Стручно усавршавање наставника (стручни семинари)
5. Угледни часови

1. Успех ученика на крају првог квартала

На крају првог квартала сви ученици су имали довољан број оцена. Није било ученика који су неоцењени или ученика који су имали недовољан успех из историје и географије.

2. Образовни стандарди и исходи – примена у настави

Највећи број ученика остварује основни ниво стандарда из предмета историја и географија. Мањи проценат ученика остварује средњи ниво, док јако мали број ученика остварује напредни ниво из географије и историје.

3. Мере за побољшање успеха ученика

Предложене мере за побољшање ученика су: долазак на допунску наставу, помоћ бољих ученика слабијим ђацима, редовна израда домаћих задатака.

4. Стручно усавршавање наставника (стручни семинари)

Дана 3.12.2022. наставник географије је похађао стручни семинар: „Осавремењавање стручно-методичких знања из демографије“ у основној школи „Дринка Павловић“ у Београду.

У току децембра наставник историје похађао је онлајн обуку под називом „Етика и интегритет“.

5. Угледни часови

Наставник географије Роберт Мучи је реализовао угледни час дана 27. септембра 2022. године у петом разреду, наставна јединица „Сунчев систем“.

ЈАНУАР/ФЕБРУАР

Р.Б. СЕДНИЦЕ: 3.

ДАТУМ: 10.2.2023.

Присутни: Никола Крстић, Дејан Костић, Роберт Мучи

ДНЕВНИ РЕД:

1. Реализација програмских задатака и успех ученика на крају првог полугодишта
2. Постигнућа ученика
3. Организовање припремне наставе из историје и географије за полагање завршног испита ученика 8. разреда
4. Припреме за такмичења
5. Час у 4. разреду – извештавање и утисци

1.Реализација програмских задатака и успех ученика на крају првог полугодишта

На крају првог полугодишта није било неоцењених ученика. Из предмета географија сви ученици су имали позитиван успех. Из предмета историја било је ученика који су на крају првог полугодишта имали недовољан успех (неостварен основни ниво стандарда): Анастасија Миленковић, Марија Мирковић и Никола Спасић (5. разред), Никола Спасић и Софија Спасић (6. разред), Живана Спасић (7. разред), Арса Димић, Лука Крстић, Ена Спасић, Стеван Спасић и Немања Филиповић (8. разред).

Средња оцена из географије на крају првог полугодишта:

- 5. разред: 2.94
- 6. разред: 3.07
- 7. разред: 3.17
- 8. разред: 2.88

Средња оцена из историје на крају првог полугодишта:

- 5. разред: 2.88
- 6. разред: 2.53
- 7. разред: 2.92
- 8. разред: 2.50

2. Постигнућа ученика

Географија 5. разред

У процентима: Основни ниво: 50,00%

Средњи ниво: 37,50%

Напредни ниво: 12,50%

Неостварени стандард : 0,00%

Географија 6. разред

У процентима: Основни ниво: 42,86%

Средњи ниво: 50,00%

Напредни ниво: 7,14%

Неостварени стандард : 0,00%

Географија 7. разред

У процентима: Основни ниво: 41,70%

Средњи ниво: 41,70%

Напредни ниво: 16,60%

Неостварени стандард : 0,00%

Географија 8. разред

У процентима: Основни ниво: 37,50%

Средњи ниво: 50,00%

Напредни ниво: 12,50%

Неостварени стандард : 0,00%

Историја 5. разред

Основни ниво: 21,43%

Средњи ниво: 42,86%

Напредни ниво: 14,29%

Неостварени стандард: 14,29%

Историја 6. разред

Основни ниво: 28,57%

Средњи ниво: 50,00%

Напредни ниво: /

Неостварени стандард: 14,23%

Историја 7. разред

Основни ниво: 50,00%

Средњи ниво: 16,67%

Напредни ниво: 20,00%

Неостварени стандард: 8,33%

Историја 8. разред

Основни ниво: 7,70%

Средњи ниво: 38,46%

Напредни ниво: 15,39%

Неостварени стандард: 38,46%

3. Организовање припремне наставе из историје и географије за полагање завршног испита ученика 8. разреда

Реализација припремне наставе из географије планирана је током другог полугодишта – петком у току 7. часа.

4. Припреме за такмичења

Ученица осмог разреда Слађана Муратовић и ученица седмог разреда Милица Илић су се пријавиле за такмичење из географије и наставник је почео да реализује додатну наставу.

За такмичење из историје пријавила се ученица осмог разреда Слађана Муратовић.

5. Час у 4. разреду – извештавање и утисци

Наставник географије одржао је час у 4. разреду, лекција „Становништво Србије“. Час је протекао мирно, а ђаци су били послушни и активни.

МАРТ

Р.Б. СЕДНИЦЕ: 4.

ДАТУМ: 31.3.2023.

Присутни: Никола Крстић, Дејан Костић, Роберт Мучи

ДНЕВНИ РЕД:

1. Успех ученика и реализација програмских садржаја на крају трећег квартала
2. Дисциплина на часу
3. Избор уџбеника за наредну школску годину

1. Успех ученика и реализација програмских садржаја на крају трећег квартала

На крају трећег квартала није било недовољних и неоцењених ученика из географије и историје. Реализација програмских садржаја је извршена у потпуности.

2. Дисциплина на часу

Дисциплина на часовима историје и географије је на задовољавајућем нивоу, без већих проблема.

3. Избор уџбеника за наредну школску годину

Из географије од петог до осмог разреда изабрани су уџбеници издавачке куће Нови Логос.

5. разред: ГЕОГРАФИЈА 5 – уџбеник, аутор Марко Јоксимовић

6. разред: ГЕОГРАФИЈА 6 – уџбеник, аутори - Снежана Вујадиновић, Рајко Голић, Дејан Шабић

7. разред: ГЕОГРАФИЈА 7 – уџбеник, аутори - Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић

8. разред: ГЕОГРАФИЈА 8 – уџбеник, аутори – Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић

Уџбеници за историју:

- 5. разред: ИСТОРИЈА 5, - уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе, аутор Александар Тодосијевић, издавач Едука
- 6. разред: ИСТОРИЈА 6 – уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе, аутор Данијела Ћирковић, Вулкан издаваштво
- 7. разред: ИСТОРИЈА 7 – уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе, аутор: Весна Димитријевић, Вулкан издаваштво
- 8. разред: ИСТОРИЈА 8 - радни уџбеник историје за осми разред основне школе са тематским историјским атласом, аутори: Александар Тодосијевић, Сања Петровић-Тодосијевић, издавач Клет д.о.о.

АПРИЛ /МАЈ

Р.Б. СЕДНИЦЕ: 5.

ДАТУМ: 26.5.2023.

Присутни: Никола Крстић, Дејан Костић, Роберт Мучи

ДНЕВНИ РЕД:

- 1. Такмичења – анализа
- 2. Примена нових метода и начина интерпретације наставних садржаја
- 3. Анализа пробног завршног теста из изборног предмета за ученике 8. разреда
- 4. Анализа – реализовани и планирани облици стручног усавршавања
- 5. Час у 4. разреду – извештавање и утисци

1. Такмичења – анализа

На општинском такмичењу из географије које је одржано у Плочици 12.3.2023. учествовале су две ученице: Слађана Муратовић и Милица Илић. Слађана Муратовић је освојила 3. место, али обе ученице су због недовољно освојених бодова остале без пласмана на окружно такмичење.

Ученица Слађана Муратовић је учествовала на општинском такмичењу из историје и освојила је 3. место.

2. Примена нових метода и начина интерпретације наставних садржаја

Наставници ових предмета користе нове начине рада као што су дигитални алати за даље унапређивање наставе. Примена презентација у настави утиче на већу пажњу и активност код ученика.

3. Анализа пробног завршног теста из изборног предмета за ученике 8. разреда

Пробни тест из географије је радило једанаесторо ученика. Наставник географије је извршио прегледање тестова. Укупан број бодова који је остварен од стране ученика 8-1 из географије на пробном завршном испиту износио је 116,0 (52,7% укупног броја бодова), односно у просеку: 10,5 бодова по ученику. Најуспешније ученице на пробном завршном испиту из географије имале су по 15 бодова, то су Слађана Муратовић и Анита Дворски. Ученици су

највише тачних одговора дали на питања која су се односила на физичку географију и географске вештине.

- На питањима основног нивоа у просеку је освојено 64,6% укупног броја бодова (64/99).
- На питањима средњег нивоа у просеку је освојено 45,5% укупног броја бодова (35/77).
- На питањима напредног нивоа у просеку је освојено 38,6% укупног броја бодова (17/44).

4. Анализа – реализовани и планирани облици стручног усавршавања

- наставник географије је од почетка 2023. године похађао следеће акредитоване семинаре:

1. „Оцењивање у школама, једноставно, а квалитетно“
2. „Вршњачко насиље – превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања“

6. Час у 4. разреду – извештавање и утисци

Наставник историје је одржао два часа у 4. разреду, 9. и 14. фебруара у оквиру наставне теме „Србија у доба Немањића“. Ученици су били веома пажљиви и дисциплиновани.

ЈУН

Р.Б. СЕДНИЦЕ: 6.

ДАТУМ: 20.6.2023.

Присутни: Никола Крстић, Дејан Костић, Роберт Мучи

ДНЕВНИ РЕД:

1. Успех ученика на крају другог полугодишта
2. Постигнућа ученика
3. Полагање завршног испита из изборног предмета
4. Предлози за награде и похвале ученицима који су се истакли успехом и владањем
5. Предлози око израде плана за наредну школску годину
6. Остало

1. Успех ученика на крају другог полугодишта

На крају другог полугодишта није било ученика са недовољном оценом из географије. Такође није било ни неоцењених.

Ученик петог разреда Никола Спасић ће полагати поправни испит из историје у августу.

Средња оцена из географије на крају другог полугодишта:

- 5. разред: 3,00
- 6. разред: 3,00
- 7. разред: 3,25
- 8. разред: 3,00

Средња оцена из историје на крају другог полугодишта:

- 5. разред: 2,75

6. разред: 2,80

7. разред: 3,08

8. разред: 3,00

2. Постигнућа ученика

Географија 5. разред

У процентима: Основни ниво: 43,75%

Средњи ниво: 43,75%

Напредни ниво: 12,50%

Неостварени стандард : /

Географија 6. разред

У процентима: Основни ниво: 40,00%

Средњи ниво: 46,67%

Напредни ниво: 13,33%

Неостварени стандард : /

Географија 7. разред

У процентима: Основни ниво: 41,67%

Средњи ниво: 33,33%

Напредни ниво: 25,00%

Неостварени стандард : /

Географија 8. разред

У процентима: Основни ниво: 43,75%

Средњи ниво: 43,75%

Напредни ниво: 12,50%

Неостварени стандард : /

Историја 5. разред

Основни ниво: 40,00%

Средњи ниво: 40,00%

Напредни ниво: 13,33%

Неостварени стандард: 6,67%

Историја 6. разред

Основни ниво: 42,86%

Средњи ниво: 50,00%

Напредни ниво: 7,14%

Неостварени стандард: /

Историја 7. разред

Основни ниво: 58,33%

Средњи ниво: 16,67%

Напредни ниво: 25,00%

Неостварени стандард: /

Историја 8. разред

Основни ниво: 46,15%
Средњи ниво: 38,46%
Напредни ниво: 15,39%
Неостварени стандард: /

3. Полагање завршног испита из изборног предмета

Завршни испит из изборног предмета биће одржан у петак 23.6.2023. године. Анализа успеха на завршном испиту на нивоу изборног предмета биће урађена накнадно.

4. Предлози за награде и похвале ученицима који су се истакли успехом и владом

Ученици који су остварили одличан успех и примерно владом биће похваљени и награђени књигом као и сваке године.

5. Предлози око израде плана за наредну школску годину

План рада биће сличан као и ове године. Додатни предлози усвојиће се током августа месеца. Један од предлога допуне Дневног реда прве седнице Стручног већа за друштвене науке јесте тачка која се односи на усвајање Анализе успеха ученика на Завршном испиту из историје и географије у претходној школској години.

6. Остало

По Одлуци Владе Републике Србије, од 1.6.2023., школска година се у свим основним и средњим школама завршава у уторак 6.6.2023. године.

Наставник историје је у периоду од 16. до 19. јуна похађао онлајн обуку за супервизора.

4. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ВЕШТИНЕ

2022-2023

Чланови већа:

1. Јеремић Горан, наставник физичког васпитања, координатор
2. Горан Јанић, наставник музичке културе,
3. Сатмари Михаљ, наставник ликовне културе
4. Миљан Илић, наставник техничког образовања
5. Розалија Суњог, директор

У оквиру Стручног већа за вештине одржано је укупно 4 састанака са следећим активностима:

Септембар: 1 седница стручног већа из области вештина одржана 14.9.2022.

1. Израда и усвајање плана и програма за текућу школску годину

2. Припрема за манифестацију „Заборављене игре“ 17.9.2022.
3. Припрема за „Недељу спорта“ 26.9 – 30.9.2022.
4. Припрема за „Дечију недељу“ 03.10 – 07.10.2022.

Новембар: 2 седница стручног већа из области вештина одржана 02.11.2022.

1. У оквиру манифестације „Заборављене игре“ ученици су се надметали у старим вештинама.
2. Успешно су реализоване „Недеља спорта“ и „Дечја недеља“
3. Општинско такмичење у стоном тенису одржано је 5.10.2022. у физкултурној сали у ОШ „Жарко Зрењанин“ у Скореновцу на коме су учествовали ученици наше школе.

Фебруар: 3 седница стручног већа из области вештина одржана 22.02.2023.

1. Прослава Светог Саве – реализована је представа и хор који је извео Светосавску химну и музичко-сценску нумеру Свети Сава
2. Општинско такмичење у фудзалу одржано је 31.1.2023. у физкултурној сали у ОШ „Ђура Јакшић“ у Ковину на коме су учествовали ученици наше школе

Април: 4 седница стручног већа из области вештина одржана 26.4.2023.

1. Ускршња изложба – фарбање јаја 13.4.2023.
2. Припрема за Дан школе
3. Припрема за „Недељу спорта“ 22.05 – 26.05.2023.

Јун: 5 седница стручног већа из области вештина одржана 14.6.2023.

1. Дан школе и недеља спорта - 22.05-26.05.2023. обележен позоришном представом и фудбалском утакмицом где су учествовали ученици наше школе
2. 05.06.2023 одржане су „Општинске олимпијске игре“. у Ковину на теренима ОШ „Ј.Ј.Змај“. Ученици наше школе су учествовали у конкуренцији ученика и ученица.
3. 8.6.2023. одржан је меморијални турнир „Петар Рађеновић“ за ученике 5.-ог и 6.-ог разреда на коме су учествовали ученици наше школе.
4. Анализа рада за школску 2022/2023. годину
5. Израда извештаја о раду у протеклој школској години

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА 2022/23. Ш.Г.

Чланови стручног већа природних наука:

Мирјана Мицић, наставник математике

Марија Ђукућ, наставник хемије

Срђан Ђурчин, наставник биологије

Синиша Ђулафић, наставник физике – председник стручног већа

Годишњим планом рада установе за ш.г. 2022/23. годину планирано је осам седница стручног већа колико је и одржано. У наставку се даје табеларни приказ реализованих активности стручног већа по седницама.

Р.бр. седнице	Датум	Дневни ред	Записник
1.	2.9.2022.	- Усвајање плана рада - Чланови већа за ш.г.2022/23.	1. Чланови стучног већа природних наука: Мирјана Мицић, наставник математике - заменик председника Марија Ђукућ, наставник хемије Срђан Ђурчин, наставник биологије Синиша Ђулафић, наставник физике – председник 2. Активности Време реализације Носиоци Активности - анализа и усвајање наставних планова - припрема и анализа иницијалних тестова - класификација дидактичког материјала, набавка и израда плана набавке дидактичких материјала - израда ИОП-а за ученике који се образују по посебном програму - индетификација талентованих ученика за такмичења и планирање рада са њима (РПУ) - израда распореда писмених провера знања за 1. полугодиште

			- плаирање припремних часова за завршни испит према постављеном критеријуму дефинисаним РПУ - предлози организације допунске, додатне, припремне наставе и секција - анкетирање ученика о секцијама из области природних наука СЕПТЕМБАР Чланови стручног већа, стручни сарадник - анализа успеха ученика на крају 1. класификационог периода - праћење остваривања образовних стандарда, и критеријума оцењивања ученика и њихове усклађености са образовним стандардима на крају класификационих периода - усвајање мера за унапређење питања наставе према циљевима дефинисаним РПУ - анализа и извештај о успеху ученика на крају 1. полугодишта - анализа и извештај о реализацији плана наставе и учења на крају 1. полугодишта - анализа и извештај о реализацији допунске, додатне, припремне наставе и секција на крају 1. полугодишта
--	--	--	--

			- евалуација ИОП-а; - утврђивање термина за извођење допунске и додатне наставе током зимског распуста ОКТОБАР - ДЕЦЕМБАР Чланови стручног већа - израда распореда писмених провера за 2. полугодиште - израда ИОП-а за 2. полугодиште - анализа календара смотри и такмичења МПНТРа и договор о организацији и реализацији школских такмичења ЈАНУАР – ФЕБРУАР Чланови стручног већа, стручни сарадник - анализа резултата постигнутих на такмичењима - анализа успеха ученика на крају 3. класификационог периода - праћење остваривања образовних стандарда, - и критеријума оцењивања ученика и њихове усклађености са образовним стандардима на крају 3. класификационог периода - усвајање мера за унапређење питања наставе према циљевима дефинисаним РПУ - разматрање стручног усавршавања наставника
--	--	--	--

			- анализа пробног завршног испита и предлог мера за унапређење постигнућа ученика на завршном испиту МАРТ – АПРИЛ Чланови стручног већа - анализа успеха ученика на такмичењима анализа постигнућа ученика по образовним стандардима, - евалуација ИОП-а - анализа рада допунске, додатне, припремне наставе и секција - анализа резултата са завршних тестова ученика 8. разреда - анализа рада стручног већа и израда Извештаја МАЈ – ЈУН Чланови стручног већа, стручни сарадник - организовање припремне наставе и поправних испита - анализа резултата поправних испита - предлог плана рада за наредну школску годину и избор председника већа АВГУСТ Чланови стручног већа Усвојена је коначна верзија годишњег Плана рада стручног већа за природне науке. Урађено је усклађивање предлога
--	--	--	---

			Плана са РПУ, акционом планом и школским календаром.
2.	6.9.2022.	- анализа и усвајање наставних планова - припрема и анализа иницијалних тестова - класификација дидактичког материјала, набавка и израда плана набавке дидактичких материјала - израда ИОП-а за ученике који се образују по посебном програму - индентификација талентованих ученика за такмичења и планирање рада са њима (РПУ) - израда распореда писмених провера знања за 1. полугодиште - плаирање припремних часова за завршни испит према постављеном критеријуму дефинисаним РПУ - предлози организације допунске, додатне, припремне наставе и секција - анкетирање ученика о секцијама из	Извршена је анализа и усвајањи су наставни планови. Приликом израде оперативних планова посебна пажња посвећена је корелацији међу предметима као и развоју међупредметних компетанција. Стандарди и исходи према наставним областима су саставни део оперативних планова. Иницијални тестови припремљени су из свих природних предмета, а само иницијално тестирање обавиће се на првим часовима.

		области природних наука	
3.	4.11.2022.	- анализа успеха ученика на крају 1. класификационог периода - праћење остваривања образовних стандарда, и критеријума оцењивања ученика и њихове усклађености са образовним стандардима на крају класификационих периода - усвајање мера за унапређење питања наставе према циљевима дефинисаним РПУ	1. Приликом анализе успеха на крају 1. класификационог периода коришћени су подаци презентовани на седници НВ-а. Анализиран је успех из природне групе предмета и констатовано је да је успех значајно бољи него прошле године према броју негативних оцена (мање ученика је имало негативне оцене у односу на прошлу годину) као и према просечним оценама по предметима. 2. На основу података презентованих на нивоу установе извучени су и анализирани подаци о оствареости стандарда постигнућа из природне групе предмета и примећено је да је дошло до незнатног побољшања у односу на прошлу годину, али да се још мора унапредити остваривање стандарда са основног нивоа. Коначна табела ће е дати на крају школске године. 3. Усвојена је мера индивидуализованог рада са ученицима на часовима припремне наставе. Допунска настава се држи

			углавном пред писмене провере знања, што се показало као веома добро.
5.	17.01.2023.	-анализа и извештај о успеху ученика на крају 1. полугодишта - анализа и извештај о реализацији плана наставе и учења на крају 1. полугодишта - анализа и извештај о реализацији допунске, додатне, припремне наставе и секција на крају 1. полугодишта - евалуација ИОП-а; - утврђивање термина за извођење допунске и додатне наставе током зимског распуста	1. На основу расположивих података са седнице НВ-а извучени су подаци о успеху за предмете природне групе и констатовано је да је успех на нивоу успеха на крају 1. класификационог периода. Ово се може сматрати позитивним помаком, јер се по правилу из претходних година успех на полуигдишту умањивао у односу на 1. класификац.период. Табела успеха прослеђена је стручном, сараднику. 2. Планови наставе и учења су у највећој мери реализовани. 3. Часови допунске наставе држе се из математике, хемије и биологије, док се часови додатне наставе држе из математике и физике. Часови роботске секције биће одржани у оквиру радионица НК РЦ Смедерево у зависности од расположивих термина. 4. Урађена је евалуација ИОП-а и прослеђена је стручном сараднику.

			5. Сачињен је распоред држања часова допунске и додатне наставе током зимског распуста.
6.	11.04.2023.	- анализа успеха ученика на такмичењима - анализа постигнућа ученика по образовним стандардима, - евалуација ИОП-а - анализа рада допунске, додатне, припремне наставе и секција - анализа резултата са завршних тестова ученика 8. разреда - анализа рада стручног већа и израда Извештаја	1. Организовано је школско такмичење из математике, али ученици нису остварили постављене критеријуме за пролаз на општинско такмичење. На општинском такмичењу из физике ученик 8. разреда Димитрије Илић освојио је 1. место и пласирао се на окружно такмичење. 2. Успех ученика из природне групе предмета на крају 3. класификационог периода бољи је него на крају 1. полугодишта, а за нијансу бољи од прошлогодињег успеха. За критеријум поређења употребљени су број ученика са недовољним оценама и просечне оцене по предметима. 3. Прати се остваривање образовних стандарда са посебним акцентом на стандарде на основном нивоу. На тестовима НЗОТ типа стриктно се врши оцењивање према оствареним

			образовним стандардима. 4. Од мера усвојена је мера појачаног рада са ученицима на савладавању задатака са основног нивоа образовних постигнућа. И даље се примењује индивидуализовани приступ. 5. Договорено је да наставници извештаје о свим облицима стручног усавршавања доставе Тиму за стручно усавршавање кроз попуњавање унапред задате табеле. 6. Извршена је Анализа пробног завршног испита и Извештај је достављен стручним органима школе у виду посебног диокумента под називом Анализа пробног завршног испита из природних наука.
7.	30.06.2023.	Анализа успеха ученика на такмичењима анализа постигнућа ученика по образовним стандардима, Евалуација ИОП-а Анализа рада допунске, додатне, припремне наставе и секција Анализа резултата са завршних тестова ученика 8. разреда	1. Ученик Илић Димитрије није успео да се пласира на републичко такмичење из физике. Дата је табела остварености стандарда постигнућа према разредима и предметима - табела са нелази у записнику са 7. седнице од 30.6.2023. и биће приказана у Извештају о реализацији годишњег плана рада установе.

		Анализа рада стручног већа и израда Извештаја	2. Урађена је евалуација ИОП-а и прослеђена је стручном сараднику. 3. Током школске године одржавани су часови допунске и додатне наставе. Часови роботске секције планирани да се одрже у НК РЦ Смедерево одложени су на дан одржавања, тако да та активност није реализована. 4. Анализа резултата са завршног испита је урађена и приказана је у посебном документу Анализа завршног испита из области природних наука. Резултати су задовољавајући и остварен је Акциони план РПЗ за 2022/23. годину у делу побољшања постигнућа ученика наше школе на ЗИ у односу на школе у ковинској општини, оствареност стандарда и бољу корелацију са закључним оценама.
8.	31.08.2023.	- организовање припремне наставе и поправних испита - анализа резултата поправних испита - предлог плана рада за наредну школску годину и избор председника већа	Начињен је распоред часова припремене наставе и дефинисани су термини за полагање поправних испита %% ученика положило поправни испит Усвојен је предлог Плана рада стручног већа за 2023/24.ш.г., а за председника стручног већа изабран

			је наставник физике Синиша Ђулафић.
--	--	--	--

Додатак 1

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ПРИРОДНИХ НАУКА

Табеларни приказ постигнућа ученика на пробном завршном испиту из математике

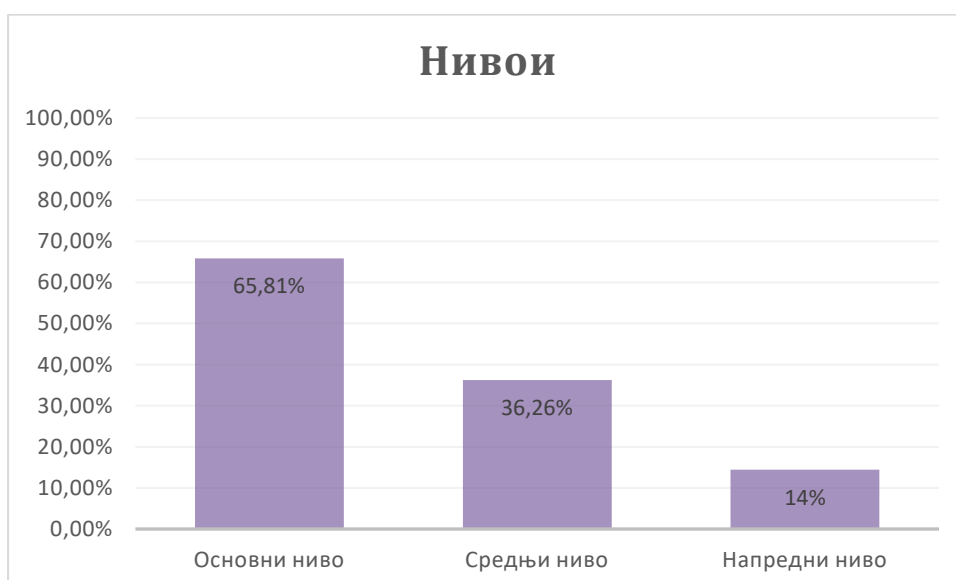
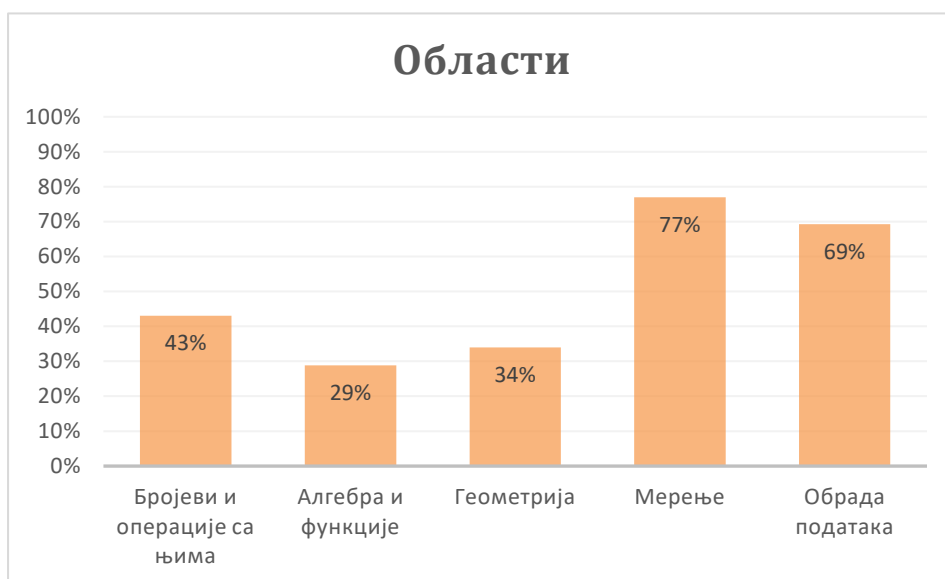
р б.	име	1.он	2.он	3.он	4.он	5.он	6.он	7.он	8.он	9.он	10. сн	11. сн	12. сн	13. сн	14. сн	15. сн	16. сн	17. нн	18. нн	19. нн	20. нн	Σ
1	анита	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15
2	арса	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
3	димитр ије	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0.5	13.5
4	драгана	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
5	лаза	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	11
6	лука	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8
7	слађана	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15
8	николи на	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	12
9	марија	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
10	ена	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
11	стеван	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
12	никола	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
13	немања ф.	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	7
		46.15 %	23.08 %	61.54 %	84.62 %	53.85 %	84.62 %	100.0 0%	100.0 0%	38.46 %	46.15 %	46.15 %	15.38 %	38.46 %	23.08 %	38.46 %	46.15 %	53.85 %	0.00 %	0.00 %	3.85 %	
																						9.0 4

Области

Бројеви и операције са њима	Алгебра и функције	Геометрија	Мерење	Обрада података
43%	29%	34%	77%	69%

Оствареност стандарда

Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
65.81%	36.26%	14%



Табеларни приказ постигнућа ученика на пробном завршном испиту из физике

р. б.	име	1. он	2. он	3. он	4. он	5. он	6. он	7. он	8. он	9. он	10. сн	11. сн	12. сн	13. сн	14. сн	15. сн	1 6 · с н	1 7 · н н	1 8 · н н	19. нн	2 0 · н н	Σ
1	дими трије	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	12
		100. 00%	100. 00%	100. 00%	100. 00%	0	0	100. 00%	100. 00%	100. 00%	100. 00%	0.0 0%	100. 00%	100. 00%	100. 00%	100. 00%	0	0	0	0	0	
																						12. 00

Области

Силе	Кретање	Електрична струја	Мерење	Енергија и топлота	Математичке основе физике
100%	75%	100%	75%	100%	#DIV/0!

Оствареност стандарда

Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
100.00%	83.33%	0%

ДОДАТАК 2

ОСТВАРЕНОСТ ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА ИЗ ПРИРОДНИХ НАУКА

	математика			биологија			физика			хемија					
	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН
5. разред	40	40	20	40	27.6 7	33.3 3							40.0 0	33.8 4	26.6 7
6.разред	35.7 1	35.7 1	28.5 7	21.4 2	35.7 1	42.8 6	35.7 1	57.1 4	7.1 4				30.9 5	42.8 5	26.1 9
7.разред	41.6 7	33.3 3	25	25	41.6 7	41.6 7	41.6 7	50	8.3 3	20	30	50	31.2 5	38.7 5	31.2 5
8.разред	38.4 6	38.4 6	23.0 8	15.3 9	30.7 7	53.8 5	23.0 8	69.2 3	7.6 9	7.69	23.0 8	69.2 3	30.7 7	40.3 9	38.4 6
	38.9 6	36.8 8	24.1 6	25.4 5	33.9 6	42.9 3	33.4 9	58.7 9	7.7 2	13.8 5	26.5 4	59.6 2			

ДОДАТАК 3

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ ЗА ПРЕДМЕТЕ ИЗ ПРИРОДНИХ НАУКА

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

У оквиру завршног испита школске 2022/2023. год. тест из математике састојао се од 20 задатака. Од тога, 16 задатака чинили су задаци типа вишеструког избора, 1 задатак је типа овезивање у табели, док су 3 задатка била отвореног типа у оквиру којих је требало приказати поступак. Задаци су, као и претходних година, били подељени по нивоима и распоређени на следећи начин: 9 задатака чинили су задаци основног нивоа, 7 задаци средњег и 4 задатка напредног нивоа. Дистрибуција задатака по областима даје се у следећој табели.

Област стандарда	Број задатака			
	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Σ
Бројеви и операције са њима	2	2	1	5
Алгебра и функције	1	2	1	4

Геометрија	2	2	2	6
Мерење	2	1	0	3
Обрада података	2	0	0	2

Од 16 ученика осмог разреда, њих 13 решавало је овај тест (3 ученика се образује по ИОП-у 2). Просечан број поена постигнутих по ученику који полажу стандардни тест је 9,04, а са постигнућима ученика који полажу тест по ИОП2 је 10.22. Школска управа је школе рангирала према просечним постигнућима свих ученика.

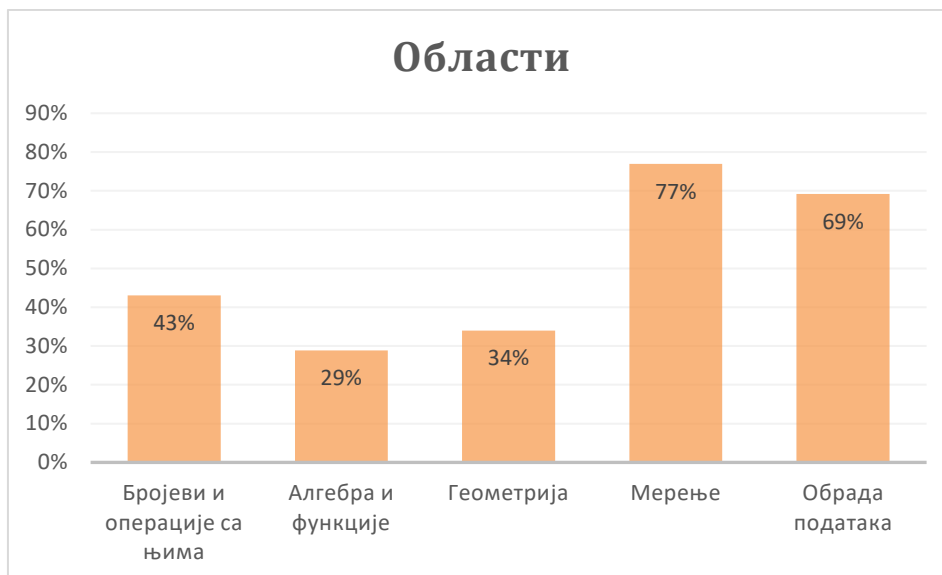
Најбоље урађени су 7 и 8. задатак који су тачно урадили сви ученици. Поред овог, по проценту тачних одговора (85,00%) издвојили су се и 4 и 6. задатак из области геометрије, односно мерење. Задовољавајући проценат тачних одговора постигнут је из области Мерење и Обрада података. На средњем нивоу 10,11 и 16. задатак урадило је 6 ученика, из области Бројеви и операције са њима и мерење. Из исте области је и најбоље урађен задатак напредног нивоа (проценат тачних одговора 53,85%).

Најлошије урађени задаци су задаци на напредном нивоу 18 (алгебра и функције) и 19. (геометрија) које није решио ни један ученик.

Проценти тачних одговора по областима и по нивоима приказани су у табелама:

Бројеви и операције са њима	Алгебра и функције	Геометрија	Мерење	Обрада података
43%	29%	34%	77%	69%

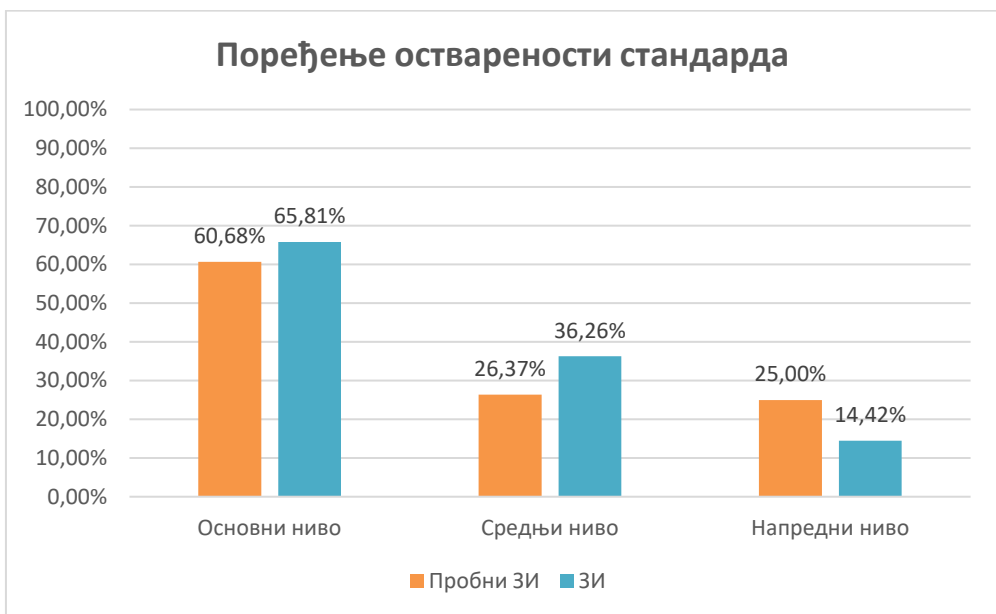
Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
65.81%	36.26%	14%



На ЗИ остварен је бољи резултат него на пробном завршном испиту, школа је боље рангирана него прошле године у оквиру ковинске општине, те се може констатовати да смо остварили постављене циљеве делимично иако смо се приближили републичком просеку из математике од 11,89 поена према акционом плану. Такође, може се закључити да су предузете мере након анализе пробног завршног испита у вези са програмирањем и планирањем рада на припремној настави током другог полугодишта утицале на побољшање постигнућа ученика из математике.

Један од главних циљева био је побољшање постигнућа на основном нивоу, што је и остварено, а што се може видети из табеле и графикана који следе.

	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
Пробни ЗИ	60.68%	26.37%	25.00%
ЗИ	65.81%	36.26%	14.42%



Корелација образовних постигнућа са закључним оценама из математике према израчунатом Спримановом коефицијенту ($r_s=0,80$) је врло добра до изврсна и позитивна, што значи да је оцењивање у функцији образовних постигнућа чиме је оставрен још један од циљева постављених акционим планом. У односу на остале школе у општини Ковин остварили смо други најбољи резултат из математике.

КОВИН													
	Школа	Месџо	Учен.	Вук	6 раз	7 раз	8 раз	ОШ	Матем	Матер	Комб	Бод	Σ
1	Бора Радић	Баваниште	42	5	15,01	14,60	15,75	45,36	6,61	6,98	7,23	20,82	66,18
2	Паја Магановић	Делиблато	22	1	16,23	16,07	16,83	49,13	6,93	6,78	7,43	21,14	70,27
3	Предраг Кожич	Дубовац	12	4	16,10	15,89	16,38	48,37	6,30	5,92	7,13	19,35	67,72
4	Миша Стојковић	Гај	31	3	14,70	14,32	15,00	44,02	6,43	6,22	7,58	20,23	64,25
5	Десанка Максимовић	Ковин	22	3	15,43	15,09	15,82	46,34	7,92	7,25	7,27	22,44	68,78
6	ЈЈ Змај	Ковин	36	6	16,67	16,33	16,27	49,27	7,14	7,57	8,17	22,88	72,15
7	Ђура Јакшић	Ковин	52	7	17,99	17,12	17,07	52,18	6,81	7,25	8,05	22,11	74,29
8	Сава Максимовић	Мраморак	17	1	15,13	14,96	15,26	45,35	6,81	7,25	8,05	22,11	67,46
9	Ђура Филиповић	Плочице	16	2	16,02	15,92	15,68	47,62	7,15	6,04	7,97	21,16	68,78
10	Жарко Зрењанин	Скореновац	7	0	16,30	15,82	16,14	48,26	6,15	6,10	6,26	18,51	66,77
УКУПНО			257	32	15,96	15,61	16,02	47,59	6,83	6,74	7,51	21,08	68,67

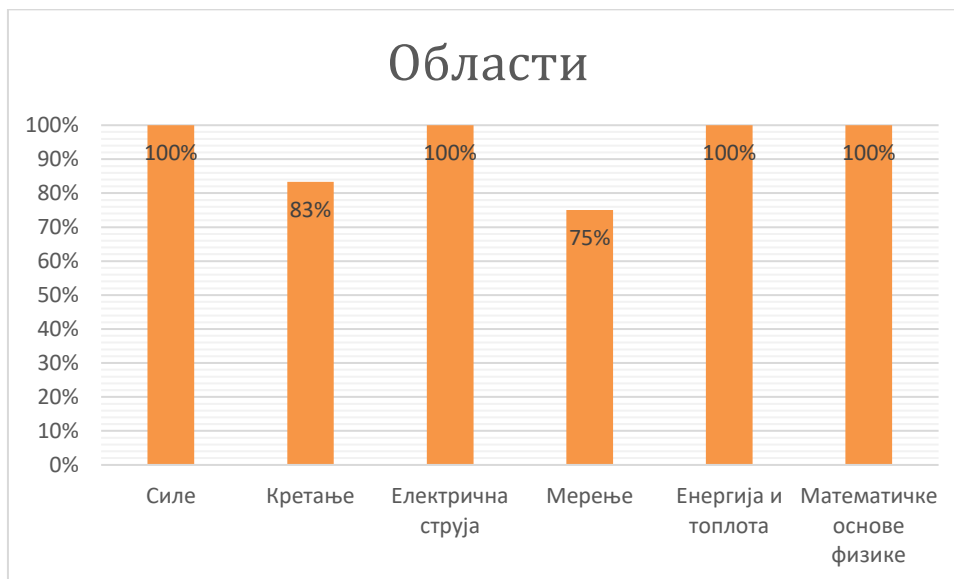
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ ИЗ ФИЗИКЕ

У оквиру завршног испита школске 2022/2023. год. тест из физике састојао се од 20 задатака. Од тога, 16 задатака чинили су задаци типа вишеструког избора, 4 задатка је типа овезивање у табели, није било задатка била отвореног типа у оквиру којих је требало приказати поступак. Задаци су, као и претходних година, били подељени по нивоима и распоређени на следећи начин: 9 задатака чинили су задаци основног нивоа, 7 задаци средњег и 4 задатка напредног нивоа. Дистрибуција задатака по областима даје се у следећој табели.

Област стандарда	Број задатака			
	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Σ
Силе	2	1	0	3
Кретање	3	2	1	6
Електрична струја	1	1	1	3
Мерење	2	1	1	4
Енергија и топлота	1	1	1	3
Математичке основе физике	0	1	0	1

Тест из физике радио је један (1) ученик. Његов резултат на тесту је 18 поена. Ученик је успешно решавао задатке на сва три нивоа сложености. Премашен је републички просек од 15,57 поена. Ипак, само један ученика је радио тест из физике тако да се овај резултат само констатује.

Даје се преглед успешности решавања задатака према областима и нивоима стандарда.





Ученик је остварио бољи резултат него на пробном испиту где је имао 12 поена.

Корелација образовних постигнућа са закључним оценама из физике се не може утврдити јер је тест радио само 1 ученик.

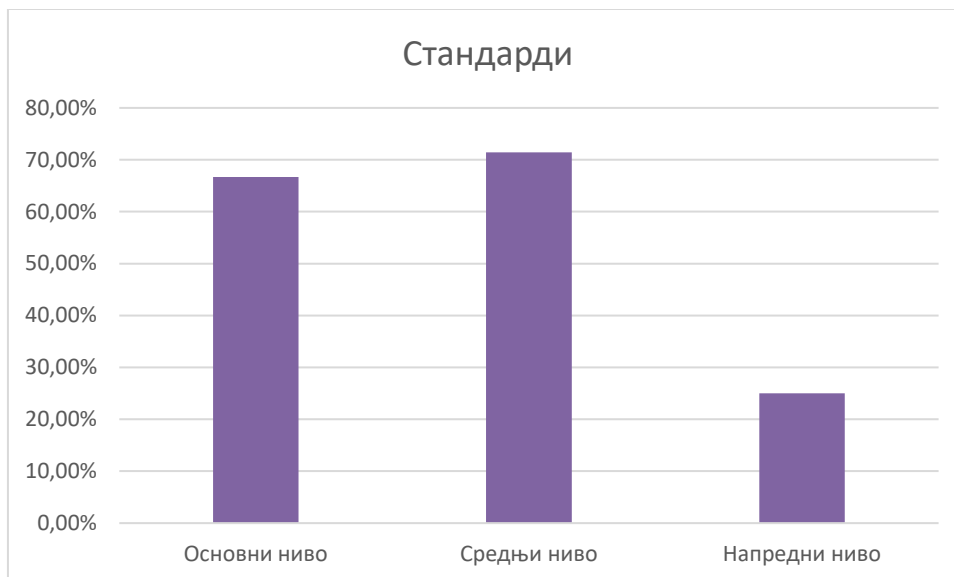
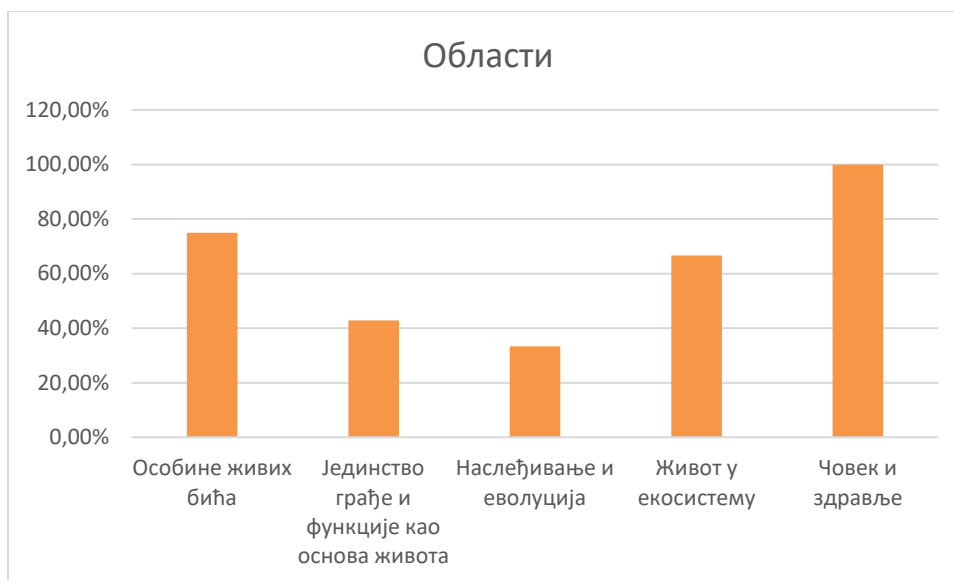
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

У оквиру завршног испита школске 2022/2023. год. тест из биологије састојао се од 20 задатака. Од тога, 18 задатака чинили су задаци типа вишеструког избора, 1 задатак је типа овеживање у табели, 1 задатак је алтернативног избора, није било задатка била отвореног типа у оквиру којих је требало приказати поступак. Задаци су, као и претходних година, били подељени по нивоима и распоређени на следећи начин: 9 задатака чинили су задаци основног нивоа, 7 задаци средњег и 4 задатка напредног нивоа. Дистрибуција задатака по областима даје се у следећој табели.

Област стандарда	Број задатака			
	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Σ
Особине живих бића	2	2	1	5
Јединство грађе и функције као основа живота	2	3	2	7
Наслеђивање и еволуција	2	0	1	3
Живот у екосистему	2	1	0	3
Човек и здравље	1	1	0	2

Тест из биологије радио је један (1) ученик. Његов резултат на тесту је 12 поена. Ученик је успешно решавао задатке на средњем и напредном ивоу, док је слабије резултате остварио на основном нивоу.

Даје се преглед успешности решавања задатака према областима и нивоима стандарда.



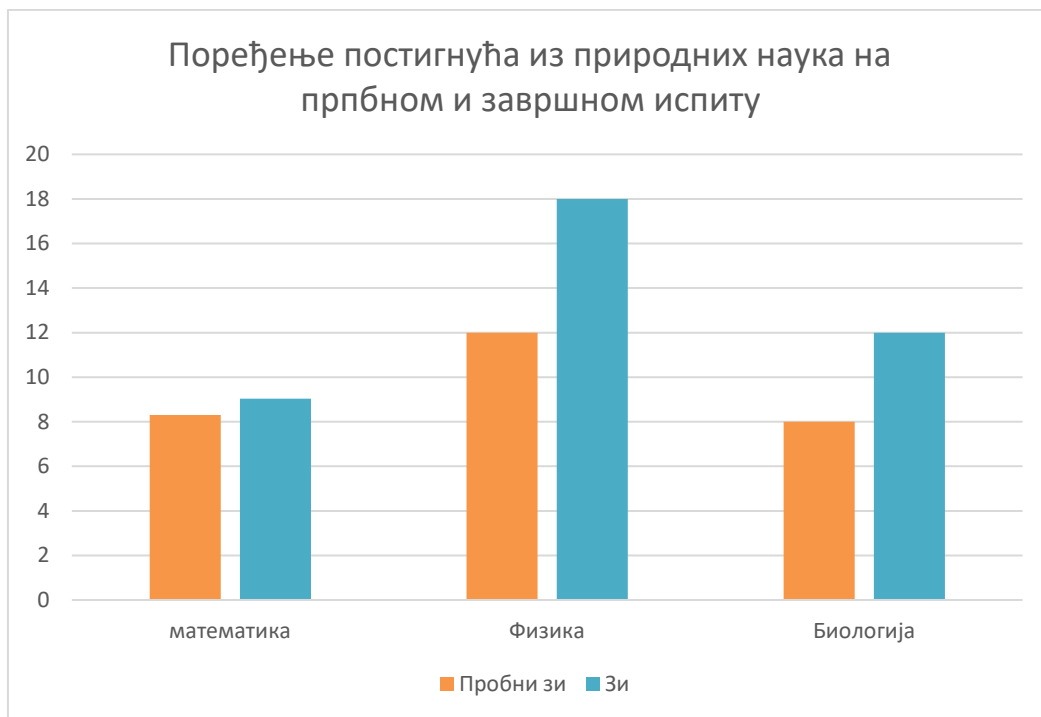
Ученик је остварио бољи резултат него на пробном испиту, где је имао 8 поена.

Корелација образовних постигнућа са закључним оценама из биологије се не може утврдити јер је тест радио само 1 ученик.

Закључак

Након пробног завршног испита извршена је детаљна анализа резултата и направљен је план подршке ученицима са мерама за побољшање резултата на завршном испиту кроз индивидуализацију наставе са акцентом на области које су слабије урађене. То је резултирало побољшањем постигнућа из свих природних предмета, чиме је остварен пројектовани циљ дефинисан акционим планом.

предмет	Пробни зи	Зи
математика	8,31	9,04
Физика	12,00	18,00
Биологија	8,00	12,00



У Плочици 31.08.2023.

Председник стручног већа

Синиша Ђулафић

5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

У току школске 2022 / 23. године Стручни актив за развој школског програма одржао је 2 састанка на којима су разматране следеће теме:

Циљ	Повећање квалитета реализације и развоја Школског програма		
Задатак	Праћење и унапређивање реализације Школског програма		
Реализоване активности	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења
1. Израда извештаја о раду Актива у школској 2021/22. години 2. Израда Плана рада Стручног актива за развој школског програма за школску 2022/23. годину 3. Договор о начину праћења реализације Школског програма / Праћење реализације школског програма 4. Праћење реализације иницијалног тестирања 5. Распоред писмених, контролних задатака, додатне, допунске наставе, секција, слободних активности и активности у оквиру обогаћеног једносменског рада 6. План посете часовима / План реализације угледних часова 7. План стручног усавршавања	Чланови Стручног актива, директор школе, секретар школе, педагог, наставници	Септембар 2022.	Планови и извештаји Тимоваи Актива
1. Праћење реализације Школског програма који се реализује предвиђеном динамиком	Чланови Стручног актива, директор школе, психолог,	Фебруар 2023.	Увидом у записнике и извештаје одељењских већа, тимова...

2. Израда Анекса III Школског програма који се односи на измену у Плановима наставе и учења за први циклус и програм наставе и учења за први разред; План наставе и учења за пети, шести, седми и осми разред у одељку „Оквир слободних наставних активности“	наставници		
Анализа реализације предвиђених програмских садржаја	Чланови Стручног актива, директорка школе, психолог, наставници	Током године	Увид у записнике и извештаје
У складу са предвиђеном динамиком рада и планом стручног усавршавања наставници и стручни сарадници присуствовали су стручним семинарима и скуповима у циљу унапређења образовно васпитног рада	Наставници, Стручни сарадници, директорка	Током године	Увид у записнике и извештаје Тима за стручно усавршавање, извештаје о посетама угледним и огледним часовима, као и увид у оперативне планове наставника
Снаге у реализацији	Тешкоће у реализацији		Препоруке превазилажења
Перманентна едукација наставника; Квалитетна сарадња са родитељима и локалном заједницом; Добра сарадња са школама из окружења...	Уочена је слабија мотивација ученика и наставника за поједине слободне и ваннаставне активности;		Подстицати мотивацију ученика и наставника за активније учешће у реализацији слободних и ваннаставних активности

Школски програм је у потпуности реализован. Образовни стандарди и исходи учења су били заступљени у свим плановима и припремама наставника. Степен остварености стандарда наставници су пратили кроз реализацију наставе по нивоима тежине, усменим и писменим проверама постигнућа ученика и праћењем активности ученика на часу. Настава оријентисана на исходе реализована је у свим разредима и свим наставним предметима.

Стручни тим за развој школског програма континуирано је пратио измене и допуне у Плановима наставе и учења и у складу са тим сачињавао анексе постојећег Школског

програма, који су се односили на измене у **Плану наставе и учења за пети, шести, седми и осми разред која се односи на одвир слободних активности.**

Стручни актив за развој школског програма

6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ 2022-2023 годину

Тим за инклузивно образовање у овој школској години чинили су следећи чланови:

Чланови тима:

1. Александра Орош психолог школе -координатор
2. Станковић Ћулибрк Данијела, наставник српског језика
3. Мицић Мирјана, наставник математике
4. Милованов Јасмина, наставник разредне наставе
5. Теа Тот Радишић, наставник енглеског језика
6. Стојков Ђурђевка наставник разредне наставе

Стручни тим за инклузивно образовање у школи је радио на основу Годишњег плана рада тима за школску 2022/23. годину.

Тим за ИОП је у првом полугодишту одржао 3 **састанка** и у другом полугодишту одржао **4 састанка** , дакле укупно **7 састанака** у школској години.

Активности	Време	Реализатори
Формирање Тимова за пружање додатне подршке за 2 ученика нижих разреда и 7ученика виших разреда (мали иоп тимови)	септембар 2022.	чланови ТИО и директор школе
Израда педагошких профила ученика и узимање сагласности родитеља за рад по ИОПу у школској 2022/23. години	септембар 2022.	чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима , директор школе
Израда и предлог ИОП1за 1 ученика 2022/2023. године	септембар 2022.	чланови ТИО и тимова за пружање

		додатне подршке ученицима
Упознавање са реализацијом и евалуацијом ИОП-а у 1. полугодишту школске 2022/2023.г.Послат предлог за 2 ученика за прелазак на ИОП2	децембар 2022.	чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима
Израда ИОПА1 За 1 ученика	фебруар 2023.	чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима
Израда и реализација ИПП за ЗИ	јануар-јун 2023.	чланови ТИО, родитељ и директор школе
Предлог и израда ИОП 1 за 2 ученика	Март 2023.	чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима
Извештаји о реализацији и евалуацији ИОП1 и ИОП2 на крају 2022-23. И Израда ИОП2 за 2 ученика	Јун 2023	Чланови тима за пружање додатне подршке психолог
Информисање ОВ, НВ и ПК о реализацији на крају 2. полугодишта	јун 2023.	чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима
Израда Извештаја о раду ТИО у школској 2022/23. г.	јун2023.	психолог

Оцењивање ученика који се образују по Иоп-у обављено је у складу са Правилником о оцењивању.

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА

- Школа је сарађивала у протеклој школској години са ЦСР Ковин и ИРК Ковин, те ШУ Зрењанин за област ИО ради потреба ученика.

Кординатор-Александра Орош психолог школе

8.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум чинили су представници стручних већа и стручних актива и представник стручних сарадника. Педагошким колегијумом председавала је и руковидила директорка школе.

Педагошки колегијум, у саставу:

1. Розалија Суњог, директор школе, **координатор**
2. Александра Орош координатор Тима за инклузивно образовање и Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
2. Синиша Ћулафић, председник Стручног већа за природне науке
3. Роберт Мучи, председник Стручног већа друштвених наука
4. Горан Јеремић, председник Стручног већа за вештине
5. Радосава Јацић, председник Стручног већа за језике
6. Ђурђевка Стојков, председник Стручног већа за разредну наставу
7. Боркица Милованов, председник Стручног актива за развојно планирање
8. Данијела Станковић Ћулибрк, координатор Тима за самовредновање
9. Јасмина Милованов, председник Стручног актива за развој школског програма
10. Теа Тот Радишић, координатор тима за професионални развој
11. Мирјана Милошевић, координатор тима за квалитет и развој установе
12. Марија Ђукић, координатор тима за међупредметне компетенције и предузетништво

у току школске 2022/2023. године одржао је 7 редовних седница, које су евидентиране у свесци Записника са седница Педагошког колегијума, при чему су разматрана следећа питања:

- Годишњи програм рада Педагошког колегијума за школску 2022/2023.годину
- Доношење ИОП-а за I полугодиште
- Иницијално тестирање
- Школски календар и термини класификационих периода
- Успех и владање ученика на крају I квартала
- Редовност похађања наставе
- Активности у оквиру самовредновања рада школе и школског развојног планирања
- Успех и владање ученика на крају I полугодишта
- Оствареност исхода и стандарда постигнућа ученика на крају I полугодишта
- Реализација осталих облика ОВ рада и ваннаставних активности на крају I полугодишта
- Редовност похађања наставе
- Реализација ИОП-а у I полугодишту
- Доношење ИОП-а за II полугодиште
- Праћење квалитета образовно-васпитног рада кроз посету часовима разредне и предметне наставе директорке и педагога школе
- Праћење стручног усавршавања запослених
- Успех и владање ученика 8. разреда на крају извођења наставе у другом полугодишту

- Оствареност исхода и стандарда постигнућа ученика 8 . разреда на крају извођења наставе у другом полугодишту
- Упознавање са успехом ученика на такмичењима
- Одлука НВ о награђивању ученика (посебне дипломе, диплома Вук Караџић, ђак генерације)
- Реализација екскурзија ученика виших и нижих разреда
- Резултати завршног испита ученика VIII разреда – основне школе Јужног Баната/општина Ковин
- Успех и владање ученика од 1. до 7. разреда на крају извођења наставе у 2. полугодишту
- Реализација ИОП-а у II полугодишту
- Оствареност исхода и стандарда постигнућа ученика 1. до 7 . разреда на крају извођења наставе у 2. полугодишту
- Успех и владање ученика од 1. до 8. разреда на крају школске године (након полагања поправних испита)
- Реализација осталих облика ОВ рада - допунске, додатне наставе, припремне наставе, секција и ваннаставних активности у школској 2022/2023. години
- Реализација стручног усавршавања ван и унутар установе
- активности Тима за ШРП (Извештај и планирање израде новог ШРП)
- Подела предмета на наставнике и подела старешинстава
- Упознавање са педагошким аспектима распореда часова за школску 2022/2023.г.
- Извештај о раду за школску 2022/2023. годину
- Нацрт плана за школску 2022/2023. годину

Председајући ПК , директорка школе: Розалија Суњог

10. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ 2022/2023

ОШ Ђура Филиповић Плочица
Тим за самовредновање рада школе

Чланови Тима за самовредновање:

1. *Данијела Станковић Ђулибрк*, професор српског језика, координатор тима
2. *Розалија Суњог*, директор школе
3. *Мирјана Милошевић*, стручни сарадник - библиотекар
4. *Горан Јеремић*, професор физичког васпитања
5. *Боркица Милованов*, професор разредне наставе
6. *Јелена Костић*, члан Савета родитеља
7. *Никола Милованов*, члан Школског одбора
8. *Милица Илић*, члан Ученичког парламента

На састанку Наставничког већа 31. августа 2022. године договорено је да кључна област вредновања за школску 2022/2023. годину у школи буду следеће области квалитета –

- ✓ **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** (Извештај се предаје на крају школске године, након анализе ЗИ)
- ✓ **ЕТОС**

1. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Разлог одабира прве наведене области, премда се иста вреднује већ неко време, су закључци Тима из претходних година, који указују на тренд назадовања постигнућа ученика на Завршним испитима, те потребу да се праћењем доносе нови закључци и планови за побољшање квалитета образовних оостигнућа деце. У складу са тим, а у односу на област **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** Тим ће се у процесу самовредновања водити, у складу са Правилником о самовредновању, најважнијим стандардом, те његовим показатељима, који нам најпрецизније дају слику квалитета образовног процеса.

3.1. Резултати ученика на завршном испиту

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.

3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.

3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.

Током првог полугодишта школске 2022/2023. године предметни наставник је, у сарадњи са члановима Тима за самовредновање и предметним наставницима, организовала тестирање ученика, којим би се ученицима завршног разреда указало на предстојећи период припрема за завршни испит, и на тај начин им се скренула пажња на важност озбољних припрема у периоду који предстоји. На самом крају полугодишта ученици су тестирани старим тестовима, те оцењени на начин како се то чини на завршном тесту. Део тих резултата показаће се у наставку праћења резултата постигнућа, који је резултат опсежне анализе и праћења резултата неколико година уназад. И овом приликом издвојене су слабије и јаче стране овог процеса, вођене појединачним показатељима и њиховом потоњом анализом. Као вид акционог плана на основу закључака том је приликом такође планирано увођење праксе тестирања ученика свих разреда, те праћење њиховог напредовања по принципу завршног испита, како би се на време увиделе добре стране процеса пружања подршке ученицима у постигнућима, као евентуални недостаци и пропусти истих.

У наставку ће се такође унети и резултати пробног завршног испита, а по завршетку завршних испита, у табеле ће ући и најновији анализирани подаци према показатељима које подразумева овај стандард.

Тим сматра да ће важан део извештавања у вези са овим показатељем праћење постигнућа неколико година уназад, о чему ће сведочити табела, рађена на основу анализе постигнућа ученика на ЗИ.

РЕЗУЛТАТИ ПРИКУПЉЕНИХ ПОДАТАКА

Прикупљање података везаних за тражене стандарде у току године вршено је на основу доступне документације у школи:

- дневник евиденције образовно-васпитног рада;
- матична књига;
- школска евиденција о завршним испитима;
- евиденција рада стручних актива и стручних већа и остала документација;
- дијаграми и табеле постигнућа са завршног испита

Увидом у документацију Тим доноси закључке о јаким и slabим странама рада установе у области **ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**.

СТАНДАРД Резултати ученика на завршном испиту (Анализа Завршног испита школске 2019/2020. и раније, анализа Завршног испита школске 2020/2021.)	ЈАКЕ СТРАНЕ	СЛАБЕ СТРАНЕ
показатељ 3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	2015/2016. матерњи језик	Тренд укупног броја бодова испод републичког просека од школске 2015/2016 , а те године и из математике. 2019/2020. испод републичког просека, у односу на школе у општини школа заузима 5. место. Број бодова у односу на школе у општини: матерњи језик: изнад општинског просека, али иза Баваништа, Дубовца, „Змаја“ и „Десанке“ математика: испод општинског просека, иза свих школа изузев Гаја, Мраморка и Скореновца комбиновани тест: изнад општинског просека, али иза Делиблата, Баваништа, Дубовца и све три градске школе. 2020/2021. ПРОБНИ ИСПИТ: укупан резултат је испод републичког просека 2020/2021. сва три теста на ЗИ имала су резултат испод републичког просека, на нивоу општине у другој половини табеле

		2021/2022. (претпробни полугодишњи тест – извор је само матерњи језик, остали резултати нису обрађени нити достављени координатору Тима): резултати су испод републичког нивоа резултата у годинама откад се ради вредновање ове области, што се види у потоњим показатељима. 2021/2022. ПРОБНИ ИСПИТ: резултати су испод нивоа републичког просека. 2021/2022. резултати су испод републичког просека 2022/23. Из оба предмета резултати су испод републичког просека (математика 9,04/ републички 11,89; матерњи 6,04/републички 10,73)
показатељ 3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	2015/2016. матерњи језик, математика 2017/2018. матерњи језик	2016/17. матерњи језик, математика 61% 2017/2018. математика 78% 2018/19. матерњи језик 64%, математика 53% 2019/2020. нема обрађених података: 2020/2021. ПРОБНИ ИСПИТ: српски језик 56%, математика 57,78% 2020/2021. Нити из једног од ова два предмета ученици нису остварили тражени проценат основног нивоа постигнућа : СЈК 64,55%, математика 41,11% 2021/2022. (претпробни полугодишњи тест – извор је само матерњи језик, остали резултати нису обрађени нити достављени координатору Тима): 51,17% ученика остварило ј ОН 2021/2022. ПРОБНИ ИСПИТ: српски језик 55,56%, математика 51,47% 2021/2022. Из оба предмета овај показатељ није остварен: СЈК: 55,84%, математика: 49,71% 2022/23. Из оба предмета није остварен овај показатељ: математика ОН: 65,81, матерњи језик ОН: 62,31
показатељ 3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	2015/2016. матерњи језик 2016/2017. матерњи језик 2020/2021. матерњи језик (50%)	2017/2018. матерњи језик 39%, математика 11% 2018/2019. матерњи језик 28%, математика 8% 2019/2020. нема обрађених података 2020/2021. математика 23,33% 2020/2021. ПРОБНИ ИСПИТ: српски језик 30% , математика 27,14% 2021/2022. (претпробни полугодишњи тест – извор је само матерњи језик, остали резултати нису обрађени нити достављени координатору Тима): 16,18% ученика одговорило је на задатке средњег нивоа 2021/2022. ПРОБНИ ИСПИТ: српски језик 36,51%, математика 29,41%

		2021/2022. Из оба предмета показатељ није остварен: СЈК – 34,59%, математика – 27,07% 2022/23. Из оба предмета није остварен овај показатељ: математика СН: 36,26%; матерњи језик СН: 24,36%
показатељ 3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	2015/2016. матерњи језик, математика 2016/2017. матерњи језик 2020/2021. матерњи језик 50% 2021/2022. ПРОБНИ ИСПИТ: српски језик и књижевност: 23,15% 2021/2022. СЈК – 23,68% 2022/23. Матерњи језик НН: 22,12%	2016/2017. математика 2017/2018. матерњи језик 6%, математика 6% 2018/2019. матерњи језик 4%, математика 4% 2019/2020. нема обрађених под атака 2020/2021. математика 2,5% 2020/2021. ПРОБНИ ИСПИТ: српски језик 17,78%, математика 0% 2021/2022. (претпробни полугодишњи тест – извор је само матерњи језик, остали резултати нису обрађени нити достављени координатору Тима): 11,76% ученика је остварило напредни ниво на тестовима матерњег језика. 2021/2022. ПРОБНИ ИСПИТ: математика 7,45% 2021/2022. математика – 3,95% 2022/23. математика: 14%
показатељ 3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	2021/2022. Премда се не броји као показатељ због броја задатака који нису довољни да би се озбиљније могло говорити о тачности исказаној у процентима, ваља истаћи да се из предмета Историја, Физика и Биологија на основном нивоу појављује резултат преко 80%, при чему су резултати из Хемије такође близу овог процента, али су одговори са осталих нивоа знатно слабији, због чега је укупан резултат према овом показатељу на слабо страни. 2022/23. Показатељ се разликује у односу на претходне јер ош увек није усклађен Правилник о самовредновању са новим начином тестирања, али ћемо овде навести резултате који указују на квалитет остварених исхода на ЗИ:	Од школске 2015/2016. непрестано испод републичког просека, укључујући и последњу годину са завршног теста. На пробном завршном испиту школске 2020/2021. 11,33% (испод просека у односу на републички просек – 14,66) 2021/2022. (претпробни полугодишњи тест – извор је само матерњи језик, остали резултати нису обрађени нити достављени координатору Тима) 2021/2022. ПРОБНИ ИСПИТ: просечан број бодова је испод републичког нивоа и укупно и појединачно по предметима на свим нивоима. 2021/2022. Резултти на комбинованом тесту су испод републичког просека. 2022/23. Показатељ се разликује у односу на претходне јер ош увек није усклађен Правилник о самовредновању са новим начином тестирања, али ћемо овде навести резултате који указују на квалитет остварених исхода на ЗИ: • биологија: 12 бодова/републички просек 13,93 (1 ученик)

	физика: 18 бодова/ републички просек 15,57 (1 ученик)	географија: 11 бодова/ републички просек 14,63 (11 ученика)
показатељ 3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.		У школској 2021/2022. нисмо имали ученика који је радио по ИОП-у 2; Ученица којој је пружиена подршка за упис у школу без преводнице из стране државе НИЈЕДНОМ није дошла на час припремне наставе за ЗИ. 2021/2022. ПРОБНИ ИСПИТ: не постоје ученици наведеног профила. 2021/2022. Није било оваквих ученика, али се уочава код ове генерације веома слаба заинтересованост за додатну подршку, која је од стране предметних наставника понуђена и организована, али не и реализована у мери која би евентуално побољшала резултате. 2022/23. Из матерњег језика и математике ученици су постигли очекиване/реалне резултате
показатељ 3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.	Из оба предмета на завршном испиту видљив је тренд уједначеног осцилирања у односу на годину полагања завршног теста, али се проценти у односу на нивое разликују, углавном у корист матерњег језика или приближно једнако.	2020/2021. Разликују се постигнућа из ова два предмета: из математике ученици на основном нивоу готово да достижу постављени циљ (од 80% тачних одговора са основног ниво, на тесту из математике достигнуто је 79,26), док је из матерњег језика тај проценат нижи – 64,55%; најзначајнија неуједначеност, па и слаба страна овог показатеља је на средњем и напредном нивоу, где ученици на тесту из математике имају свега 23,33% тачних одговора, док из матерњег језика испуњавају циљ (50% тачних одговора средњег нивоа), напредни ниво је најдрастичнија разлика на овогодишњем тесту: од 25%, колико износи постављени циљ за одговоре напредног нивоа, на тесту из математике свега је 2,5% ученика дало тачне одговоре, а на тесту из матерњег језика постигнућа су више него двоструко већа од постављеног циља: 50% Констатује се значајна неуједначеност по питању постигнућа ученика на ЗИ школске 2020/2021. 2021/2022. (претпробни полугодишњи тест – извор је само матерњи језик,

	2021/2022. На основном и средњем нивоу може се говорити о просечној уједначености: СЈК (ОН: 55,85%, СН: 34,59%), математика (ОН:49,71%, СН: 27,07%)	остали резултати нису обрађени нити достављени координатору Тима) – није могуће извести закључак због недостатка података. 2021/2022. ПРОБНИ ИСПИТ: резултати се не поклађу, осим у делу који се тиче просека на основном нивоу. 2021/2022. Одговори на напредном нивоу значајно неуједначени у корист матерњег језика: СЈК: НН – 23,68%, математика НН: 3,95%) 2022/23. Први пут од мерења резултата ЗИ овај показатељ је остварен јер су резултати по свим нивоима уједначени и нема великог одскакања у броју бодова (укупном и по нивоима) из ова два предмета
--	---	---

- Претпробни и пробни испит представљају само меру за унапређење резултата, на основу којих са више информација пратимо напредовање/ненапредовање и не улазе у извештај као релевантан показатељ.

Табеларни приказ података показује да школа има и јаче и слабије стране, али да поједини показатељи јасно указују на уједначавање ове две стране, изузев изузетно лошег резултата из матерњег језика, који се драстично разликује у односу на раније године. Такође се уочава константа по питању матерњег језика, а то је да ученици наше школе из године у годину прелазе републички просек из задатака који се односе на напредни ниво. Овде треба нагласити да ни укупни резултати на ЗИ нису далеко од републичког просека, уз нагласак да је ученик који је полагао физику републички просек чак и прешао, што је значајна појединост, која се у показатељима не може видети јер се не вреднује, бар према важећем Правилнику.

Предлози за побољшање слабих страна, предлог за израду акционог плана:

1. Увођење тестирања ученика по принципу тестова за ЗИ од другог разреда и праћење ученичких постигнућа, посебно слабијих страна. Ове тестове ваља израђивати по нивоима и по угледу на тип задатака за ЗИ;
2. Укључивање родитеља у процес припремања за ЗИ: праћење и контрола, подршка у мотивацији;
3. Сарадња са школама које показују боље резултате на тестирањима (размена идеја о начину припрема);
4. Рад на мотивацији ученика да се снажније укључе у процес припремања за ЗИ;
5. Други предлози (ОВ и НВ)

2. ЕТОС (кључна област 5)

У намери да обухвати све области вредновања, Тим се у овој школског години определио за вредновање кључне области број 5 и то следеће стандарде у оквиру области:

5.1. УСПОСТАВЉЕНИ СУ ДОБРИ МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ, вреднујући показатеље

- i. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих
- ii. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције
- iii. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину
- iv. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта

5.2. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА СЕ ПОДРЖАВАЈУ И ПРОМОВИШУ, вреднујући показатеље

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе

5.3. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, вреднујући показатеље:

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

5.4. У ШКОЛИ ЈЕ РАЗВИЈЕНА САРАДЊА НА СВИМ НИВОИМА

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи

5.5. ШКОЛА ЈЕ ЦЕНТАР ИНОВАЦИЈА И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ИЗУЗЕТНОСТИ

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

ЕТОС је област у којој се вреднује квалитет климе и односа у школи и у окружењу, заједништва, сарадње, осећај припадности школи и окружењу, једнакост, правичност, партнерство. Да би што објективније проценили ове квалитете, Тим се водио изворима доказа заснованим у првој фази на упитницима и одговорима које би нам донели они, док бисмо у другој фази укључили и друге технике и инструменте за праћење.

Технике и инструменти коришћени у вредновању за овај извештај:

- ✓ ПОСМАТРАЊЕ • протоколи за праћење • чек листе • листе снимања
- ✓ АНКЕТИРАЊЕ • анкете • упитници
- ✓ ИНТЕРВЈУИСАЊЕ • разговори (индивидуални, групни; вођени, слободни)
- ✓ АНАЛИЗИРАЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ (извештаја, записника, школске документације)

Закључци Тима за самовредновање приказани су табеларно:

Стандард 5.1.

УСПОСТАВЉЕНИ СУ ДОБРИ МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ

показатељ	Извори доказа Технике и инструменти	Закључак са образложењем, ниво остварености
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности		У школи су одавно успостављене норме за рефугулисање понашања, али је приметно да се оне не поштују доследно. Интервјуисањем и посматрањем,

у широј и ужој локалној и стручној заједници.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетање	те неформалним разговорима уочено је да постоје извесна одступања од понашања која су прописана, па нсе осећање праведности и једнакости неретко сусреће као утисак са саговорницима. Нарушен принцип уочен је на свим нивоима и међу свим чиниоцима у школи, али са друге стране постоји и видно настојање од чинилаца да се овај проблем поправља. (ниво 2)
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетање	Појава дискриминације у школи видљива је и уочена, али се, сходно претходном показатељу и нарушеним принципима понашања не говори о њој гласно. За овај показатељ постоје у историји колектива школе анонимне пријаве које указују управо на овај проблем, које су и довеле у значајној мери до незадовољства једног дела колектива, што је утицало и на међуљудске односе. С друге стране, по питању дискриминације која се пропознаје у спорадичним случајевима у школи међу децом, мора се нагласити да колектив и с ви чиниоци васпитно-образовног процеса значајно и доследно спроводе мере санкционисања, те на тај начин и сузбијања истог међу ученицима. (ниво 3)
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетање	Не постоји разрађен протокол по овом питању, али овде ваља узети у обзир чињеницу да је речо малој школи и да свака новина подлеже конструктивној сарадњи, а посебно по питању ученика који су у периоду прилагођавања на нову средину и услове под посебном пажњом од стране свих чинилаца ВО процеса: ОС, стручни сарадник, директор школе, наставници... (ниво 4)
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетање	Запослени похађају семинаре у вези са темом која је у основи наведеног показатеља, током година уназад стручни сарадници радили су бројне радионице по овом питању, али се значајно ради и на комуникацији (групној и појединачној) са ученицима. Не можемо, стога, говорити о техникама, али о напорима за конструктивно решавање конфликта свакако можемо говорити. (ниво 3)
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетање	Запослени похађају семинаре у вези са темом која је у основи наведеног показатеља, током година уназад стручни сарадници радили су бројне радионице по овом питању, али се значајно ради и на комуникацији (групној и појединачној) са ученицима. Не можемо, стога, говорити о техникама, али о напорима за конструктивно решавање конфликта свакако можемо говорити.

		(ниво 3)
--	--	----------

Ниво остварености за стандард 5.1. је 3 (просечна оцена извучена на основу појединачних оцена по показатељу)

Стандард 5.2.

РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА СЕ ПОДРЖАВАЈУ И ПРОМОВИШУ

Показатељи	Извори доказа Технике и инструменти	Закључак са образложењем, ниво остварености
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	У школи постоји покушај промоције успеха, али не од стране свих чинилаца. И овај показатељ није у потпуности остварен због раније наведених проблема, али постоје значајна настојања да се сваки успех нагласи и промовише као успех сваког појединца, групе или школе (Дан школе, вајбер група, јавна обавештења...) (ниво 3)
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Не постоји систем награђивања, али постоје настојања да се успостави. У том смислу покренут је и поступак осмишљавања и формулисања система награђивања, који би могао да прерасте у награђивање ученика који су дали допринос промоцији школе и ван постигнутог одличног успеха или успеха на такмичењу. (ниво 3)
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Увођењем наставе у виду једносменског рада са обогаћеним програмом, ученици су укључени у бројне активности према својим интересовањима, при чему на те часове долазе добровољно и велики део времена проводе у школи, квалитетно проводећи своје слободно време, а на тим часовима, као и у другим активностима, излетима и посетама, осећају се остварено и добро, те свој рад доживљавају као успех: једносменски рад, посете другим школама, спортске активности, учешће у приредбама, на такмичењима из различитих области и сл. (ниво 4)
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	

результат/успех.		Горе наведене активности ни на који начин не искључују ученике са инвалидитетима или са сметњама у развоју, па се може рећи да овај показатељ задовољава ниво 4. (ниво 4)
------------------	--	---

Ниво остварености за стандард 5.2. је **4** (просечна оцена извучена на основу појединачних оцена по показатељу: 3,5)

Стандард 5.3. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА

Показатељи	Извори доказа Технике и инструменти	Закључак са образложењем, ниво остварености
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Постери, санкционисање сваког вида насиља, моментална реакција на сваку пријаву насиља, бројне едукације у вези са реаговањем на различите облике и нивое насиља, те сви случајеви насиља који имају епилог решења и помирења. (ниво 4)
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Потребно је уредити и упознати све чланове о овом протоколу, премда се у досадашњим случајевима није дешавало да се изостави неки од чинилаца мреже за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у установама. (ниво 3)
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Не постоји довоља информисаност и сарадња школе и са родитељима на овај начин, али не изостају активности које се тичу овог питања међу запосленима. (ниво 2)
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Школа организује посебне активности ове врсте у виду васпитно-поправног рада, који некада даје мање или више успешне резултате. Недостаје више рада са ученицима који претрпе насиље у смислу посебно организованих активности. (ниво 3)

Ниво остварености за стандард 5.3. је 3 (просечна оцена извучена на основу појединачних оцена по показатељу)

Стандард 5.4.

У ШКОЛИ ЈЕ РАЗВИЈЕНА САРАДЊА НА СВИМ НИВОИМА

Показатељи	Извори доказа Технике и инструменти	Закључак са образложењем, ниво остварености
5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Не постоји стриктно организована сарадња стручних органа са саветодавним органима, али се они позивају у ситуацијама које захтевају реакцију, те се у складу са тим и реагује. (ниво 3)
5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	У школи постоји Ученички парламент, али оставља утисак формалног постојања и до сада се није ни пружила прилика да се овај облик подршке покаже. Такође, изостаје организовање ученика у друге тимове, то није само пропуст у функционисању школе, већ и иначе врло специфичне атмосфере међу децом и родитељима, коју карактерише изостанак било какве иницијативе. (ниво 2)
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Не постоји овакав вид сарадње, али су повремене иницијативе прихваћене и подржане.. (ниво 2)
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Школа сарађује са родитељима, али се родитељи ретко и мало укључују у рад школе, те је сарадња углавном иницирана од стране школе, што поново води ка закључку да разлог мож бити изостанак амбиције и интересовања већине родитеља за рад школе, та смањеног значаја институције школовања код родитеља, па самим тим и ученика. (ниво 3)

Ниво остварености за стандард 5.4. је 3 (просечна оцена извучена на основу појединачних оцена по показатељу: 2,5)

Стандард 5.5.

ШКОЛА ЈЕ ЦЕНТАР ИНОВАЦИЈА И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ИЗУЗЕТНОСТИ

Показатељи	Извори доказа Технике и инструменти	Закључак са образложењем, ниво остварености
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Будући да је реч о веома малој школи, која функционише у веома малој средини, уз горе описане проблеме са схватањем школе и институције образовања у локалној средини, тешко је мотивисати децу и родитеље да на било који начин учествују у раду школе, па, будући да изостаје и амбиција и интересовање за школу у области иновација, овај процес иде споро, мада треба нагласити да је било успона и падова по овом питању и тешко је проценити је, посебно у односу да друге, веће школе у општини, које имају на располагању запослене са пуном нормом, који у тим смислу могу и да истрају у напорима за иновације и изузетности. (ниво 3)
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Уз подршку стручних скупова, међусобну сарадњу и сугестије, овај вид рада је могуће уочити, али не у свим случајевима. (ниво 3)
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Будући да највећи број наставника ради у више школа, искуства се размењују или се на основу њих креирају нове облике рада. Ипак, ни ово не важи за колектив као целину, па не можемо говорити о потпуној сарадњи. (ниво 3)
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Не постоји успостављен систем тимског рада и партнерских односа на свим нивоима због раније описаних прилика (осим спорадично и увек у истој комбинацији). (ниво 2)
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	○ Посматрање ○ Интервјуисање ○ анкетирање	Није позната ова врста рада у школи, премда је колектив углавном спреман за све облике иновација. (ниво 2)

Укупна оцена изведена на основу вреднованих стандарда наведеним методама представља средњу оцену изведену на основу средњих оцена за сваки стандард појединачно (оцењен према показатељима) и износи 2,92.

Наведени закључци укратко образложени у табелама резултат су укрштања бројних анализираних података. Главни извор доказа, који је занимљив за анализу, су упитници који су подељени наставницима и стручној служби, ученицима, родитељима, те листа снимања атмосфере на часу, који су потом укрштени са осталим инструментима и изворима доказа (интервјуисање, разговори на седницама, посматрање и друго). Закључци наведени у табелама резултат су укрштених података, а засебно ће бити изведене оцене из упитника и листе снимања, како би се упоредили подаци.

Овде ваља нагласити једну важну чињеницу: од свих анкетираних чинилаца система образовања и васпитања, **најодговорније су анкетавању приступили ученици и један део родитеља**. У великом броју анкетних листића обележено је све идентично, што се може тумачити мањком или потпуним изостанком интересовања за ову врсту сарадње и комуникације са Тимом за самовредновање. Утисак потписника извештаја је да су колеге такође на овај начин приступиле анкетавању, што је посебно поражавајуће, посебно у односу на време које је потребно да се ови подаци анализирају, мимо подразумевајуће важности вредновања ове области. Све то говори да свест о самовредновању као једном од облика унапређивања система образовања и васпитања није далеко одмакла. То се огледа најпре у броју колега и родитеља који су се одазвали анкетавању (подељено је готово свим родитељима), код колега такође (узорак на коме је рађено је свега 16), а нарочито у потреби да се свака ставка у упитнику оцени највишом оценом, без обзира на стварно стање и искрени став о ономе на шта се питање односи. **Потребно је наглашавати да извештај о самовредновању школу неће учинити бољом у спољашњем вредновању, већ ће указати на недостатке које треба поправити, у ком случај оцена на спољашњем вредновању може бити боља**. Стога је један добар део анкетних листића искључен из анализе, посебно они који су непотпуни, незавршени или једнообразно решавани. Све ово читав овај поступак, премда у анализи врло обиман и компликован, чини недовољно смисленим, а резултате ваља узети са озбиљном резервом.

У наставку извештаја представљени су резултати анкетавања и снимања, детаљно образложени бројем бодова (добитених оценама на скали од 1 до 4), на основу којих је могуће јасно видети који део је оцењен боље или лошије, што би требало да представља даље смернице за рад школе. Из анализираних табела изведене су такође оцене, добијене извођењем просечне оцене. Просечна оцена изведена само на основу анкетавања приказана је на дну сваке од наведених табела чији су изкази мерени, па је и вредно уочити разлику између оцењивања различитих чинилаца васпитно-образовног система. Просечна оцена изведена из све три анкете износи 3,52.

Резултати листе снимања **АТМОСФЕРА НА ЧАСУ**

ИЗВОР: листе је сачинила Александра Орош, школски психолог, а рађен је по принципу скалирања према присуству тврдње/исказа на скали од 1 до 4. Тврдње су сведене на девет целина које ће у овом извештају бити анализирани по оценама.

	Снимање атмосфере у учионици	Нализа упитника по областима	Број бодова
1.	Изглед учионице је подстицајан за учење (оптималан простор у учионици, добар распоред седења у функцији учења, децји радови у функцији учења)	Сви одговори (3 тврдње) на свих 20 листа добили су оцену 4	240
2.	Наставник обезбеђује опуштајућу атмосферу у учионици (наставник се дец обраћа са уважавањем, грешке деце су сигнал наставнику да понови објашњење, добронамерне реакције наставника)	Укупно 2 наставника добила су тројке, укупно три, сви остали оцењени су четворкама.	237
3.	Наставник промовише међусобно поштовање (Наставник охрабрује ученике да пажљиво слушају једни друге, интервенише при конфликту, узима у обзир разлике деце и инсистира на толеранцији)	Код само једног наставника постоји оцена 3, све остале оцене су четворке (охрабрвање ученика да слушају једни друге)	239
4.	Наставник подстиче самоувереност код деце (посвећује пажњу сваком ученику, позитивно реагује на питања и одговоре ученика, афирмише ученичке способности)	Укупно две тројке код двоје наставника – афирмација и посвећеност сваком детету, остали наставници су и у овом делу оцењени четворком.	238
5.	Поштовање понашања и језичког изражавања ученика (наставник пажљиво слуша шта деца говоре, подстиче их да се слободно изражавају)	Сви наставници оцењени максималном оценом	240
6.	Атмосфера за учење је охрабрујућа и подстицајна (наставник цени све доприносе ученика, обезбеђује солидарност у групним активностима, ствара атмосферу да у групама учествују сви)	Укупно 13 тројки у овој ставци, остали су оцењени максималном оценом.	227
7.	Наставник стимулише независност код ученика (стимулише ученика да ради самостално, охрабрује ученика да задатак бира самостално)	Укупно 22 тројке и 2 двојке, уједно и најслабије оцењена област рада наставника на часу.	214
8.	Наставник подстиче кооперацију између ученика (даје задатке у којима је сарадња могућа, даје упутства за међусобну сарадњу, охрабрује ученике да истрају у раду до постизања заједничких циљева)	Укупно 11 тројки, остало је оцењено највишим оценама	229
9.	Наставник подстиче индивидуалност код ученика (наставник се стара да деца конструктивно прихвате инструкције за рад, обезбеђује да сваки ученик учествује у учењу)	Укупно 4 тројке, остале области оцењене максимално.	236

Гледано појединачно, сви наставници оцењени су просечном оценом 4, што значи да је према овом извору у делу снимања атмосфере на часу.

НИВО ОСТВАРЕНОСТИ 4

Анализа упитника за НАСТАВНИКЕ И СТРУЧНУ СЛУЖБУ

Извор: Упитници преузети из Правилника о самовредновању, узорак: 16 упитника, упитник је захтевао два вредновања у виду четворостепене скале: колико је исказ важан за квалитет области и колико је тачан. Упитник је садржао укупно 15 исказа. Оцена изведена у анализи своди се на тачност исказа, а важност служи као коментар.

Број одговора на скалирању и израз у процентима за важност	ИСКАЗ	Број одговора на укупном узорку за тачност исказа
4 – 14 одговора (87,5%) 3 – 1 одговор (6,25%) 2 – 1 одговор (6,25%) 1 – /	1. У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање	4 – 6 одговора 3 – 7 одговора 2 – 2 одговора 1 – 1 одговор Просечна оцена 3,1
4 – 13 одговора (81,25%) 3 – 2 одговора (12,5%) 2 – 1 одговор (6,25%) 1 – /	2. Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима...	4 – 11 одговора 3 – 2 одговора 2 – 2 одговора 1 – 1 одговор Просечна оцена 3,4
4 – 13 одговора (81,25%) 3 – 3 одговора (18,75%) 2 – / 1 – /	3. Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности	4 – 12 одговора 3 – 4 одговора 2 – / 1 – / Просечна оцена 3,78
4 – 14 одговора (87,5%) 3 – 2 одговора (12,5%) 2 – / 1 – /	4. Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама	4 – 12 одговора 3 – 4 одговора 2 – / 1 – / Просечна оцена 3,78
4 – 15 одговора (93,75%) 3 – 1 одговор (6,25%) 2 – / 1 – /	5. Код ученика развијам одговорност за поступак	4 – 12 одговора 3 – / 2 – / 1 – / Просечна оцена 4,00
4 – 15 одговора (93,75%) 3 – 1 одговор (6,25%) 2 – / 1 – /	6. Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих самих	4 – 13 одговора 3 – 3 одговора 2 – / 1 – / Просечна оцена 3,81

4 – 16 одговора (100%) 3 – / 2 – / 1 – /	7. Ученике подстичем на бригу о људима.	4 – 14 одговора 3 – 2 одговора 2 – / 1 – / Просечна оцена 3,88
4 – 14 одговора (87,5%) 3 – 2 одговора (12,5%) 2 – / 1 – /	8. Код ученика развијам сарадничке односе	4 – 13 одговора 3 – 2 одговора 2 – 1 одговор 1 – / Просечна оцена 3,75
4 – 15 одговора (93,75%) 3 – 1 одговор (6,25%) 2 – / 1 – /	9. Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика.	4 – 14 одговора 3 – 2 одговора 2 – / 1 – / Просечна оцена 3,87
4 – 13 одговора (81,25%) 3 – 3 одговора (18,75%) 2 – / 1 – /	10. Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима	4 – 11 одговора 3 – 5 одговора 2 – / 1 – / Просечна оцена 3,69
4 – 6 одговора (37,5%) 3 – 8 одговора (50%) 2 – / 1 – 2 одговора (12,5%)	11. Сваке године водим бар једну секцију/слободну активност.	4 – 6 одговора 3 – 3 одговора 2 – 4 одговора 1 – 4 одговора Просечна оцена 2,62
4 – 11 одговора (63,75%) 3 – 3 одговора (18,75%) 2 – / 1 – 2 одговора (12,5%)	12. Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.	4 – 10 одговора 3 – 2 одговора 2 – 2 одговора 1 – 2 одговора Просечна оцена 3,25
4 – 11 одговора (68,75%) 3 – 3 одговора (18,75%) 2 – 2 одговора (12,5%) 1 – 1 одговор (6,25%)	13. Наша школа је центар културних и спортских активности у локалној средини.	4 – 10 одговора 3 – 4 одговора 2 – / 1 – 2 одговора Просечна оцена 3,37
4 – 13 одговора (81,25%) 3 – 2 одговора (12,5%) 2 – 1 одговор (6,25%) 1 – /	14. У школи су осмишљене ситуације у којима се промовишу постигнућа ученика у свим областима, у школским и ваншколским активностима.	4 – 9 одговора 3 – 4 одговора 2 – 1 одговора 1 – 2 одговора Просечна оцена 3,25
4 – 14 одговора (87,5%) 3 – 2 одговора (12,5%) 2 – / 1 – /	15. Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора	4 – 11 одговора 3 – 4 одговора 2 – 1 одговор 1 – / Просечна оцена 3,62

Оцена се изводи на основу просечне оцене тачности наведеног исказа, што показује доле наведени ниво остварености према овом упитнику.

НИВО ОСТВАРЕНОСТИ 3 (просечна оцена 3,32)

Анализа упитника за **УЧЕНИКЕ**

Извор: Упитници преузети из Правилника о самовредновању, узорак: 50 упитника, упитник је захтевао два вредновања у виду четворостепене скале: колико је исказ важан за квалитет области и колико је тачан. Упитник је садржао укупно 15 исказа. Оцена изведена у анализи своди се на тачност исказа, а важност служи као коментар.

Број одговора на скалирању и израз у процентима за важност	ИСКАЗ	Број одговора на укупном узорку за тачност исказа
4 – 22 одговора (87,5%) 3 – 20 одговора (6,25%) 2 – 4 одговора (6,25%) 1 – 4 одговора	1. Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам.	4 – 23 одговора 3 – 14 одговора 2 – 8 одговора 1 – 5 одговора Просечна оцена 3,1
4 – 13 одговора (81,25%) 3 – 2 одговора (12,5%) 2 – 1 одговор (6,25%) 1 – /	2. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.	4 – 36 одговора 3 – 10 одговора 2 – 4 одговора 1 – / Просечна оцена 3,64
4 – 13 одговора (81,25%) 3 – 3 одговора (18,75%) 2 – / 1 – /	3. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке	4 – 34 одговора 3 – 14 одговора 2 – 2 одговора 1 – / Просечна оцена 3,64
4 – 14 одговора (87,5%) 3 – 2 одговора (12,5%) 2 – / 1 – /	4. У школи нас подстичу да бринемо о другима.	4 – 21 одговора 3 – 17 одговора 2 – 18 одговора 1 – 4 одговора Просечна оцена 3,5
4 – 15 одговора (93,75%) 3 – 1 одговор (6,25%) 2 – / 1 – /	5. У школи нас подстичу на међусобну толеранцију.	4 – 22 одговора 3 – 19 одговора 2 – 6 одговора 1 – 3 одговора Просечна оцена 3,2
4 – 15 одговора (93,75%) 3 – 1 одговор (6,25%) 2 – /	6. У школи нас наводе на поштовање различитости.	4 – 31 одговора 3 – 16 одговора 2 – 2 одговора 1 – 2 одговор

1 – /		Просечна оцена 3,54
4 – 16 одговора (100%) 3 – / 2 – / 1 – /	7. У школи се негују и подстичу сараднички односи.	4 – 20 одговора 3 – 21 одговора 2 – 7 одговора 1 – 2 одговора Просечна оцена 3,18
4 – 14 одговора (87,5%) 3 – 2 одговора (12,5%) 2 – / 1 – /	8. У школи нас подстичу да слободно изражавамо своје ставове и мисли	4 – 14 одговора 3 – 23 одговора 2 – 8 одговора 1 – 5 одговора Просечна оцена 2,92
4 – 15 одговора (93,75%) 3 – 1 одговор (6,25%) 2 – / 1 – /	9. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.	4 – 22 одговора 3 – 16 одговора 2 – 7 одговора 1 – 5 одговора Просечна оцена 3,1
4 – 13 одговора (81,25%) 3 – 3 одговора (18,75%) 2 – / 1 – /	10. Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање.	4 – 23 одговора 3 – 16 одговора 2 – 5 одговора 1 – 6 одговора Просечна оцена 3,1
4 – 6 одговора (37,5%) 3 – 8 одговора (50%) 2 – / 1 – 2 одговора (12,5%)	11. У школи се осећам безбедно	4 – 29 одговора 3 – 14 одговора 2 – 2 одговора 1 – 5 одговора Просечна оцена 3,34
4 – 11 одговора (63,75%) 3 – 3 одговора (18,75%) 2 – / 1 – 2 одговора (12,5%)	12. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара.	4 – 25 одговора 3 – 13 одговора 2 – 5 одговора 1 – 6 одговора Просечна оцена 3,1
4 – 11 одговора (68,75%) 3 – 3 одговора (18,75%) 2 – 2 одговора (12,5%) 1 – 1 одговор (6,25%)	13. Када имам проблем, знам коме треба да се обратим.	4 – 24 одговора 3 – 12 одговора 2 – 3 одговора 1 – 2 одговор Просечна оцена 2,78
4 – 13 одговора (81,25%) 3 – 2 одговора (12,5%) 2 – 1 одговор (6,25%) 1 – /	14. У школи нас подстичу да бринемо о свом окружењу.	4 – 28 одговора 3 – 15 одговора 2 – 4 одговора 1 – 3 одговора Просечна оцена 3,36
4 – 14 одговора (87,5%) 3 – 2 одговора (12,5%) 2 – / 1 – /	15. У школи нас подстичу да бринемо о уређењу и одржавању школског простора.	4 – 21 одговора 3 – 15 одговора 2 – 7 одговора 1 – 7 одговора Просечна оцена 3,00

Оцена се изводи на основу просечне оцене тачности наведеног исказа, што показује доле наведени ниво остварености према овом упитнику.

НИВО ОСТВАРЕНОСТИ 3 (просечна оцена 3,23)

Анализа упитника за РОДИТЕЉЕ

Извор: Упитници преузети из Правилника о самовредновању, узорак: **44 упитника**; упитник је захтевао два вредновања у виду четворостепене скале: колико је исказ важан за квалитет области и колико је тачан. Упитник је садржао укупно 13 исказа. Оцена изведена у анализи своди се на тачност исказа, а важност служи као коментар и параметар за поређење.

Број одговора на скалирању и израз у процентима за важност	ИСКАЗ	Број одговора на укупном узорку за тачност исказа
4 – 28 одговора (63,64%) 3 – 8 одговора (18,18%) 2 – 6 одговора (13,64%) 1 – 2 одговора (4,55%)	1. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи	4 – 26 одговора 3 – 10 одговора 2 – 5 одговора 1 – 3 одговора Просечна оцена 3,34
4 – 32 одговора (72,73%) 3 – 12 одговора (27,27%) 2 – / 1 – /	2. Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима.	4 – 24 одговора 3 – 8 одговора 2 – 9 одговора 1 – 3 одговора Просечна оцена 3,20
4 – 35 одговора (79,55%) 3 – 9 одговора (20,45%) 2 – / 1 – /	3. У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.	4 – 19 одговора 3 – 9 одговора 2 – 8 одговора 1 – 8 одговора Просечна оцена 2,89
4 – 30 одговора (68,18%) 3 – 12 одговора (27,27%) 2 – 2 одговора (4,55%) 1 – /	4. Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем	4 – 21 одговора 3 – 13 одговора 2 – 6 одговора 1 – 4 одговора Просечна оцена 3,16
4 – 37 одговора (84,09%) 3 – 6 одговор (13,64%) 2 – 1 одговр (2,27%) 1 – /	5. Имам добру сарадњу са одељењским старешином свог детета.	4 – 35 одговора 3 – 6 одговора 2 – 2 одговора 1 – 1 одговора Просечна оцена 3,70
4 – 36 одговора (81,82%) 3 – 8 одговора (18,18%) 2 – / 1 – /	6. Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације.	4 – 30 одговора 3 – 9 одговора 2 – 2 одговора 1 – 3 одговора Просечна оцена 3,50

4 – 33 одговора (75%) 3 – 9 одговора (20,46%) 2 – 1 одговора (2,27%) 1 – 1 одговор (2,27%)	7. Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне.	4 – 16 одговора 3 – 9 одговора 2 – 4 одговора 1 – 9 одговора Просечна оцена 2,45
4 – 33 одговора (75%) 3 – 11 одговор (25%) 2 – / 1 – /	8. Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.	4 – 13 одговора 3 – 14 одговора 2 – 13 одговора 1 – 4 одговора Просечна оцена 2,82
4 – 31 одговора (70,46%) 3 – 13 одговора (29,54%) 2 – / 1 – /	9. Школа тражи мишљење и подршку родитеља када су у питању ваннаставне активности	4 – 19 одговора 3 – 10 одговора 2 – 4 одговора 1 – 11 одговора Просечна оцена 2,84
4 – 37 одговора (84,09%) 3 – 7 одговора (15,91%) 2 – / 1 – /	10. Школа тражи мишљење и сагласност родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.	4 – 19 одговора 3 – 12 одговора 2 – 9 одговора 1 – 4 одговора Просечна оцена 3,04
4 – 35 одговора (79,55%) 3 – 9 одговора (20,45%) 2 – / 1 – /	11. Финансијско учешће родитеља има јасну сврху и праћено је повратном информацијом о реализацији.	4 – 26 одговора 3 – 9 одговора 2 – 3 одговора 1 – 5 одговора Просечна оцена 3,23
4 – 33 одговора (75%) 3 – 6 одговора (13,64%) 2 – 2 одговора (4,55%) 1 – 3 одговора (6,82%)	12. Рад Савета родитеља је јаван и отворен за присуство заинтересованих.	4 – 10 одговора 3 – 11 одговора 2 – 11 одговора 1 – 12 одговора Просечна оцена 2,43
4 – 32 одговора (72,73%) 3 – 7 одговора (15,91%) 2 – 1 одговор (2,27%) 1 – 4 одговора (9,09%)	13. Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља	4 – 9 одговора 3 – 10 одговора 2 – 11 одговора 1 – 14 одговора Просечна оцена 2,32
Оцена се изводи на основу просечне оцене тачности наведеног исказа, што показује доле наведени ниво остварености према овом упитнику. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ 3 (просечна оцена 2,99)		

Закључак Тима за самовредновање:

Ако се упореде показана вредновања – почев од листе снимања атмосфере у учионици (просечна оцена на узорку од 20 листа је 3,87 (дакле, висок ниво остварености – 4), преко вредновања од стране наставника и стручне службе, која доноси закључну оцену 3, али врло високу и јаку (просек је 3,32), може се уочити значајан пад када је у питању вредновање од стране ученика, рађено на значајно већем узорку (50), које доноси просечну оцену **3,23** (дакле – ниво остварености 3), а још значајнији пад у оценама које је школа добила од стране родитеља у упитницима (просечна оцена 2.99). Укупна оцена коју доносимо искључиво на основу упитника је просечна 3,35, што указује на ниво остварености 3. Ипак, ваља узети у обзир раније наглашено у овом извештају – низак ниво узорака у односу на подељене, незаинтересованост или површан однос према попуњавању упитника, те неразумевање од стране свих чинилаца о значају овог вида вредновања. Такође, ваља упоредити добијене оцене из укрштања резултата упитника и оцене донете на основу укрштања свих других извора доказа и инструмената за вредновање. Извештај у оба случаја указује на приближно исти просек вредновања (сагледавање на основу ширих извора доказа износи просечну оцену **2,92**, а просечна оцена изведена из упитника износи **2,99** – разлика је у свега 0,07 бодова и може прилично јасно указати на објективно сагледавање стања по питању кључне области ЕТОС, те помоћи да се уочени недостаци поправе, те да се осмисли начин како да се то учини). На основу прилично детаљно анализираних исказа, могуће је пронаћи слабије тачке у функционисању у овој области, што би требало да буде полазна основа за акциони план школе за наредни период.

Плочица, 30. август 2023.

Данијела Станковић Ђулибрк

координатор Тима за самовредновање

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе старао се о:

- Унапређивању рада установе, примени ИКТ, иновацијама у учењу, о угледним часовима, пројектној настави...
- Праћењу остваривања Школског програма кроз различите наставне и ваннаставне, културне и спортске активности;
- Праћењу и анализи циљева и стандарда постигнућа применом разних тестова и анкета;
- Развијању компетанција наставника;
- Праћењу резултата рада наставника и стручних сарадника – непосредном посетом часовима, учешћем на разним манифестацијама и културним догађајима;
- Праћењем резултата рада ученика – непосредном посетом часовима приликом провере знања – усмене и писмене, разговором са ученицима и родитељима; анализом резултата на завршном испиту ученика осмог разреда

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је одржавао састанке координисано са осталим тимовима и већима.

Реализоване активности	Носиоци активности	Време реализације	Нечини праћења
- Формиран Тим и сачињен план рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе - Размотрени су стандарди квалитета рада установе; - Сачињена је листа предлога за унапређивање квалитета рада установе; - Пружање подршке ученицима 5.разреда при преласку у други циклус образовања	Тим за обезбеђивање квалитета рада установе; Одељењске старешине	IX X	Педагошка документација; записник
- Праћена је реализација Школског програма - Праћено је остваривање циљева и стандарда постигнућа	Тим за обезбеђивање квалитета рада установе; Тим за самовредновање	XII	Педагошка документација;
- Урађена је детаљна анализа резултата на пробном завршном	Тим за самовредновање, наставници који	IV	Записник

испиту са предлогом мера за унапређивање	предају наставне предмете који су обухваћени завршним испитом, стручни сарадници, наставник Синиша Тулафић		
- Сачињена је анализа успеха и дисциплине ученика кроз реализацију Годишњег плана рада школе и РПШ и предложене су мере за унапређење; - Сачињена је анализа резултата ученика осмог разреда на завршном испиту; - У сарадњи са Тимом за самовредновање сачињена је листа предлога мера за унапређивање резултата на завршном испиту; - Сачињен је извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе		VIII	Педагошка документација;

Након утврђеног чињеничног стања предложене су активности које треба реализовати:

- Тим за самовредновање ће анализирати ГПРШ и Годишњи извештај о раду школе;
- У оквиру педагошко – инструктивног рада психолог и директорка ће приликом посета часовима даље пратити индикаторе 2.2.4 и 2.4.3
- Тим за самовредновање прати и анализира резултате пробног и завршног испита, предметни наставници предлажу мере за унапређивање;
- Наставници са ученицима реализују многе активности у оквиру обogaћеног једносменског рада (стални задатак је праћење укључености и интересовања ученика);
- Тим за инклузивно образовање прати и вреднује ИОП-е (ИОП1, ИОП2 и ИОП-3)
- Директорка треба да успостави систем похвањивања и награђивања ученика и да га доследно примењује;
- Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе утврдио је потребе за набавком наставних средстава за потребе наставе
- Тим за професионални развој прати сручно усавршавање наставника и примену новостечених знања;

Крај школске 2022/23. године донео је завршетак реализације Развојног плана школе за период од 2020/21. ди јраха 2022/23. године. С тим у вези, урађена је темељна анализа реализације Развојног плана школе и направљен концепт за израду новог за период од пет година. Посебна пажња приликом израде новог РПШ биће посвећена

областима квалитета **Подршка ученицима и Етос**, по препоруци Министарства просвете које су истакнуте у Смерницама за организацију и реализацију обраовно – васпитног рада у школској 2023/24. години.

Задаци:

- Стална брига о безбедности и здрављу ученика и континуирани рад на повећању васпитне улоге школе и провомисању вредности код ученика;
- Анализа резултата на завршном испиту служи као основа за унапређивање остварености стандарда сваког предметног наставника понаособ, за наставни предмет који предаје...
- Ускладити тестирања и оцењивања ученика са формом завршног теста и на томе инсистирати још у млађим разредима, континуирано
- Континуирано радити на **мотивацији** ученика кроз промоцију успешности и указивање на значај функционалног знања.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШК.2022/2023.ГОД.

Чланови Стручног актива за развојно планирање:

1. Боркица Милованов, наставник разредне наставе- председник
2. Александра Орош, психолог
3. Виолета Ђорђевић, наставник разредне наставе
4. Радосава Јацић, наставник француског језика
5. Никола Милованов, представник локалне самоуправе
6. Миљана Михајловић, представник Савета Родитеља
7. Илић Димитрије ,члан Ученичког парламента

У шк. 2022/ 2023. год. одржано је 5 седница Стручног актива за развојно планирање.

На првој седници, одржаној 1.9. 2022.год. :

- Анализиран је Развојни план установе за период од шк.2020/2021.год. до шк.2022/2023.год.;
- Анализиран је извештај Тима за самовредновање за школску 2021/22.год.
- Урађен је Акциони план за шк.2022/2023. год.

На другој седници, одржаној 4.11.2022.год. :

- Анализирана је реализација активности које су биле предвиђене Акционим планом за 1. квартал;
- Извршена је анализа планираних активности за наредни период.

На трећој седници, одржаној 24.1.2023. год.:

- Анализирана је реализација активности које су биле предвиђене Акционим планом за 2. квартал;
- Извршена је анализа планираних активности за наредни период.

На четвртој седници, одржаној 4.4. 2023.год. :

- Анализирана је реализација активности које су биле предвиђене Акционим планом за 3. квартал;
- Извршена је анализа планираних активности за наредни период.

На петој седници, одржаној 30.6. 2023.год. :

- Анализирана је реализација активности које су биле предвиђене Акционим планом за 4. квартал
- Анализиран је Извештаја Тима за самовредновање за шк.2022/2023.год.
- Направљен је извештај остварености Развојног план установе за период од шк.2020/2022.год. до шк.2022/2023.год.
- Направљен је Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање за шк.2022/2023.год.

Реализација активности које су планиране Акционим планом за шк.2022/2023.год.

За- даци	Планиране активности	Спроведене активности	Када?	Ко?	Инди- катори
1.1	На часовима одељењског старешине у свим разредима разговарати са учioniцима о чиниоцима успешног учења	На часовима одељењског старешине у свим разредима разговарано је о чиниоцима успешног учења	У првом и другом полугодишту	психолог, разредни старешина	Дневник образовно васпитног рада Планови ЧОС-а
1.2	Повећати сарадњу предметних наставника при изради оперативних планова, како би омогућили корелацију међу предметима кад год је то могуће. У већој мери истицати и појашњавати везу међу предметима ,као и везу градива у оквиру једног предмета или везу градива са претходним искуствима и могућност примене стеченог знања у свакодневном животу.	При изради оперативних планова, остварена је, кад год је било могуће, сарадња међу предметним наставницима. Наставници су у већој мери истицали и појашњавали везу међу предметима ,као и везу градива у оквиру једног предмета или везу градива са претходним искуствима и могућност примене стеченог знања у свакодневном животу.	у току године у току године	наставници, стручни активи, стучна већа, тимови, наставници	Записници Стручних већа, Стручних актива, тимова, Оперативни планови наставника Запажања директора и психолога при посети часовима, припреме наставника за час

	Најмање једном у полугодишту реализовати тематси дан или тематску недељу. Организовати наставу путем решавања проблема и открића.	У млађим разредима одржана су два тематска дана на тему „Зима и зимски празници“ и „У царству књига“ Кад год је било могуће настава је организована путем решавања проблема и открића.	23.12.2022. 22.5.2023. у току године	наставни-ци, вероучи-тељ, ученици наставни-ци. ученици	дневник образовно васпитног рада запажања директор и психолога са посета часовима, припреме наставника, угледни часови
1.3.	Спровести иницијално тестирање ученика Анализирати резултате и донети предлог мера за побољшавање резултата за сваког ученика. О резултатима обавестити родитеље. Постигнућа и успех ученика пратити перманенто и на основу тога утврђивати посебне потребе сваког	Наставници су спровели иницијална тестирања и на основу анализе резултата донели предлог мера за даље напредовање за сваког ученика. Родитељи су обавештени о резултатима ученика на иницијалним тестирањима Постигнућа и успех ученика пратили су се перманенто и на основу тога су утврђиване посебне	Септембар у току године – стални задатак	наставни-ци, психолг, ученици, родитељи директор Наставни-ци, психолг, директор	Дневник образовно васпитног рада, евиденција наставника о праћењу и вредновању напредовања ученика, предлог мера за побољшавање резултата ученика, записни-ци са роди-тељских састанака евиденција наставника о праћењу и вредновању напредовања ученика, за-

	ученика и омогућити даљи развој ученика.	потребе сваког ученика и на тај начин се омогућио оптимални развој ученика.			писници већа, табеле успеха ученика
	Обавезно вођење педагошке свеске.	Наставници су водили педагошке свеске.	у току године – стални задатак	Наставници	запажања директор и психолога са посета часовима,
	О резултатима благовремено обавештавати родитеље.	О резултатима напредовања ученика родитељи су благовремено обавештавани.	у току године – стални задатак	Одеље-њске стареши-не, психолог, родитељи наставни-ци	записници са родите-љских састанака, записници психолога и директора о обављеним разговорима са родитељима
	Према потребама сваког детета прилагођавати: темпо рада, наставне методе, наставни материјал и наставна средства.	Према потребама сваког детета прилагођавани су: темпо рада, наставне методе, наставни материјал и наставна средства.	у току године – стални задатак	наставни-ци	припреме наставника, запажања директор и психолога са посета часовима, евиденција наставника о праћењу и вредновању напредовања ученика
	Задаци на писменим проверама су диференцирани по нивоима сложености (поштујући постављене стандарде: основни, средњи и напредни ниво)	Задаци на писменим проверама су били диференцирани по нивоима сложености .		наставни-ци	контролни задаци, тестови, писмени задаци

	Одрадити годишње тестирање и упоредити са процењеним вредновањем ученика у току године и закључним оценама.	Одрађено је годишње тестирање ученика и извршена упоредна анализа са процењеним вредновањем ученика у току године и закључним оценама.	мај-јун	Наставници, ученици,	Дневник образовно васпитног рада, годишњи тестови, анализе годишњих тестова
1.4.	Праћењем постигнућа и напредовања ученика евидентирати ученике којима је потребна додатна помоћ и на основу тога им организовати допунску наставу. Часове допунске наставе реализовати кроз активности које ће ученицима који заостају у раду помоћи у савладавању тешкоћа у наставном процесу и омогућити напредак. Посебан акценат ставити на повећање мотивације ученика за редовно посећивање часова допунске наставе у вишим разредима.	Праћењем постигнућа и напредовања ученика евидентирани су ученици којима је потребна додатна помоћ и на основу тога им је организована допунска настава. Часови допунске наставе реализовани су кроз активности које су ученицима који заостају у раду помогли у савладавању тешкоћа у наставном процесу и омогућили напредак. О реализацији допунске наставе наставници су подносили извештаје на кварталима, полугодишту и	у току године-стални задатак	Наставници, наставници, психолог, ученици, Тим за инклузију, Одељењско веће, Наставничко веће, Стручна већа	евиденција наставника о праћењу и вредновању напредовања ученика Планови допунске наставе, извештаји наставника о реализацији допунске наставе на кварталима, плугодиштима

	Идивидуалне планове за ученике који раде по ИОП-1 или ИОП-2 урадити по кварталима, тј. за полугодишта и вредновати их на сваком кварталу, тј. полугодишту	крају године на Одељењским и Наставничким већима. За ученике којима је била потребна додатна подршка израђени су Индивидуални образовни планови (ИОП₁, ИОП₂ и мере индивидуализације) и вршено је њихово вредновање на кварталима, полугодишту и крају године на Одељењском и Наставничком већу.		Наставници, Тим за инклузију	Индивидуални планови ИОП₁, ИОП₂ Вредновање остварености индивидуалних планова
1.5.	Ученицима који брже напредују омогући даље напредовање и учешће у истраживачким активностима и другим пројектима (додатна настава, ИОП-3 секције, посета Фестивалу науке). На часовима редовне наставе давати им додатне задатке, истраживачке задатке и усмеравати их на додатне изворе знања.	Ученицима који брже напредују омогућено је даље напредовање кроз организовање додатне наставе, секција, ваннаставне активности. За ученика 3. разреда организовано је образовање по ИОП- у 3. На часовима редовне наставе ученицима су давани додатни задаци, истраживачки задаци и	у току године- стални задатак	Наставници, психолог, директор, Одељењско веће, Наставничко веће, Стручна већа	Планови додатне наставе, припреме наставника за час, запажања директора и психолога са посета часовима, Извештаји наставника о реализацији додатне наставе, ИОП 3, Вредновање ИОП3

		усмеравањима су на додатне изворе знања. О реализацији додатне наставе наставници су подносили извештаје на кварталима, полугодишту и крају године на Одељењским и Наставничким већима.			
1.6.	Анкетирајући ученике о интересовањима за секције Направити оперативне планове секција. Направити распоред одржавања секција у оквиру обогаћеног једносменског рада . Реализовати секције по плану.	Анкетирајући су ученици Наставници су направили оперативне планове секција. Направљен је распоред одржавања секција у оквиру обогаћеног једносменског рада Секције су реализоване по плану. Извештаје о реализацији секција наставници су поднели на Одељењским и Наставничким већима на првом полугодишту и на крају другог полугодишта. Ученици који посећују секције посетили су школу	септембар септембар септембар у току године 15.3.2023.	Наставници, директор, ученици, родитељи Наставници, ученици Наставници и ученици	Анкете, Планови секција, Распоред одржавања секција, Извештаји о реализацији секција

		у Мраморку , где су презентовали своје секције и свој досадашњи рад и одгледали радионице својих другара, који такође у оквиру обогаћеног једносменског рада посећују разне секције. Разменили су искуства, а није изостало ни дружење. На крају године организовано је у нашој школи још једно дружење, на коме су наши ученици презентовали своје секције	14.6.2023.	школе у Мраморку, Наставници и ученици наше школе, директор, психолог Наставници и ученици наше школе, директор, психолог	
1.7.	Оцењивање ученика усагласити са стандардима постигнућа и исходима. Оспособити ученике да процењују свој рад.	Оцењивање ученика је било усаглашено са стандардима постигнућа и исходима. Ученици су оспособљавани да процењују свој рад	у току године-стални задатак	Наставници, психолог, директор, ученици	Извештаји наставника о остварености стандарда постигнућа, запажања директор и психолога са посета часовима
1.8.	Направити извештаје о остварености стандарда постигнућа по предметима за све разреде. Извршити упоредну анализу остварености стандарда постигнућа за целу школу.	Наставници су подносили извештаје о остварености стандарда постигнућа по предметима за све разреде на полугодишту и крају године на Одељењском и Наставничком већу	на крају првог и другог полугодиста	Наставници, психолог, Тим за самовредновање, Одељењско веће, Наставничко веће,	Извештаји наставника о остварености стандарда постигнућа, Записници Стручних већа

		и на Стручним већима.		Стручна већа	
--	--	--------------------------	--	-----------------	--

Зада- ци	Планиране активности	Спроведене активности	Када?	Ко?	Инди- катори
2.1.	Извршити иницијално тестирање ученика 8. разреда из: српског језика, математике, физике, хемије, биологије, географије и историје.	Извршено је иницијално тестирање ученика 8. разреда из: српског језика, математике, физике, хемије, биологије, географије и историје.	Септе- мбар	Наста- вници који предају у 8. разре- ду,	Дневник образовно васпитног рада, евиденција наставника о праћењу и вредно- вању напредова ња ученика,
	Са резултатима упознати родитеље.	Са резултатима су упознати родитеље.	Септе- мбар	Одеље- њски старе- шина, психо- лог, дирек- тор, родите- љи,	записни- ци са роди- тељских састанака
	На основу остварених резултата на иницијалном тесту организовати рад са ученицима.	На основу остварених резултата на иницијалном тесту организован је рад са ученицима.	у току године	наста- вници,	припреме наставника
	Кроз интерно тестирање током године по узор на завршни тест , а у складу	Кроз интерно тестирање током године по узор на	у току године	Наста- вници,	Тестови, анализа резултата-

	са прописаним образовном стандардима, пратити напредовања ученика, уз редовно обавештавање родитеља о резултатима тестирања.	завршни тест , а у складу са прописаним образовном стандардима, праћено је напредовање ученика.	стални задатак	ученици	извештаји наставника
		Са резултатима су редовно упознавани родитељи.			Записници са родитељских састанака ,индивидуалних разговора
	Организовати припрему ученика за полагање завршног испита и мотивисати ученике за њихово редовно похађање.	Организована је припремна настава за полагање завршног испита .	друго полу-годиште	Наставни, ученици	Извештаји наставника о реализацији припремне наставе
	Извршити детаљну анализу постигнутих резултата ученика на пробном завршном испиту и на основу тога направити план даљег рада на припремној настави.	Организован је пробни завршни испит. Након организовања пробног завршног испита наставник информатике је направио детаљну анализу резултата уз посебан осврт на остварене	март април	наставник информатике, Тим за самовредновање , Стручна већа, Одељењско веће,	Извештај о анализи постигнутих резултата ученика на пробном завршном испиту, план даљег рада на

	О постигнутим резултатима на пробном завршном испиту обавестити родитеље	стандарде , као и на корелацију остварених резултата на пробном испиту и оцена и са њом упознао Наставничко веће. На основу тога направљен је даљи план организовања припремне наставе. Са резултатима су упознавани родитељи. Након организовања завршног испита наставник информатике је направио детаљну анализу резултата уз посебан осврт на остварене стандарде , као и на корелацију остварених резултата на завршном испиту и закључних.	април јун	Наставничко веће Одељењски Старешина, родитељи и наставник информатике, Тим за самовредновање	припремној настави. Записници са родитељских састанака индивидуалних разговора Извештај о анализи постигнутих резултата ученика на пробном завршном испиту, Извештај Тима за самовредновање
2.2.	Оцењивање ученика усагласити са стандардима постигнућа.	Оцењивање ученика је било усаглашено са	У току године стални задатак	Наставници	Извештаји наставника о остварености

		стандардима постигнућа.			стандарда постигнућа
--	--	----------------------------	--	--	-------------------------

За да ци	Планиране активности	Спроведене активности	Када?	Ко?	Инди- катори
3.1 .	Повећати интересовање ученика за учествовање на такмичењима како у предметној, тако и разредној настави.	Ученици наше школе учествовали су на Математичком такмичењу „Мислиша“, које организује Математичко друштво „Архимедес“ (5 ученика 1.разреда, 3 ученика 2. разреда, 6 ученика 3. Разреда) На општинском такмичењу из математике учествовало је 2 ученика 3. разреда, где је једна ученик освојио 1. место и пласирао се за окружно такмичење, а	у току године	Наставници, ученици, психолог, Директор, Друштво математи- чара Србије Математи- чко друштво „Архите- дес“ Спортски савез Ковин, Савет за безбедност саобраћаја на	Резултати са такми- чења

		1 ученик освојио похвалу. На општинском такмичењу из физике ученик 8. разреда је освојио 1. место и пласирао се за окружно такмичење. На општинском такмичењу из географије ученица 8. разреда освојила је 3. место На општинском такмичењу из историје ученица 8. разреда освојила је 3. место.(учествовала и ученица 5. разреда) На општинском такмичењу „ Књижевна олимпијада“ ученица 7. разреда освојила је 3. место. На општинском, окружном и републичком такмичешу у шаху , наши ученици су имали изузетне резултате. Ученица 1.разреда освојила је 1.место на општинском и 2. место на окружном и учествовала на републичком такмичењу у шаху, Ученица 3.разреда освојила је 1.место на општинском и 2. место на окружном и учествовала на републичком такмичењу у шаху.		територији Општине Ковин и Агенција за безбедност саобраћаја	
--	--	--	--	---	--

		Ученик 6.разреда освојио је 3. место на општинском такмичењу у шаху. Ученик 7.разреда освојио је 1. место на општинском такмичењу у шаху. Ученици 1. и 2. разреда учествовали су на општинској „Пажљивковој смотри“,коју организује Савет за безбедност саобраћаја на територији Општине Ковин и Агенција за безбедност саобраћаја. Ученица 5.разреда учествовала је на општинској смотри рецитатора и на општинском такмичењу из српског језика. Ученици виших разреда учествовали су на такмичењима из атлетике и стоног тениса, Учествовали смо и на конкурс „Твоја безбедност је у твојим рукама“, који организују Савет за безбедност саобраћаја на територији Општине Ковин и Агенција за безбедност саобраћаја. На такмичењу за најлепше офарбано јаје,које је организовала школа, учествовали су ученици млађих и старијих разреда. За			
--	--	---	--	--	--

	Јавно похваљивати и награђивати ученике за остварене успехе на такмичењима.	најлепше осликана јаја ученици су награђени чоколадама и похвалницама. Сви ученици који су постигли резултате на такмичењима и конкурсима похваљени су кроз књигу обавештења, а јавно су похваљени и награђени књигама и на завршној приредби. Наша школа је била организатор општинских такмичења из географије, књижевне олимпијаде и шаха и окружног такмичења у шаху.	после сваког одржаног такмичења и на завршној приредби 15.6. 2023.		Књига обавештења, евиденција о похваљивању и награђивању ученика за постигнуте резултате на такмичењима Завршна приредба
3.2 .	Обезбедити да часови редовне и додатне наставе и секција, даровитим ученицима пруже довољно знања, која ће им помоћи да се успешно такмиче на школском, општинском, окружном и републичком нивоу.	На часовима редовне и додатне наставе и у оквиру секција и ваннаставних активностима даровитим ученицима су пружена додатна знања која су им помогла да постигну лепе резултате на такмичењима.	у току године-стални задатак	наставници, психолог	Резултати на такмичењима

Стручни актив за развојно планирање

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ ЗА ПЕРИОД ШК..2020/2021.ГОД. –
ШК..2022/2023.ГОД.

На основу анализе остварености циљева постављених претходним развојним планом, на основу самовредновања у оквиру којег су били укључени наставници, ученици и родитељи, као и праћењем ситуације у школи од стране стручне службе и директора школе, донет је Развојни план установе којим смо желели да у периоду од 2020/2021. до 2022/2023. школске године, унапредимо област квалитета : **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.**

ОПШТИ ЦИЉ који смо поставили је:

Континуирано подизање квалитета образовних постигнућа ученика .

Пронаћи најбоље решење за сваког ученика, како би сваки ученик стекао трајна и применљива знања и развио своје способности, односно омогућити сваком детету достизање образовних стандарда у складу са својим могућностима у току школске године и на завршном испиту, а даровитим ученицима и успех на такмичењима.

Специфични циљеви које смо поставили су :

1. Специфични циљ

Омогућити сваком детету достизање образовних стандарда у складу са својим могућностима у току сваке школске године.

2. Специфични циљ

Омогућити ученицима достизање образовних стандарда у складу са својим могућностима на завршном испиту.

3. Специфичан циљ

Омогућити даровитим ученицима успех на такмичењима.

ЗАДАЦИ И ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

ЗАДАЦИ

СЦ.1.

1. Ученике упознати са чиниоцима успешног учења
2. Ученике оспособити за повезивање знања са раније стеченим знањем и искуством у оквиру истог предмета, као и за повезивање знања међу различитим предметима и примену наученог у свакодневном животу.
3. Организовати наставу тако да свако дете може да стекне оптимална знања и развије своје вештине и достигне стандарде постигнућа према својим могућностима.

4. Омогућити ученицима који похађају допунску наставу или похађају наставу по ИОП-1 или ИОП- 2 програму , напредак у учењу.
5. Омогућити ученицима који похађају часове додатног рада напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потрбама.
6. План ваннаставних активности и секција сачинити на основу интересовања ученика.Повећати број секција и укључити већи број ученика.
7. Оцењивање ученика усагласити са стандардима постигнућа и исходима
8. На крају првог и другог полугодишта направити извештаје о остварености стандарда постигнућа по предметима за све разреде и направити упоредну анализу за целу школу.

СЦ.2.

1. Омогућити да резултати ученика на завршном испиту на тестовима из српског језика и математике и на комбинованом тесту буду на нивоу или изнад нивоа републичког просека. Омогућити да на тестовима из српског језика и математике и комбинованом тесту најмање 80 % ученика оствари основни ниво стандарда постигнућа, 50 % ученика остварују средњи ниво стандарда постигнућа и да 20 % ученика оствари напредни ниво стандарда постигнућа ,а да ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате у односу на индивидуалне циљеве тј.прилагођене образовне стандарде.
2. Обезбедити да школске оцене ученика буду у складу са резултатима ученика на завршном испиту .

СЦ.3.

1. Повећати интересовање ученика за учествовање на такмичењима како у предметној, тако и разредној настави.
2. Обезбедити да часови редовне и додатне наставе и секција, даровитим ученицима пруже довољно знања , која ће им помоћи да се успешно такмиче на школском, општинском, окружном и републичком нивоу.

На основу извештаја реализованих активности предвиђених Развојним планом у претходне три године, на основу самовредновања у оквиру којег су били укључени наставници, ученици и родитељи, као и праћењем ситуације у школи од стране стручне службе и директора школе у претходне три године, извршена је евалуација Развојног плана установе, којим смо желели да у периоду од 2020/2021. до 2022/2023. школске године, унапредимо област квалитета : ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.

ЕВАЛУАЦИЈА

Специфични циљ	Спроведене активности	Извори доказа
1.Омогућити сваком детету достизање образовних стандарда у складу са својим могућностима у току сваке школске године.	При изради оперативних планова, остварена је, кад год је било могуће, сарадња међу предметним наставницима, иако је то било тешко урадити због обавезе придржавања редоследа наставних јединица због епидемије Корона вируса. Наставници су на почетку школске године спроводили иницијална тестирања и на основу анализе резултата доносили предлог мера за даље напредовање за сваког ученика. Родитељи су обавештени о резултатима ученика на иницијалним тестирањима На часовима одељењског старешине у свим разредима разговарано је о чиниоцима успешног учења. Наставници су у већој мери истицали и појашњавали везу међу предметима ,као и везу градива у оквиру једног предмета или везу градива са претходним искуствима и могућност примене стеченог знања у свакодневном животу.	Дневник образовно васпитног рада, евиденција наставника о праћењу и вредновању напредовања ученика,извештаји наставника о остварености образовних стандарда ученика, резултати провере знања на иницијалним и годишњим тестовима,извештаји наставника о вредновању остварености индивидуалних образовних планова, оперативни планови и припреме наставника,запажања директора и педагога са посета часовима, извештаји наставника о реализацији допунске и додатне наставе,секција и ваннаставних активностима, извештаји стручних актива, већа и тимова

	У млађим разредима сваке године одржана су по два тематска дана . Наставници су водили педагошке свеске. Постигнућа и успех ученика пратили су се перманентно. На основу тога су утврђиване посебне потребе сваког ученика. Према потребама сваког детета на часовима редовне наставе прилагођавани су: темпо рада, наставне методе, наставни материјал и наставна средства, а задаци на писменим проверама су били диференцирани, по нивоима сложености. Праћењем постигнућа и напредовања ученика евидентирани су ученици којима је потребна додатна помоћ и на основу тога им је организована допунска настава Часови допунске наставе реализовани су кроз активности, које су ученицима који заостају у раду, помогле у савладавању тешкоћа у наставном процесу и омогућили напредак. О реализацији допунске наставе наставници су подносили извештаје на кварталима, полугодишту и крају године на Одељењском и Наставничком већу. За ученике којима је била потребна додатна подршка израђени су Индивидуални образовни планови (ИОП₁, ИОП₂ и мере индивидуализације) и вршено је њихово вредновање на кварталима, полугодишту и крају године на Одељењском и Наставничком већу.	
--	--	--

	Ови ученици постигли су одређени напредак у учењу. Ученицима који брже напредују омогућено је даље напредовање кроз организовање додатне наставе, секција и ваннаставних активности. За једног ученока млађег разреда организовано је образовање по ИОП- у 3 из математике и српског језика. На часовима редовне наставе овим ученицима су давани додатни задаци, истраживачки задаци и усмеравани су на додатне изворе знања. Ови ученици су учествовали и у радионицама из физике и математике у Научном центру у Смедереву. О реализацији додатне наставе наставници су подносили извештаје на кварталима, полугодишту и крају године на Одељењском и Наставничком већу. Ученици који похађају часове додатног рада остварили су напредак у складу са својим могућностима и интересовањима. Повећан је број секција и укључен већи број ученика и млађих и старијих разреда, што је омогућало ученицима да унапређују своје знање у областима за које су показали интересовање и способности. О резултатима напредовања ученика родитељи су благовремено обавештавани. Ученици су оспособљавани да процењују свој рад. Оцењивање ученика је било усаглашено са стандардима постигнућа и исходима. Наставници су подносили извештаје о остварености	
--	--	--

	стандарда постигнућа по предметима за све разреде на полугодишту и крају године на Одељењском и Наставничком већу и на Стручним већима. (У Извештајима Стручног актива за развојно планирање за претходне три године дати су детаљни подаци о времену реализовања, носиоцима активности и доказима за све наведене активности) На основу свега наведеног може се констатовати да су све планиране активности и задаци реализовани и де је свако дете , у већој мери, могло да развије своје вештине и достигне стандарде постигнућа према својим могућностима, односно оствари оптимални развој.	
2. Омогућити ученицима достизање образовних стандарда у складу са својим могућностима на завршном испиту.	Вршено је иницијално тестирање ученика 8. разреда из: српског језика, математике, физике, хемије, биологије, географије и историје на почетку сваке школске године. Са резултатима су упознавани родитељи. На основу остварених резултата на иницијалном тесту организован је рад са ученицима. Кроз интерно тестирање током године по узору на завршни тест , а у складу са прописаним образовном стандардима, праћено је напредовање ученика. Са резултатима су редовно упознавани родитељи.	Дневник образовно васпитног рада, евиденција наставника о праћењу и вредновању напредовања ученика, извештаји наставника о остварености образовних стандарда ученика, план припреме за завршни испит, евиденција о броју одржаних припремних часова, резултати провере знања на иницијалним и годишњим тестовима и интерним тестовима у току године, анализа резултата на пробном и на завршном испиту

	Организована је припремна настава за полагање завршног испита . Организован је пробни завршни испит. Након организовања пробног завршног испита прављена је детаљна анализа резултата уз посебан осврт на остварене стандарде , као и на корелацију остварених резултата на пробном испиту и оцена и са њом упознавано Наставничко веће и Стручна већа. На основу тога прављен је даљи план организовања припремне наставе. Са резултатима су упознавани родитељи. Након организовања завршног испита прављена је детаљна анализа резултата уз посебан осврт на остварене стандарде , као и на корелацију остварених резултата на завршном испиту и закључних оцена. На основу тога прављен је даљи план организовања припремне наставе за идућу годину. Тим за самовредновање је све три године вредновао област Постигнућа ученика и правио детаљан извештај о резултатима на пробном и завршном испиту са давањем мера за побољшање постигнућа. (У Извештајима Стручног актива за развојно планирање за све три године дати су детаљни подаци о времену реализовања, носиоцима активности и доказима за све наведене активности). Може се констатовати да су све планиране активности у вези овог циља реализоване, али да постављен циљ није	
--	--	--

	остварен у потпуности и на њему треба радити у будућем развојном планирању, али се може увидети да смо ове године, односно шк. 2022/2023. године , постигли боље резултате на завршном испиту у односу на протекле године . У односу на све школе у општини наша школа је заузела 4. место. Из математике смо заузели 2. место, а из комбинованог теста 3. место. Из физике 18 бодова (што је изнад републичког просека), из биологије 12 и географије 11, што су одлични резултати. Резултати ученика на комбинованом тесту и из математике су изнад општинског просека, а на комбинованом теста и изнад просека у Јужном Банату. Из физике наши резултати су изнад републичког просека. Из свих предмета смо се приближили постављеном задатку да на тестовима из српског језика и математике и комбинованом тесту најмање 80 % ученика оствари основни ниво стандарда постигнућа, 50 % ученика остварују средњи ниво стандарда постигнућа и да 20 % ученика оствари напредни ниво стандарда постигнућа, Из физике су резултати и остварени за сва три нивоа, док је из биологије и географије достигнут жељени проценат на средњем и напредном нивоу. Из српског језика шк.2020/2021. год постигнут је жељени проценат на средњем и напредном нивоу постигнућа ученика, док је шк.2021/2022.године остварен проценат на напредном нивоу	
--	--	--

	постигнућа. (у Извештајима о анализи резулта завршног испита за све три године су детаљно приказани резултати) . Ученици који су добијали додатну образовну подршку постигли су очекиване резултате у односу на индивидуалне циљеве тј.прилагођене образовне стандарде. Задатак да школске оцене ученика буду у складу са резултатима ученика на завршном испиту смо у већој мери остварили , јер су школске оцене у већој мери биле у складу са резултатима на завршном испиту. (у Извештајима о анализи резулта завршног испита за све три године су детаљно приказани резултати)	
3. Омогућити даровитим ученицима успех на такмичењима.	Повећан је број ученика на такмичењима . Постигнути резултати на такмичењима су бољи у односу на протекле године. О свим такмичењима дат је детаљан приказ у у Извештајима Стручног актива за развојно планирање за протекле три године , као и у Извештајима Стручних већа. Овде посебно истичемо да су ученици млађих и старијих разреда по први пут учествовали на такмичењима „ Мислиша“ и „ Кенгур без граница“ , као и на такмичењу у шаху,а и после дужег времена ученици млађих разреда на општинском и окружном такмичењу из математике и то веома успешно(једно прво место и две похвале), да је ученица 4. разреда на покрајинској смотри рецитатора освојила	Извештаји наставника о реализацији додатне наставе, извештаји са такмичења, евиденција о похваљивању и награђивању ученика за постигнуте резултате на такмичењима

	1. место и да смо по први пут учествовали на републичком такмичењу у шаху. Истичемо и успех наших ученика на општинском и окружном такмичењу из физике, као и на општинским такмичењима из : географије, историје, књижевне олимпијаде и спортских активности. Учествовали смо и на конкурсима „ Твоја безбедност је у твојим рукама“ и „ Крв живот значи“, као и на „Пажљивковој смотри“. Наша школа је била организатор општинских такмичења из географије, књижевне олимпијаде и шаха и окружног такмичења у шаху. На такмичењу за најлепше офарбано јаје,које се традиционално организује на Велики петак у нашој школа, учествовали су ученици млађих и старијих разреда. За најлепше осликана јаја ученици су пригодно награђени Наши ученици су учествовали и на општинском такмичењу младих ватрогасаца. Сви ученици који су постигли резултате на такмичењима и конкурсима похваљени су кроз књигу обавештења, а јавно су похваљени и награђени књигама и на приредби поводом дана школе или на завршној приредби. (У Извештајима Стручног актива за развојно планирање за све три године дати су детаљни подаци о времену реализовања, носиоцима активности и доказима за све наведене активности)	
--	--	--

	Може се констатовати да су све планиране активности у вези овог циља реализоване и да је у већој мери омогућен даровитим ученицима успех на такмичењима.	
--	--	--

ЗАКЉУЧАК

Постављени циљеви :

- **Омогућити сваком детету достизање образовних стандарда у складу са својим могућностима у току сваке школске године** - Може се констатовати да су све планиране активности у вези овог циља реализоване и да је постављен циљ остварен у **већој мери**.
 - **Омогућити даровитим ученицима успех на такмичењима** - Може се констатовати да су све планиране активности у вези овог циља реализоване и да је постављен циљ остварен у **већој мери**.
 - **Омогућити ученицима достизање образовних стандарда у складу са својим могућностима на завршним испитима** - Може се констатовати да су све планиране активности у вези овог циља реализоване, али да постављен циљ није остварен у потпуности и на њему треба радити у будућем развојном планирању, али се може увидети да смо ове године, односно шк. 2022/2023. године , постигли боље резултате на завршном испиту у односу на протекле године.
- Треба напоменути да се у време реализације овог Развојног плана, због епидемије Корона вируса, настава одвијала под специфичним условима и да је самим тим било тешко одрадити све постављене задатке и активности, али да смо ми, упркос томе, успели да реализујемо све задатке и активности и у већој мери остваримо постављене циљеве.**

Стручни актив за развојно планирање

Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво формиран је у ОШ „Ђура Филиповић“

У школској 2022/2023. години чланови Тима били су:

1. Виолета Ђорђевић, наставник разредне наставе
2. Ђурђевка Стојков, наставник разредне наставе
3. Данијела Потих, наставник разредне наставе
4. Горан Јанић, наставник предметне наставе
5. Синиша Ђулафић, наставник предметне наставе
6. Михаљ Сатмари, наставник предметне наставе
7. Александар Кокора, наставник предметне наставе
8. Марија Ђукић, наставник предметне наставе, координатор
9. Роберт Мучи, наставник предметне наставе
10. Срђан Ђурчин, наставник предметне наставе

Развоју међупредметних компетенција значајно су допринеле разноврсне активности у оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“ који се већ другу школску годину реализује у нашој школи, као и пројектна настава и реализација пројеката.

Такође, развоју међупредметних компетенција значајно су допринеле бројне активности у оквиру обележавања Дечије недеље, Европског дана језика, Дана безбедног интернета, Дана духовности, односно обележавања школске славе, Дана школе и завршетка школске године.

Поред развоја међупредметних компетенција пажња се посвећивала и развоју предузетничког духа. Ученици завршног разреда, уз подршку запослених и родитеља, организовали су продајне изложбе медањака, украшавање и уређивање школског простора и простора за прославу мале матуре. Покренута је акција „Чеп за хендикеп“. Остварена је успешна сарадња са локалном заједницом у реализацији манифестације „Заборављене игре“, уз активну улогу наших ученика, као и сардња са Регионалним центром за стручно усавршавање у Смедереву, Црвеним крстом у Ковину, спортским и образовним удружењима. Ова повезивања и активности су пружиле могућност за сусрете са особама које су добри модели у вези са предузетништвом и омогућавају развој различитих међупредметних компетенција.

VII УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Извештај о раду ученичког парламента за 2022-2023 годину

Ученички парламент је формална институција кроз коју се омогућава учешће младих у неким одлукама и активностима школе, тј могућност активнијег учешћа у школском животу. Парламент чине 4 ученика седмог и осмог разреда, као и 2 ученика- посматрача из шестог разреда.

ЧЛАНОВИ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА:

1. Николина Огњановић, ученица 8. разреда, **председник УП**, присуствује седницама ШО
2. Димитрије Илић, ученик 8. разреда, заменик **председника УП**, присуствује седницама ШО
3. Милица Илић ученица 7. разреда,
4. Нађа Крстић ученик 7. разреда, **записничар**
5. Анђела Величковић , ученица 6. разреда, посматрач
6. Јован Станисављевић , ученица 6. разреда, посматрач
7. Александра Орош психолог-записничар

Укупно је одржано осам састанка на којима су биле следеће теме на дневном реду:
ДНЕВНИ РЕД:

- 1.Конституисање Ученичког парламента (избор председника, заменика председника и записничара)
- 2.Упознавање чланова УП са годишњим плана рада парламента.
- 3.Одређивање два представника за присуство и учешће у раду органа управљања

- 4.Упознавање и предлози годишњег плана рада установе.
- 5.Оптерећеност ученика школским обавезама
- 6.Упознавање и предлози о самовредновању квалитета рада установе
- 7.Разно

ДНЕВНИ РЕД:

- 1.Разговор о протеклој манифестацији Заборављене Игре
- 2.Докоговор око предстојеће дечије недеље
- 3.Разно

ДНЕВНИ РЕД:

- 1.Спровођење дечијих активности у току дечије недеље
- 2.Разно

ДНЕВНИ РЕД:

- 1.Анализа успеха и дисциплине на крају првог квартала
- 2.Мере за побољшање дисциплине и успеха
- 3.Разно

ДНЕВНИ РЕД:

- 1.Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта
- 2.Мере за побољшање дисциплине и успеха
- 3.Извештај о ваннаставним активностима
- 4.Предновогодиша дешавања

ДНЕВНИ РЕД:

1. Правила понашања у школи
2. Праћење збивања и учествовање у обележавању школске славе
3. Предлози за осавремењивање наставе
4. Разно

ДНЕВНИ РЕД:

- 1.Анализа успеха и дисциплине на крају трећег квартала
- 2.Учешће ученика на такмичењима
- 3.Активности за Ускршње празнике
- 4.Разно

ДНЕВНИ РЕД:

- 1.Школска екскурзија –утисци
- 2.Културне и спортске активности поводом завршетка школске године

Записничар-Александра Орош психолог

VIII ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ

Извештај о активности

Једносменски рад са обogaћеним програмом

Водич кроз енглеску тинејџ културу

Секција „Водич кроз енглеску тинејџ културу“ осмишљена је да помогне ученицима у обogaћивању енглеског вокабулара и граматике кроз упознавање са енглеском културом, историјом, музиком, спортом и филмом. Већина активности реализованих у оквиру ове секције намењена су подршци ученика у учењу помоћу којих ученици боље разумеју и користе граматiku и вокабулар енглеског језика.

У другом полугодишту школске 2022/23.године секција је започета темом правописа и упоређивањем правописа енглеског и српског језика. Ученици су се упознали са енглеским хумором, причали вицeve на енглеском језику и кроз смех научили многе енглеске изразе. У марту месецу су се ученици упознали са празником Светог Патрика у Ирској и обележили овај празник и у нашој школи. На неким часовима ученици су користили друштвене игре за учење страног језика, па су помоћу коцкица са сликама увежбавали разлику између прошлих времена. И овог полугодишта коришћене су бројне енглеске апликације као што су *Enigmap* и *Instragram*. Учили су енглески језик кроз графите и стрипове. Осврнули смо се на технику превођења у оба смера и кроз проналажење најчешћих грешака у превођењу научили многе енглеске изразе и граматичке јединице. У априли смо обележили 456 година од рођења највећег енглеског писца, Вилијама Шекспира. Ученици су се подсетили његовог живота и упознали се са трагедијом *Ромео и Јулија*. Ученици су вежбали изговарање појединих енглеских гласова кроз гледање филма Пигмалион који је рађен по делу

Џорџа Бернарда Шоа. У оквиру једносменског обogaћеног програма, ученици су заједно са наставницима посетили основну школу „Сава Максимовић“ у Мраморку. Ученици обе школе учествовали су у многим пројектима и представили су своје радове. Био је то прелеп дан пун смеха, приче и дружења.



На крају другог полугодишта ученици су заједно са наставником поновили све што су радили за време полугодишта и завршили секцију организовањем квиза на тему „*How much do I actually know about England?*“

Часови су реализовани у просторијама школе и дворишту када је то време дозвољавало. Часови се посебно евидентирају и води се евиденција о присуствовању ученика часовима. У току школске 2022/23.године овим часовима присуствовало је укупно 20 ученика (од петог до осмог разреда), а одржано је укупно 68 часова.

Сви ученици су се радовали часовима и новим креативним задацима. Показали су велико интересовање за упознавање енглеске културе, а још више за проширивање њиховог знања енглеске граматике кроз различите занимљиве активности.

Извештај Рада ликовне радионице за крај школске 2022/2023 године

Рад са ученицима ликовне радионице се одвијао петком од 15.30 сати до 17.00. Први час је одржан 16. септембра. Током школске године је рад одржан 27 пута. Тојест 54 часа.

Активности: На првом часу смо правили сувенире за манифестацију „Заборављене игре и вештине“ а у наставку смо правили спот о манифестацији.

На следећем раду смо направили спот о „Дечјој недељи школе“.

Највећи резултат рада ликовне радионице јесте кратак филм „Духови школе“, које је склоп експеримената са камером уз помоћ сталка. Сви ови филмови су аплоадовани на сајт Youtube, тако да сви могу да је погледају.

На ходнику школе смо освежили ликовне радове ученика три пута.

И у ругом полугодишту смо се бавили прављењем видо материјала о догађајима у школи. Направили смо пет монтажа:

- Дан Светог Саве
- Приредба за Ускрс
- Презентација радионица
- Приредба за Дан школе
- Матурско веће завршног разреда – Овај рад није постављен на јутјуб због субјективних садржаја.

Присутност: Рад је отворен ученицима виших разреда, али претежно су долазили ученици 6. разреда. Највећа присутност је било са 8 ученика, а најмања 0 или 1. У просеку је било присутно 4,64 ученика.

25.06.2022.

Сатмари Михаљ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЕКЦИЈЕ „ МАТЕМАТИКА КАО
ИГРА“ У ОКВИРУ ЈЕДНОСМЕНСКОГ ОБОГАЋЕНОГ РАДА
У ШК.2022/ 2023. ГОД.

Област деловања	Учење и изражавање кроз ваннаставне активности
Назив активности	МАТЕМАТИКА КАО ИГРА
Циљеви и исходи активности	Циљеви: • развијање љубави према математици • развијање логичког и критичког мишљења и закључивања • развијање апстрактног мишљења и закључивања • развијање дечијег стваралаштва • развијање способности посматрања и опажања • развијање сарадње и тимског духа, • развијање опште културе • пружање подршке ученицима у циљу продубљивања знања • оспособљавање ученика за повезивање знања и примену стечених знања у свакодневном животу • подршка у учењу и развоју ученика који похађају наставу по индивидуално-образовном плану Исходи: Ученик ће бити у стању да: - изврши четири основне рачунске операције у скупу $\mathbb{N}_0$; - састави израз, израчуна вредност бројевног изрази и примени својства рачунских операција; - реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину - чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима; - формира низ на основу упутства; - реши задатак применом различитих начина представљања проблема; - реши проблемске задатке у контексту мерења. Међупредметне компетенције: 1. Компетенција за учење 2. Естетичка компетенција 3. Комуникација 4. Рад са подацима и информацијама 5. Решавање проблема

	6.Сарадња 7.Дигитална компетенција
Опис активности	Секција се реализовала у виду двочаса, једном недељно . Ученици су усвајали знања из математике, повезивали и примењивали стечена знања решавајући занимљиве математичке задатке и проблеме, као и кроз ликовне, музичке, драмске и физичке активности, друштвене и разне математичке игре, квизове и такмичења.Задаци су били диференцирани и примерени узрасним способностима ученика, јер су групу сачињавали ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда. Ученици су презентовали своју секцију два пута. Једном у школи у Мраморку ,где су ученици наше школе и ученици школе из Мраморка презентовали своје секције и тако размењивали искуства и своје продукте. Секцију су презентовали и на крају године у нашој школи, када је организована презентација свих секција које се реализују у нашој школи. Реализовано је укупно 72 часа. Остварене активности: <u>СЕПТЕМБАР</u> 1. 2. Играмо се цифрама 3. 4. Играмо се цифрама 5. 6. Бројимо, записујемо - бојима ; Сабирамо, одузимамо - бојимо <u>ОКТОБАР</u> 7. 8. Бројимо, записујемо - бојима ; Сабирамо, одузимамо – бојимо 9. 10. Цртамо елементе, смишљамо задатке, сецкамо, лепимо – скупови, математичко дрво 11. 12. Скупови, сабирање, одузимање- занимљиви задаци <u>НОВЕМБАР</u> 13.14. Како до непознатог броја (сабирак, умањеник, умањилац) 15.16. Како до непознатог броја (сабирак, умањеник, умањилац) 17.18. Математичке домине 19.20. Правимо математичке домине (сабирање) <u>ДЕЦЕМБАР</u> 21.22. Правимо математичке домине (одузимање) 23. 24. Математичке слике везане за зиму и Нову годину 25. 26. Украси новогодишњу јелку 27. 28. Такмичење за крај првог полугодишта- Новогодишњи математички квиз <u>ЈАНУАР</u> 29.30. Занимљива геометрија 31.32. Магичне фигуре

	<u>ФЕБРУАР</u> 33.34. Занимљивости о Гаусу 35.36. Играмо се („Не љути се човече“ , Домине , Игра меморије) 37.38. Математичко такмичење „ МИСЛИША“ <u>МАРТ</u> 39..40. Множимо 41.42. Множимо 43.44. Презентација секција између две школе 45.46. Делимо 47.48. Мерење и мере <u>АПРИЛ</u> 49.50. Шаљиви задаци 51.52. Украсимо јаје геометријским облицима, 53.54. Правимо нашу таблицу множења 55.56. Рачунске операције – мапа ума <u>МАЈ</u> 57.58. Изрази 59.60. Квиз 61.62. Игром кроз знање, знањем до циља – разиграна математика 63.64. Занимљивости из живота великих математичара 65.66. Како до непознатог броја <u>ЈУН</u> 67.68. Елементарна игра „ Трка бројева“ 69.70. Омиљене математичке игре 71.72. Презентаујемо нашу секцију
Број ученика	1. разред- 15 ученика 2. разред- 7 ученика 3. разред- 3 ученика 4. разред- 7 ученика Укупно секцију посећивало 32 ученика.
Носиоци активности	Наставник разредне наставе , Боркица Милованов
Место	Просторије школе

Наставник разредне наставе: Боркица Милованов

АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ ЕКОЛОГИЈА У ОКВИРУ
ЈЕДНОСМЕНСКОГ ОБОГАЋЕНОГ РАДА У ШКОЛИ ЗА ШКОЛСКУ
2022/2023.ГОД.

Област деловања	Учење и изражавање кроз ваннаставне активности
Назив активности	ЕКОЛОГИЈА
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљеви: Циљ еколошке секције је ширење интересовања ученика за екологију. Ученик на часовима: - развија љубав према природи - развија свест о угрожености и потреби очувања природе - развија осећање одговорности према стању животне средине - користи различите методе у процесу рада у секцији - развија колективни дух и тимски рад - развија способност самосталног истраживања и учења - развија такмичарски дух Међупредметне компетенције: 1.Одговоран однос према околини 2.Компетенција за учење 3.Естетичка компетенција 4.Комуникација 5.Одговоран однос према здрављу 6.Рад са подацима и информацијама 7.Решавање проблема 8.Сарадња 9.Дигитална компетенција
Опис активности	Једном недељено у виду двочаса ученици су учествовали у осмишљеним активностима на којима су стицали знања о значају очувања животне средине а потом и примену ових знања на свакодневне животне ситуације. Активности су се изводиле кроз групни и индивидуални рад. Одржана су 72 часа. Ученици су презентовали своју секцију два пута. Једном у школи у Мраморку ,где су ученици наше школе и ученици школе из Мраморка презентовали своје секције и тако размењивали искуства и своје продукте. Секцију су презентовали и на крају године у нашој школи, када је организована презентација свих секција које се реализују у нашој школи.

	Обрађене су следеће теме: 1. Шта је то екологија 2. Екологија и деца 3. Еколошка патрола-Патролне шапе- Израда сувенира за манифестацију Заборављене игре и вештине 4. Израда огласне табле наше Еко патроле- Сређивање простора за одржавање манифестације Заборављене игре и вештине 5. Лого и химна наше Еко патроле-Јесења радионица 6. Лого и химна наше Еко патроле 7. Излет до шумице 8. Излет до шумице Октобар: 9. Правимо животиње од сувог лишћа 10. Еко патрола-чистимо школски парк 11. Еколошке заповести и ми 12. Израда паноа на тему Екологија 13. Еколошки календар 14. Еколошки календар 15. Ликовни и литерарни радови на тему Екологија 16. Ликовни и литерарни радови на тему Екологија-израда паноа Новембар: 17. Кућице за животиње од природних материјала 18. Кућице за животиње од природних материјала 19. Кућице за животиње од природних материјала 20. Паукова мрежа 21. Блистава мрежа 22. Жежеви од шишарки 23. Жежеви од шишарки 24. Еко патрола-чистимо школски парк 25. Хигијена-чувар нашег здравља 26. Када је чисто-лепше је Децембар: 27. Правимо еколошке украсе за јелку 28. Правимо еколошке украсе за јелку 29. Јелка од кутије за јаја 30. Јелка од кутије за јаја 31. Новогодишња радионица(Снешко Белић од чаша) 32. Новогодишња радионица Јануар : 33. Није смеће само за вреће 34. Није смеће само за вреће 35. Старо-ново 36. Старо-ново Фебруар:
--	---

	37.Еко одећа и накит 38. Еко одећа и накит 39.Међународни дан влажних станишта 40. Међународни дан влажних станишта 41.Еко квиз 42.Еко квиз 43. Презентација секција између две школе 44.Зелени дан-тематски дан- Презентација секција између две школе Март: 45.Светски дан врабаца 46.Светски дан врабаца(израда кућица,хранилица,ликовни радови –мој врабац 47 . 48.Сат за нашу планету-25.03. 49.Светски дан шума 50.Шума у нашим очима-ликовна радионица 51.Сверски дан вода-22.март,Загађење и заштита воде 52.Очување ваздуха,земљишта и воде Април: 53.Ускршња еколошка радионица 54. Ускршња еколошка радионица 55. Ускршња еколошка радионица 56. Ускршња еколошка радионица 57. Дан планете Земље-22.април 58. Желим зелену планету Мај: 59.Драматизација текста на тему екологија 60. Драматизација текста на тему екологија 61. Правимо пролећни хербаријум 62. Правимо пролећни хербаријум 63.Торбу понеси,реци не пластичној кеси 64. Торбу понеси,реци не пластичној кеси 65. Торбу понеси,реци не пластичној кеси-излазак на терен 66. Торбу понеси,реци не пластичној кеси-излазак на терен Јун: 67. Дан заштите животне средине 68.Народна метеорологија 69.Пчела наша драга вредница 70. Еколошки маскенбал 71. Презентаујемо нашу секцију 72. Презентаујемо нашу секцију
--	--

Циљна група којој је намењено	Према интересовању ученици млађег узраста од 1.до 4.разреда.
Носиоци активности	Наставник разредне наставе Јасмина Милованов
Место реализације	Просторије школе, школско двориште,школски парк
Процена обухвата ученика	Група од 20 ученика

Милованов Јасмина

ИЗВЕШТАЈ О ОБОГАЋЕНОМ ЈЕДНОСМЕНСКОМ РАДУ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022 /23 .ГОДИНЕ

Часови обogaћеног једносменског рада „ Поздрав из Француске“ се одржавају једном недељно(уторком) у термину од 14h до 14h45.У току 1. полугодишта одржано је 16 часова.

Ученици обogaћују вокабулар,уче нове речи и изразе.Посебно се обраћа пажња на увежбавање изговора и на додатну подршку ученицима у савладавању граматике.

Циљеви и очекивани исходи се остварују:

-Ученици развијају свест о сличностима и разликама међу културама нашег и романског народа.

-Стичу међупредметне компетенције: Рад са подацима и информацијама развој дигиталне компетенције,компетенције за учење,естетичка компетенција,комуникација , предузимљивост.Оснаживање ученика за поштовање и уважавање различитости.(Оспособљавање ученика,да радећи у тиму ефикасно и конструктивно учествују у активностима унапређивања културе дијалога и побољшања школског етоса)

- Самостално проналазе и користе различите изворе информација(треже непознате речи,преводе,гледају кратке филмове ,након којих раде задатке везане за исти,слушају песму и допуњавају текст песме, речима које недостају...)

- Ученици су израђивали плакате на тему “Знаменитости Париза“(фотографије ,праћене текстом) ,новогодишње честитке и постављали на пано у школском ходнику.Такође су урадили плакат на тему „ Симболи Француске“. Дошли су на идеју да симболе прикажу на беџевима које су нам једном приликом и направили у фоторадњи у Ковину.

Наставник француског језика:

Радосава Јаџић

ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАНИМ ЧАСОВИМА ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА

У 2. ПОЛУГОДИШТУ 2022/2023.

Активност: Енглески свуда око нас

У току 2. полугодишта школске 2022/2023.године одржано је 42 часа.

Часови се одржавају средом, у две групе: 1. и 2. разред од 13.30-14.15 и 3. и 4. разред од 14.30-15.15 часова.

Часовима је редовно присуствовало око 15 ученика, неки су били у већој мери, а неки у мањој мери редовни.

Обрађене теме: Winter, Days of the week, My birthday, Valentine`s day, Clothes, Body parts, Describing people, Women`s day, Months and seasons, Furniture, What`s the weather like?, Spring, Easter, Feelings, Pets, Summer.

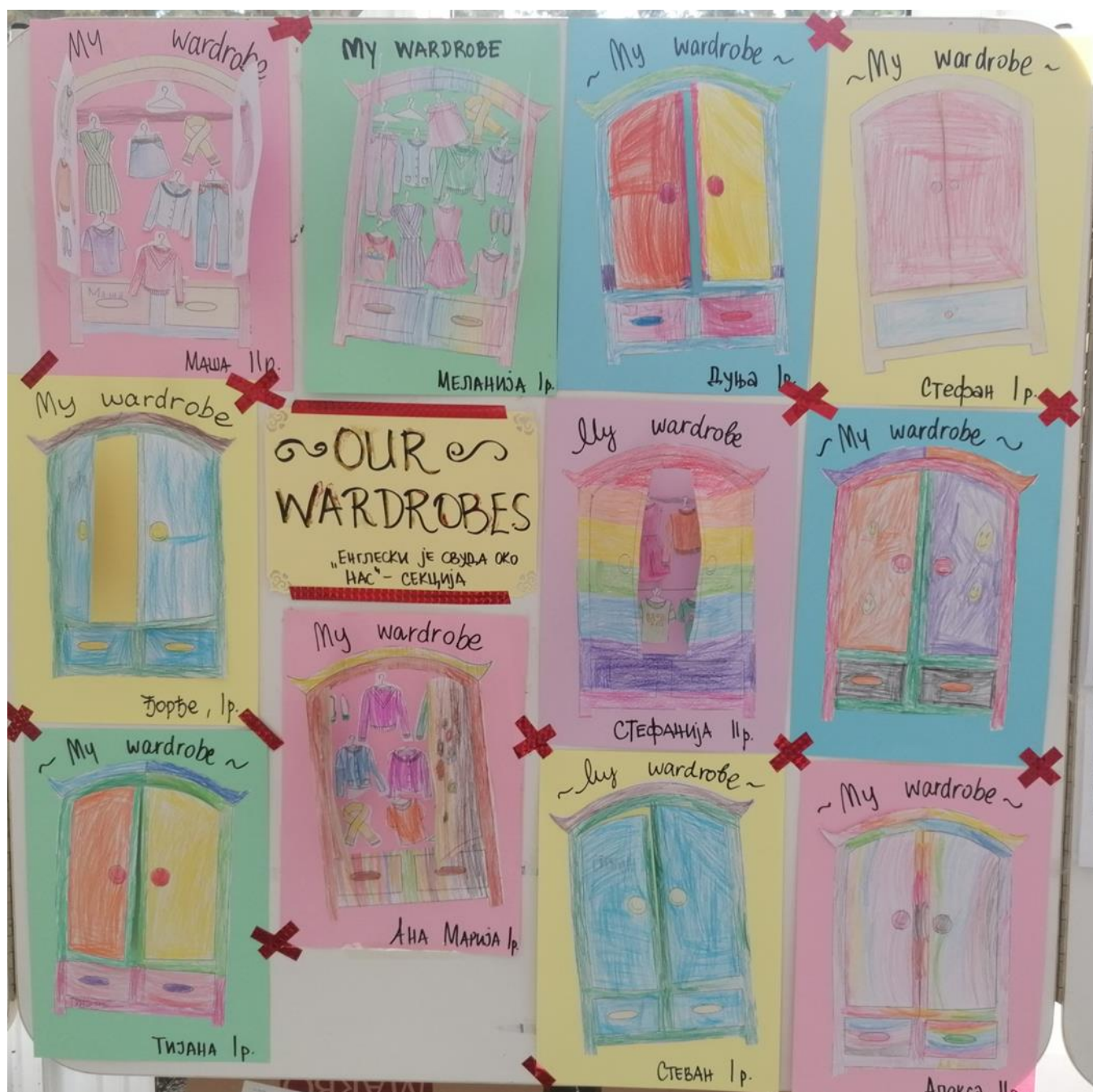
На часовима су ученици цртали, слушали песмице и приче, гледали кратка видеа, певали, бојили, сецкали, лепили, правили паное (Ускрс, Нова година), израдили ускршњу декорацију, правили честитике за Дан жена и Дан за љубљених, кроз игрице увежбавали језик. Ученици 3. и 4. разреда су на неким часовима увежбавали језичке конструкције кроз разговор и рад у пару., или су вежбали разумевање читањем и одговарали на питања у вези прочитаног.

У плочици, 26.6.2023.

Наставник: Марина Богдановић







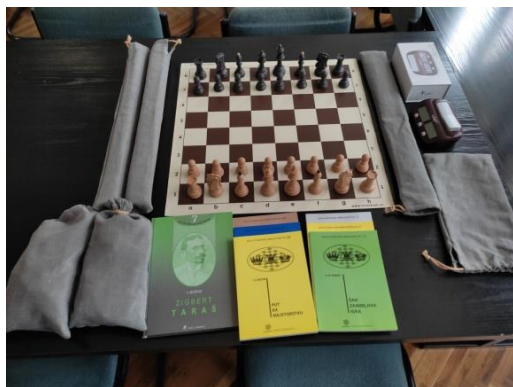


Обогаћени једносменски рад – Шаховска секција

1.1. „Шах за почетнике“ – Шах 1

Од почетка школске 2022/2023. године у основној школи „Ђура Филиповић“ у Плочици реализовала се секција под називом „Шах за почетнике“. Први ниво шаховске секције се реализује другу годину за редом у нашој школи. Часови за почетнике су се одржавали сваког уторка у виду двочаса, са почетком у 15.00 сати. На часовима који су планирани за овај део секције, ученици се упознали са основама шаховске игре, карактеристикама фигура, обележавањем поља на шаховској табли, кретањем шаховских фигура, шаховском нотацијом, примерима шаховских отварања, са основним примерима шаховских завршница и најједноставнијим тактичким варијантама. До краја школске године, у складу са годишњим планом рада секције, одржано је укупно 36 двочаса (72 часова), посвећених шаховском образовању ученика. У оквиру сваког двочаса шаховске секције реализовале су се по три наставне јединице које су уврштене у Годишњи план активности.

Од ове школске године део шаховске секције који је намењен почетницима био је доступан ученицима нижих и виших разреда основне школе. За похађање шаховске секције добровољно се пријавило десеторо ученика (осморо је активних). Петоро ученика је присуствовало на више од 90% часова. У текућој школској години, ОШ „Ђура Филиповић“ је наставила са набавком шаховске опреме која неопходна за реализацију часова шаховске секције. У основној школи постоји велико интересовање код ученика за похађањем шаховске секције, нарочито код међу ученицима шестог, четвртог и трећег разреда.



У складу са Годишњим планом рада секције која се бави шаховским образовањем почетника – „Шах 1“ до сада су обрађене следеће теме:

1. Основа и историјат шаха
2. Обележавање поља на шаховској табли и записивање позиција и потеза
3. Кретање шаховских фигура
4. Завршена је једна велика област – основна шаховска отварања. У оквиру те области секције, ученици су се упознали са следећим шаховским отварањима (започињањем) партије: Отварање даминог пешака, Ловчево отварање, Филидорова одбрана, Сицилијанска одбрана, Италијанска партија, Руска партија и Шпанска партија.
5. Завршена је последња област – типичне комбинације и завршнице партија. У оквиру ове области објашњени су основни примери комбинација и завршница. Напреднији ученици ће се у току следеће школске године прикључити другој групи шаховске секције – „Шах 2“ која ће се највише бавити шаховским комбинацијама, завршницама партија и проучавањем просеца преласка из средишњица партија у завршнице. Практична примена наученог и препознавање правог потеза су главни циљеви који се очекују од ученика у одговарајућим проблемским ситуацијама и у игри једних против других.



1.2. Шах 2 - настава шаха за напреднију групу ученика

Од почетка школске 2022/2023. године у основној школи „Ђура Филиповић“ у Плочици реализовао се део шаховске секције под називом „Шах 2“. Шесторо ученика, који су се највише истакли у шаху у претходној школској години чинили су основу новог дела шаховске секције. У току ове школске године ученици су проучавали сложеније шаховске партије, детаљније су разрађивали шаховске комбинације и уз помоћ наставника су анализирали различите примере завршница и преласке из средишњица у завршнице партија. Шаховска секција за напредније ученике тј. „Шах 2“ реализовала се у виду једног часа недељно. На крају школске 2022/2023. године, још троје ученика са највећим напретком се прикључило похађању наставе шаха у оквиру Шаховског удружења „Петефи Шандор“ из Скореновца. Рачунајући претходну и ову школску годину из ОШ „Ђура Филиповић“ укупно девет ученика је прикључено поменутом удружењу и у оквиру часова који су се тамо реализовали уторком и петком они су наставили са још бржим напретком у игри. Чланови тог шаховског удружења су такође приметили да ученици брзо усвајају нова знања и да имају добру перспективу за напредак у игри.

Часови посвећени шаховској секцији одржавали се у једној учионици ОШ „Ђура Филиповић“ Плочица, сваке недеље у предвиђеном временском

периоду, од 14:00-16:30. Наставу је припремао и реализовао наставник географије Роберт Мучи.

1.3. Учешће ученика на такмичењима и њихови успеси

У току школске 2022/2023. године ученици ОШ „Ђура Филиповић“ из Плочице који су похађали наставу шаха, су због свог напретка имали прилику да се опробају на школским такмичењима у шаху, али и на турнирима које су организовали шаховски клубови. Наша школа је у текућој школској години била организатор Општинског и Окружног школског такмичења у шаху. Ученици шаховске секције су имали запажене резултате на оба такмичења:

Општинско школско такмичење у шаху (26.2.2023.):

*Петра Макарић је освојила 1. место у конкуренцији девојчица првог разреда и пласирала се на окружно такмичење.

*Милена Миливојев је освојила 1. место у конкуренцији девојчица трећег разреда и пласирала се на окружно такмичење.

*Анђела Величковић је освојила 3. Место у конкуренцији девојчица шестог разреда и пласирала се на окружно такмичење.

*Матеја Тренчић је освојио 1. место у конкуренцији дечака седмог разреда и пласирао се на окружно такмичење.

Ученици Димитрије Илић и Јован Станисављевић су освојили 4. место у својим групама, али нису успели да се пласирају на окружно такмичење.

Окружно школско такмичење у шаху (19.3.2023.):

* Петра Макарић је освојила 2. место у конкуренцији девојчица првог разреда и пласирала се на Републичко такмичење.

* Милена Миливојев је освојила 2. место у конкуренцији девојчица трећег разреда и пласирала се на Републичко такмичење.

Анђела Величковић и Матеја Тренчић су освојили 4. место у својим групама и нису успели да изборе пласман на Републичко такмичење.



Републичко такмичење у шаху је одржано у Нишу 1. априла 2023. године. Нашу основну школу достојно су представљале ученице Петра Макарић (I-1) и Милена Миливојевић (III-1).



Ученици ОШ „Ђура Филиповић“ који су остварили бржи напредак у игри, као чланови Шаховског удружења „Петефи Шандор“ били су у прилици да од почетка 2023. године учествују на девет турнира које су организовали клубови:

1. Први зимски турнир у шаху – Скореновац 2023, 15.1.2023.
2. Светосавски кадетски турнир у Лазаревцу, 29.1.2023.
3. 42. Викенд турнир у Батајници, 5.2.2023.
4. 43. Викенд турнир у Батајници, 23.4.2023.
5. Ђурђевдански шаховски турнир – Чардак, 29.4.2023.
6. Јуниорски Спасовдански турнир у Чуругу, 20.5.2023.
7. Ђурин Репид турнир у Панчеву, 28.5.2023.
8. 44. Викенд турнир у Батајници, 4.6.2023.
9. 5. Рејтинговани кадетски турнир „Антоније Пурић“ у Ваљеву, 11.6.2023.



На поменутих турнирима ученици наше школе су бележили врло добре резултате, имајући у виду чињеницу да за друге клубове наступају деца која тренирају шах још од предшколског узраста. Најбоље резултате су остварили ученици: Матеја Тренчић, Јован Станисављевић и Димитрије Илић. Ученик Јован Станисављевић је направио посебан успех када је на „Ђурином Репид турниру“ у Панчеву заузео треће место у веома јакој конкуренцији и освојио је прву медаљу на клупским турнирима. Захваљујући упорном раду и учешћу на Викенд турнирима у Батајници постигнут је велики успех са којим се ОШ „Ђура Филиповић“ и Шаховско удружење „Петефи Шандор“ могу поносити, а то је пласман ученика на завршни турнир те серије - „12. Меморијални позивни шах турнир младих – Бранко Боговац“ који ће се одржати у суботу 2. септембра 2023. године у Батајници. Ученици наше основне школе који су изборили пласман на тај турнир:

Милена Миливојев (III-1)

Јован Станисављевић (VI-1)

Матеја Тренчић (VII-1)

1.4. Додатни прилози

1. Праћење успеха ученика на шаховским турнирима

Шаховско удружење „Петрефи Шандор“ Скореновац - праћење успеха такмичара на шаховским турнирима

РБ.	Презиме и име учесника	Датум рођења	I Турнир Скореновац	II Турнир Лазаревац	III Турнир Батајница	IV Турнир Батајница	V Турнир Чардак	VI Турнир Чуруг	VII Турнир Панчево	VIII Турнир Батајница	IX Турнир Ваљево	X Турнир	XI Турнир	Критеријум оствареност	Критеријум оствареност	Критеријум оствареност	Критеријум оствареност
1.	Макарић Петра	29.4.2015.	/	/	/	/	/	/	3	/	/			+	НП, -	НП	1
2.	Дечов Александар	28.3.2015.	/	/	/	4	/	/	/	2	/			+	НП, +	0+1	1
3.	Миливојев Милена	18.10.2013.	/	/	/	2,5	3	/	3	4	/			+	3,13	2+1	3
4.	Палић Павле	22.11.2010.	0	2	2	2,5	3	2	2	/	2			НП	НП, -	5+0	2
5.	Цветковић Горан	6.9.2010.	/	2	1	0	2,5	2,5	/	1	2			НП	НП, -	1+0	2
6.	Медић Сара	22.7.2010.	/	/	/	/	0,5	1	/	/	/			НП	НП, -	НП	0
7.	Величковић Анђела	18.5.2010.	/	/	/	/	1	2	1	/	2			НП	НП, -	НП	1
8.	Станисављевић Јован	3.3.2010.	3	2	4,5	5	4	4	5*	3,5	3,5			+	3,83	7+1	6
9.	Филиповић Дуња	19.1.2010.	/	/	/	3	/	/	3	4	/			+	3,33	1+1	2
10.	Тренчић Матеја	27.4.2009.	/	/	/	5	4	5	4,5	4	3,5			+	4,33	4+1	6
11.	Костић Дејана	25.1.2009.	1	/	/	1	3	4	2	2	1			НП	НП, -	3+0	2
12.	Илић Димитрије	12.1.2009.	4	3	3	4	3	/	4	/	/			+	3,50	4+1	3
14.																	
15.																	
16.																	

I Критеријум: $\sum T \geq 2$

II Критеријум: $\sum PP \geq 3$ (отз)

III Критеријум: $T1 + T2 + T3 \geq 6$

IV Критеријум: $T4T / T > 5$

2. На часовима секције ученици воде евиденцију пређених наставних тема и наставних јединица. У обавезан прибор на часу спадају свеске и оловке. Шаховске гарнитуре и дигиталне сатове користе на часовима у основној школи и у просторијама удружења.



3. Када ученици играју међусобно, они користе листове за записивање потеза, који су у употреби у лигашким такмичењима у оквиру Шаховског савеза Србије.

CAISSA COMMERCE Bel. Regalica 3 11870 Novi Beograd
 SPECIALIZOVANO POSREDOVANJE ZA PROJEKTOVANJE, IZVEDBU I UDRZAVANJE POSREDOVANJE ZA PROJEKTOVANJE, IZVEDBU I UDRZAVANJE
 Tel: +381 (0)11 217 5448 Fax: +381 (0)11 217 5448
 E-mail: info@caissa.com.rs Web: www.caissa.com.rs

DATUM		OTVARANJE		MESTO		ZEMLJA	
BILI		ZEMLJA		TITULA		REZULTAT	
CRNI		ZEMLJA		TITULA		REZULTAT	
1				21			
2				22			
3				23			
4				24			
5				25			
6				26			
7				27			
8				28			
9				29			
10				30			
11				31			
12				32			
13				33			
14				34			
15				35			
16				36			
17				37			
18				38			
19				39			
20				40			

4. За интерне турнире у школи и у Шаховском удружењу „Петефи Шандор“ користе се Бергерове таблице за упаривање играча и ученици се упознају са начином одвијања турнира. У току краћих турнира ученици обавезно користе шаховске сатове.

Bergerov sistem – 5-6 igrača, svako sa svakim uz promenu boje figura

1. kolo 1-6 2-5 3-4
2. kolo 6-4 5-3 1-2
3. kolo 2-6 3-1 4-5
4. kolo 6-5 1-4 2-3
5. kolo 3-6 4-2 5-1

- 5 igrača
1. Prvi po žrebu
2. Drugi po žrebu
3. Treći po žrebu
4. Četvrti po žrebu
5. Peti po žrebu
6. X – svi po žrebu slobodni

- 6 igrača
1. Prvi po žrebu
2. Drugi po žrebu
3. Treći po žrebu
4. Četvrti po žrebu
5. Peti po žrebu
6. Šesti po žrebu

- 1 -
2 -
3 -
4 -
5 -
6 -

1. kolo		
Beli	Crni	Rezultat

2. kolo		
Beli	Crni	Rezultat

3. kolo		
Beli	Crni	Rezultat

4. kolo		
Beli	Crni	Rezultat

5. kolo		
Beli	Crni	Rezultat

Konačni poredak	Ime i prezime igrača	Ukupan broj poena
1. mesto		
2. mesto		
3. mesto		
4. mesto		
5. mesto		
6. mesto		



1.5. Литература која је коришћена у настави

- Panov V.N. (2005.) *Šah – zanimljiva igra*. Caissa commerce, Beograd.
- Persic B.D. (2004.) *Uloga centra u šahovskoj partiji*. Caissa commerce, Beograd.
- Koblenc A. (2004.) *Čudesni svet kombinacija*. Caissa commerce, Beograd.
- Vanštejn V. (2005.) *Kombinacije i zamke u otvaranju*. Caissa commerce, Beograd.
- Averbah J. (2004.) *Šta treba da se zna o završnicama*. Caissa commerce, Beograd.
- Krogijus N. (2004.) *Zakoni završnice*. Caissa commerce, Beograd.
- Razuvajev J., Nesis G. (2004.) *Prelaz u završnicu*. Caissa commerce, Beograd.
- Kapelan M. (2020.) *Programirana nastava šaha*. Vršac.

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИ

„ТЕНИС“

ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД СА ОБОГАЋЕНИМ ПРОГРАМОМ

Секција „Тенис“ осмишљена је да ученици кроз игру и техничке елементе што боље упознају и савладају овај спорт. Кроз ову активност, ученици подстичу физички и здравствени развој, стичу опште моторичке вештине које нису везане само за овај спорт. Поред подстицања бављења спортом ученика, ученици у складу са индивидуалним интересовањима, у групама уче правила и кроз игру и такмичења унапређују сопствене вештине играња.

Часови су реализовани 1х недељно у виду једног часа у простору школе (фискултурна сала), понедељком 15:45-16:30. Часови се евидентирају у педагошкој свесци наставника где се уписује садржај часова, као и евиденција о присуствовању ученика часовима.

Ученици су показали велико интересовање за овом спортском игром. Групу чини ограничен број ученика због специфичност спорта и могућности реализације обуке. Групу чини 7 ученика V-VII разреда.

Горан Јеремић

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИ

„СТЕНИ ТЕНИС“

ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД СА ОБОГАЋЕНИМ ПРОГРАМОМ

Секција „Стени тенис“ осмишљена је да ученици кроз игру и техничке елементе што боље упознају и савладају овај спорт. Кроз ову активност, ученици подстичу физички и здравствени развој, стичу опште моторичке вештине које нису везане само за овај спорт. Поред подстицања бављења спортом ученика, ученици у складу са индивидуалним интересовањима, у групама уче правила и кроз игру и такмичења унапређују сопствене вештине играња.

Часови су реализовани 1х недељно у виду једног часа у простору школе (фискултурна сала), понедељком 15:00-15:45. Часови се евидентирају у педагошкој свесци наставника где се уписује садржај часова, као и евиденција о присуствовању ученика часовима.

Ученици су показали велико интересовање за овом спортском игром. Групу чине 10-ак ученика од V-VII разреда.

Горан Јеремић

IX ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ

Извештај о стручном усавршавању запослених

школска 2022/2023. година

Тим за професионални развој

1. Теа Тот Радишић, наставник предметне наставе, координатор
2. Горан Јеремић, наставник предметне наставе, члан
3. Никола Крстић, наставник предметне наставе, члан
4. Александра Орош, стручни сарадник, члан

Током школске 2022/23. године запослени у ОШ „Ђура Филиповић“ у Плочици усавршавали су своја знања

- › учешћем у раду на седницама Наставничког већа, стручних актива и тимова
- › организовањем и реализацијом тематских дана (Међународни дан писмености, Дан толеранције, Дан дечијих права)
- › организацијом такмичења
- › учешћем у пројектима образовно-васпитног карактера
- › извођењем угледних часова и активности са дискусијом и анализом
- › полагањем стручног испита за лиценцу
- › похађањем одобрених програма стручног усавршавања и акредитованих семинара

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

У току школске 2022/23 године одржани су следећи угледни часови:

Облик рада	Време одржавања	Реализатор	Начин праћења	Број бодова/сати
„Сунчев систем“, угледни час из географије у петом разреду	септембар, 2022.	Роберт Мучи, наставник географије	списак присутних	2
„Закон преламања и тотална рефлексија“ угледни час из физике у осмом разреду	октобар, 2022.	Синиша Ђулафић, наставник физике	списак присутних	2
„Симулације у настави физике“, угледни час из физике у шестом разреду	фебруар, 2023.	Синиша Ђулафић, наставник физике	списак присутних	2

ТАКМИЧЕЊА

У школској 2022/23.години у нашој школи организована су следећа такмичења:

Назив такмичења	Време одржавања	Реализатор/Координатор	Број бодова/сати
<i>Општинско такмичење у шаху</i>	фебруар, 2023.	Роберт Мучи, Розалија Суњог	-
<i>Окружно такмичење у шаху</i>	март, 2023	Роберт Мучи, Розалија Суњог	-
<i>Општинско такмичење из географије</i>	март, 2023.	Розалија Суњог	-

СЕМИНАРИ И ОБУКЕ

У току школске 2022/23.године наставници, учитељи, психолог, библиотекар школе и директор присуствовали су следећим стручним семинарима и обукама:

Назив семинара/обуке	Време и место одржавања	Компетенције	Реализатор	Број бодова/сати
<i>Програм позитивног понашања у школи</i>	Август, 2022. Скореновац	К3	КЛЕТТ, друштво за развој образовања, Београд	8
<i>Инклузија од теорије до праксе 2</i>	Август, 2022. Плочица	К2, К7, К23	Центар за образовање и професионални развој Јагодина	16
<i>Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења</i>	Новембар, 2022. онлајн семинар	К1, К2	Завод за унапређивање образовања и васпитања	16
<i>Етика и интегритет</i>	Децембар, 2022. онлајн семинар	К2	Агенција за спречавање корупције	-
<i>Вршњачко насиље – превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања</i>	Април, 2023. Плочица	К3	Центар за образовање и професионални развој Београд	6

<i>Сарадња полиције и установа образовања и васпитања превенцији ризичног понашања деце и младих</i>	Јун, 2023. онлајн семинар	К4	Национална платформа за превенцију насиља које укључује децу	16
<i>„Превазилажење проблема у настави српског језика у различитим модулима“</i>	Децембар, 2022. онлајн семинар	К1, К2, П3	Школски центар за савремено образовање, Београд	8
<i>Стручни скуп „Вриђачко насиље- превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања“</i>	Новембар, 2022.	-	-	32
<i>Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању</i>	Јун, 2023. Београд	К2	платформа "Пасош за учење - ШКОЛЕ"	8
<i>„Осавремењавање стручно-методичких знања из демографије</i>	Децембар, 2022.	К1	Завод за унапређивање образовања и васпитања	8
<i>„Оцењивање у школама, једноставно, а квалитетно“</i>	Фебруар, 2023. Ковин	К1, К2, К3, К4	Завод за унапређивање образовања и васпитања	8

Координатор тима за професионални развој

Теа Том Радишић

X САРАДЊА СА ШКОЛСКОМ УПРАВОМ

У току школске 2022/2023. године школа је одржавала редовне контакте са надлежном Школском управом, тако што је присуствовала састанцима које је ШУ организовала, као и тако што је редовно слала тражене податке и поступала по упутствима ШУ Зрењанин.

XI ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНИМ ИНСПЕКЦИЈСКИМ ПРЕГЛЕДИМА И НАДЗОРИМА У ШКОЛИ

ЕКСТЕРНИ НАДЗОР у 2022/2023.години

Извештај сачинио

Катарина Љиљанић, секретар школе

ОРГАН	Број ЗАПИСНИКА/ ИЗВЕШТАЈА	Број НАЛОЖЕНИХ/ ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА	Напомена
Просветна инспекција	2	4	Извршен је један редован и један ванредна прегледа
Стручно-педагошки надзор	/	/	/
Инспекција рада	/	/	/
Буџетска инспекција	1	7	/
Тржишна инспекција	/	/	/
Комунална инспекција	/	/	/
Грађевинска инспекција	/	/	/
Туристичка инспекција	/	/	/
Санитарна инспекција	2	0	/

Противпожарна инспекција	/	/	/
Завод за јавно здравље	2	/	/
Стручни надзор над радом библиотеке	/	/	/
Стручни надзор на архивирањем, стручним одржавањем и одабирањем архивске грађе	/	/	/

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ:
Розалија Суњог
